

**UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO
SEDE SAN LUIS**

Facultad de Ciencias Médicas
Carrera de Medicina

**Programa de Estudios de la Asignatura
*DERMATOLOGIA***

Curso: *CUARTO*

Ciclo lectivo *2019*

Cátedra conformada por:

	Apellido	Nombre
Profesora Titular:	FARRERO	Cecilia Ines
Profesora Asociada:	CASTRO	Carla Viviana
Profesora Adjunta:	PONCE	Sandra Elizabeth
Jefe de TrabajosPrácticos:	BAU	Maria Noelia
Ayudante Alumno:	PEÑALOZA	Jose Ignacio
	ZEBALLOS	Valeria Alejandra
	ORELLANO	Andrea Mabel

Código de Asignatura: *32*

Despliegue: *mensual*

Carga horaria: *40*

1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudios

Según Res HCSUCC N° 901 y Res ME

--

Conceptos fundamentales de la fisiopatología del órgano cutáneo .Semiología dermatológica (lesiones elementales primarias y secundarias). Nociones de Terapéutica local. Conceptos básicos dermatológicos acerca de la alergia e inmunidad y síndromes y enfermedades vinculadas. Conceptos dermatológicos fundamentales de las dermatitis maculosas (eritemas, purpuras, vitíligo y discromías), papulosas (urticaria, prurigo, liquen plano), eritematovesiculosas (eczemas, subtipos, reacciones segundas). Ampollares (pénfigo, penfigoide, herpes, eritema polimorfo), eritematoescamosas (psoriasis, eccematides, pitiriasis rosada, parapsoriasis, eritrodermias) y acerca de las Piodermatitis superficiales y profundas, micosis superficiales (dermatofitosis, pitiriasis versicolor, y candidiasis) y profundas (micetomas, blastomicosis sudamericana, esporotricosis, coccidioidomicosis, histoplasmosis, criptococosis) Virosis cutáneas (herpes simple, zona, verrugas, condilomas acuminados, moluscos contagiosos, Ectoparasitosis (sarna, pediculosis, miasis). Tumores benignos y dermatosis precancerosas, de los tumores malignos, de los síndromes paraneoplásicos, de las manifestaciones cutáneas de los linfomas y de las enfermedades internas, de las úlceras cutáneas y gangrenas, del Acné vulgar y las erupciones acneiformes

2.Fundamentación

La enseñanza de la Dermatología en el pregrado es de gran relevancia ya que es el momento oportuno para infundir en el Médico en formación el concepto de **la piel como un órgano**, que actúa no sólo como barrera entre el medio ambiente y el organismo humano sino que tiene funciones específicas y que sus alteraciones son la consecuencia de la acción de agentes externos, de patologías específicas o inherentes a este órgano y también la expresión visual de procesos sistémicos, de variada etiología y patogenia, siendo la manifestación cutánea siempre significativa por su fácil y directa accesibilidad.

Es importante resaltar que la mayoría de los estudiantes no serán dermatólogos, sino serán médicos de atención primaria, donde la dermatología supone aproximadamente el 10% de las consultas.

El motivo de incorporar la enseñanza de la Venereología, además de lo concerniente a sus manifestaciones cutaneomucosas, es hacer hincapié en los aspectos sociales y epidemiológicos que tan determinantes son en el auge y declive de estas enfermedades.

Dermatología (32) es una materia que pertenece al eje Clínico, sin materias correlativas, se articula con Patología Especial de tercer año donde se adquieren conocimientos básicos de patología de la piel y Medicina III de quinto año como un aporte a la semiología general y al diagnóstico de patologías sistémicas a través de sus manifestaciones cutáneas.

Es mensual, con una carga horaria de 40 hs divididas en 16 hs de teoría y 24 hs de práctica.

3-Propósitos

- Estimular una correcta relación médico-paciente basada en principios ético morales relevantes
- Brindar las herramientas teóricas y prácticas básicas de diagnóstico y tratamiento de las enfermedades dermatológicas
- Incentivar el perfeccionamiento continuo
- Incentivar y realizar trabajos de investigación
- Promover la vocación de servicio a la comunidad a través de la realización de campañas de prevención dirigidas a la comunidad

4-Competencias

Dimensión: Práctica Clínica Dermatológica

Anamnesis

- 1- Confecciona historia clínica

Examen físico

- 2- Realiza examen dermatológico completo (piel y faneras)

Diagnóstico y Tratamiento

- 3- Formula hipótesis diagnósticas iniciales teniendo en cuenta:

- Los datos aportados por la anamnesis
- Los hallazgos del examen físico
- La prevalencia de las enfermedades

- 4- Plantea diagnósticos diferenciales

- 5-Selecciona, indica e interpreta los métodos diagnósticos complementarios

- 6- Establece plan terapéutico según patología, edad del paciente, patologías asociadas, etc.

- 7- Reconoce los signos de alarma y las complicaciones de las dermatosis graves (enfermedades ampollares, anafilaxia, psoriasis grave, vasculitis, colagenosis) y tumores premalignos y malignos (carcinomas y tumores pigmentados)

Procedimientos

8- Manejo básico de las técnicas quirúrgicas dermatológicas destinadas al diagnóstico y tratamiento de enfermedades de la piel y faneras (dermatoscopia, biopsia, curación de heridas, electrocoagulación, crioterapia, cirugía dermatológica con bisturí)

9-Manejo básico de la fototerapia en dermatosis como psoriasis, vitiligo y en los linfomas cutáneos

Dimensión : Pensamiento científico e investigación

10-Tiene capacidad científica (se interroga sobre el porqué de las cosas y se plantean hipótesis de trabajo y proyectos de investigación)

Dimensión: Profesionalismo

Mantenimiento de las competencias profesionales

11-Participa en la presentación y discusión de casos clínicos.

Principios éticos Legales

12- Mantiene una actitud ética

Trabajo en equipo

13- Se interesa por realizar comunicaciones en sesiones y congresos

Dimensión: Salud Poblacional y Sistemas sanitarios

14-Planifica acciones de prevención para los grupos de riesgos identificados en una comunidad determinada

5. Estrategias de enseñanza - aprendizaje

La materia Dermatología es regular.

Condiciones para regularizar:

Asistencia: 80%

Evaluaciones

Prácticos aprobados: 80%

Parciales aprobados: Escrito 1(un) con 1 recuperatorio integrador al final del cursado

Examen Final: Escrito múltiple opción aprobado con el 60% para pasar al examen Oral a partir de un caso clínico presentado por medio de una imagen digitalizada el alumno tendrá que realizar historia clínica concluyendo con el diagnóstico

Se considera para la nota final la evaluación continua realizada durante el cursado de la materia.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

1-CLASES TEÓRICAS

Se implementaran diferentes estrategias de enseñanza-aprendizaje

Los alumnos dispondrán de los temas magistrales publicados en la plataforma moodle del aula Virtual de forma previa al desarrollo de la clase teórica de forma que puedan proceder a su lectura, estudio y preparación antes de que se desarrolle la clase.

Esta forma de estudio permite una mayor interactividad durante la clase, centrándose en

Aquellos temas o apartados de mayor dificultad para el alumno, facilitando el estudio y

permitiendo dirigir los esfuerzos del alumno hacia los objetivos finales de la asignatura.

2-ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Las prácticas se desarrollaran de la siguiente forma:

1- Atención de pacientes en consultorio.

Mostración de prácticas quirúrgicas dermatológicas ambulatorias

2- Presentación de casos clínicos.

3- Simulación

4- Aprendizaje basado en proyectos/investigación

1-CLASES TEORICAS

MODULO 1:

Conceptos fundamentales de la fisiopatología del órgano cutáneo.

Semiología dermatológica (lesiones elementales primarias y secundarias).

Nociones de Terapéutica local

TEMA 1. Anatomía y fisiología de la piel humana normal

Introducción a la Dermatología.

Nociones generales de anatomía macroscópica y microscópica de la piel y de los anejos cutáneos. Componentes celulares y capas de la epidermis. Cinética celular epidérmica. Fisiología de la queratinización. Fisiología de la melanogénesis.

Estructura de la unión dermo-epidérmica. Componentes y estructura de la dermis. Tejido celular subcutáneo. Anejos cutáneos: glándulas ecrinas y apocrinas, folículo pilosebáceo y uñas.

Fisiología cutánea. Vascularización e inervación de la piel. Función barrera.

Termorregulación. Síntesis de vitamina D. La piel como órgano inmunológico: el sistema inmune cutáneo.

Objetivos:

1. Enumerar las diferentes estructuras que son objeto de estudio en la Dermatología.
2. Describir los componentes celulares de la epidermis.
3. Diferenciar las capas epidérmicas.
4. Describir los mecanismos de unión entre los queratinocitos.
5. Describir la estructura de la unión dermo-epidérmica.
6. Describir los fundamentos de la queratinización.
7. Describir los fundamentos de la melanogénesis.
8. Enumerar los diferentes componentes de la dermis y su distribución.
9. Describir los componentes y la arquitectura del tejido celular subcutáneo.
10. Enumerar los diferentes anejos cutáneos y su distribución anatómica.
11. Describir la arquitectura de la red vascular de la piel.
12. Enumerar los principales objetivos del sistema de inervación de la piel.
13. Enumerar las principales funciones de la piel.

TEMA 2. Semiología Dermatológica

La historia clínica dermatológica.

Exploración de la piel. Lesiones elementales. Localización. Patrones de distribución.

Objetivos:

1. Conocer y practicar los procedimientos de semiología en el examen cutáneo
2. Enumerar los datos fundamentales de la historia clínica dermatológica.
3. Enumerar las lesiones elementales, describir las características de cada una y citar ejemplos. Saber diferenciar el concepto entre lesiones primarias y secundarias.
4. Enumerar ejemplos de patologías que combinen lesiones.
5. Interpretar el significado de la distribución de las lesiones.

TEMA 3. Bases generales de la terapéutica dermatológica

Principios de terapéutica tópica. Permeabilidad cutánea. Excipientes y principios activos.

Corticoesteroides tópicos. Indicaciones y efectos secundarios.

Fármacos utilizados frecuentemente en patología cutánea: ATB, antimicóticos, antivirales, antiparasitarios, retinoides, antihistamínicos, inmunosupresores, inmunomoduladores.

Tratamientos físicos. Fototerapia. Fotoquimioterapia. Crioterapia. Tratamientos quirúrgicos. Curetaje. Electrocoagulación. Exéresis. Cirugía micrográfica.

Objetivos:

1. Escoger correctamente el vehículo según el tipo de dermatosis y su localización.
2. Enumerar 2 corticoides tópicos de cada grupo de potencia.
3. Enumerar las bases de una correcta utilización de los corticoides tópicos.
4. Enumerar 5 antifúngicos tópicos, e indicaciones.
5. Enumerar 2 antifúngicos sistémicos, sus indicaciones y contraindicaciones y su posología.
6. Enumerar 3 antihistamínicos, sus dosis y sus contraindicaciones.

MODULO 2: Conceptos básicos dermatológicos acerca de la alergia e inmunidad y síndromes y enfermedades vinculadas.

Objetivos

1. Enumerar los componentes del sistema inmunológico cutáneo y sus funciones principales
2. Conocer las manifestaciones clínicas de las reacciones alérgicas cutáneas
3. Enumerar los agentes etiológicos mas comunes de las reacciones alérgicas de la piel
4. Distinguir los hipersensibilidad, autoinmunidad
5. Conocer las principales patologías cutáneas de origen alérgico

MODULO 3 Conceptos dermatológicos fundamentales de las dermatosis maculosas (eritemas, purpuras, vitíligo y discromías),

TEMA 1 Eritemas activos y pasivos .Purpuras clasificación

TEMA 2 Alteraciones de la pigmentación

Fisiología de la pigmentación (melanogénesis).

Hipomelanosis Adquiridas (pitiriasis alba, hipopigmentación postinflamatoria, vitíligo).

Hipermelanosis. Hiperpigmentación postinflamatoria , melasma. Hiperpigmentación difusa.

Objetivos:

1. Conocer el concepto de mácula y sus variantes con el fin de poder establecer los diagnósticos diferenciales más importantes.
2. Diferenciar los eritemas activos y pasivos, conocer sus causas
3. Diferenciar Petequias, víbices, equimosis y hematomas.
4. Enumerar las hipomelanosis adquiridas más frecuentes.
5. Describir la conducta a seguir ante un paciente con vitíligo y las opciones terapéuticas.
6. Diferenciar las hipermelanosis circunscritas.
7. Enumerar las pruebas a realizar ante una hiperpigmentación generalizada

MODULO 4 Conceptos dermatológicos fundamentales de las dermatosis papulosas (urticaria, prurigo, liquen plano)

TEMA 1. Urticaria, angioedema

Concepto. Fisiopatología. Clasificación: agudas, crónicas, físicas, por contacto, angioedema hereditario y adquirido. Diagnóstico y diagnóstico diferencial.

Tratamiento

OBJETIVOS

1. Citar las principales causas de las urticarias.
2. Proponer un plan terapéutico ante un paciente afecto de urticaria aguda.
3. Proponer un plan terapéutico ante un paciente afecto de angioedema.
4. Enumerar las exploraciones complementarias ante un paciente afecto de urticaria aguda.
5. Citar el principio activo y dosis de 3 antihistamínicos.
6. Enumerar los principales efectos secundarios de los antihistamínicos orales.

TEMA 2 Liquen plano (cutáneo, oral, genital, ungueal y pilar). Erupciones liquenoides.

Objetivos:

1. Describir las características clínicas de los principales tipos de liquen plano.
2. Plantear el diagnóstico diferencial de las lesiones úlcero-erosivas de la cavidad oral

TEMA 3 Prurigo agudo, crónico y actínico

Objetivos:

1. Describir las características clínicas de los principales tipos de prurigos.
2. Citar las principales causas de prurigo

MODULO 5 Conceptos dermatológicos fundamentales de las dermatosis eritematovesiculosas (eczemas, subtipos, reacciones segundas).

TEMA 1. Eczemas (I)

Concepto y clasificación.

Dermatitis de contacto irritativa y alérgica. Concepto. Fisiopatología. Clínica (eczema agudo, subagudo y crónico). Dermatosis profesionales.

Objetivos:

1. Enumerar las diferencias clínicas entre una dermatitis de contacto alérgica e irritativa.
2. Citar cinco alérgenos frecuentemente implicados en las dermatitis de contacto alérgicas.
3. Establecer un tratamiento en los diferentes tipos de eccema (agudo, subagudo y crónico).

TEMA 2. Eczemas (II)

Dermatitis atópica. Concepto de atopía. Fisiopatología. Manifestaciones clínicas en función de la edad. Complicaciones. Criterios diagnósticos. Tratamiento.

Objetivos:

1. Enumerar las manifestaciones clínicas de la dermatitis atópica según la edad del paciente.

2. Establecer un diagnóstico diferencial entre dermatitis atópica y con otras dermatosis pruriginosas.
3. Proponer una estrategia terapéutica para la dermatitis atópica según la localización y morfología de las lesiones.
4. Citar 10 efectos adversos locales y sistémicos de los corticoides tópicos.

MODULO 6: Conceptos dermatológicos fundamentales de las dermatosis Ampollares (pénfigo, penfigoide , eritema polimorfo)

TEMA 1-Enfermedades ampollas autoinmunes .

Penfigo

Penfigoide

Dermatitis herpetiforme.

Objetivos.

1. Conocer el concepto de ampolla, los diferentes tipos de ampollas y los mecanismos de formación.
2. Saber diferenciar las ampollas de otras lesiones elementales.
3. Reconocer las enfermedades ampollares, su importancia y repercusión en la medicina interna.
4. Describir los criterios diagnósticos de las enfermedades ampollares autoinmunes, tanto clínicos como histológicos, y cuáles son los patrones de inmunofluorescencia característicos en cada grupo.
5. Diferenciar pénfigo, penfigoide y dermatitis herpetiforme.
6. Describir los mecanismos patogénicos de las principales dermatosis ampollares autoinmunes (pénfigo, penfigoide y dermatitis herpetiforme).
7. Enumerar el tratamiento de las enfermedades ampollares autoinmunes crónicas.
8. Reconocer la D Herpetiforme como manifestación cutánea de la Enfermedad Celíaca

TEMA 2- Eritema polimorfo, Stevens-Johnson, Necrolisis epidérmica tóxica.

Objetivos

1. Enumerar las características clínicas que definen el eritema polimorfo, el síndrome de Stevens-Johnson y el síndrome de Lyell.
2. Diferenciar el síndrome de Lyell del síndrome de la piel escaldada estafilocócica.
3. Enumerar las principales complicaciones del síndrome de Lyell y su tratamiento.

MODULO 7: Conceptos dermatológicos fundamentales de las dermatosis eritematoescamosas

TEMA 1.Dermatitis seborreica. Clínica en función de la edad. Tratamiento.

TEMA 2: Psoriasis. Epidemiología. Fisiopatogenia. Clínica según la morfología de y la localización de las lesiones. Comorbilidades. Diagnóstico diferencial. Tratamiento tópico y sistémico.

TEMA 3: Pitiriasis rosada de Gibert.

TEMA 4: Eritrodermias. Concepto. Diagnóstico diferencial. Implicaciones sistémicas.

Objetivos:

1. Describir las diferentes formas clínicas de dermatitis seborreica según la edad del paciente y la topografía.

2. Proponer un plan terapéutico para las principales formas clínicas de dermatitis seborreica.
3. Enumerar los principales factores etiopatogénicos de la psoriasis.
4. Definir las características clínicas de las diferentes formas de psoriasis.
5. Describir las principales diferencias entre la psoriasis en placas, los eczemas y las tiñas.
6. Describir las principales diferencias entre la psoriasis del cuero cabelludo, las tiñas, la dermatitis seborreica y la neurodermitis.
7. Diferenciar la onicopatía psoriásica de la onicomycosis.
8. Diferenciar la psoriasis en gotas de la pitiriasis rosada de Gibert, del secundarismo lúetico y del liquen plano.
9. Diferenciar la psoriasis de los pliegues de las tiñas, de la candidosis, del eritrasma, de la dermatitis seborreica y de la neurodermitis.
10. Enumerar las diferentes causas de eritrodermia.
11. Establecer un protocolo de tratamiento tópico en un paciente con psoriasis leve.
12. Conocer las diferentes opciones terapéuticas para la psoriasis moderada o grave.

MODULO 8: INFECCIONESAS

TEMA 1 Infecciones bacterianas

Piodermitis superficiales y profundas, Flora cutánea residente y patógena. Infecciones estafilocócicas y estreptocócicas. Impétigo. Ectima. Erisipela/celulitis. Fascitis. Linfangitis. Foliculitis, forúnculos y ántrax. Perionixis aguda. Síndromes por superantígenos: síndrome del shock tóxico y síndrome de la piel escaldada estafilocócica.

Objetivos:

1. Enumerar las características clínicas y elaborar un plan de tratamiento y prevención de las principales piodermitis (impétigo, ectima, erisipela, celulitis, foliculitis, perionixis aguda) y del eritrasma.
2. Diferenciar la escarlatina estafilocócica de la estreptocócica y el síndrome de la piel escaldada por estafilococos del síndrome de Lyell.
3. Describir los síntomas del síndrome del shock tóxico estafilocócico y estreptocócico.

TEMA 2 micosis superficiales (dermatofitosis, pitiriasis versicolor, candidiasis) y profundas (micetomas, blastomicosis sudamericana, esporotricosis, coccidioidomicosis , histoplasmosis, criptococosis)

Objetivos:

1. Reconocer las diferentes formas clínicas de las dermatofitosis.
2. Distinguir las diferentes formas clínicas de candidosis.
3. Diagnosticar clínicamente la pitiriasis versicolor.
4. Plantear el diagnóstico diferencial de las micosis cutáneas y conocer los métodos complementarios para llegar al diagnóstico (examen micológico).
5. Enumerar 2 opciones terapéuticas para cada tipo de micosis cutánea.

TEMA 3 Virosis cutáneas

Concepto y clasificación de los virus que afectan la piel.

Herpesvirus: virus del herpes simple, virus varicela-zoster y citomegalovirus.

Papilomavirus: verrugas, condilomas, papulosis bowenoide. Oncogenicidad.

Poxvirus: molluscum contagioso

Objetivos:

1. Enumerar las principales formas clínicas de las infecciones por virus del herpes simple y describir sus características.
2. Describir las manifestaciones clínicas, técnicas diagnósticas y complicaciones de las infecciones por el virus varicela-zoster.
3. Enumerar las indicaciones actuales de los antivíricos orales (aciclovir, valaciclovir y famciclovir).
4. Enumerar las diferentes formas clínicas de verrugas víricas y describir sus características.
5. Describir los diferentes tipos de tratamiento de las verrugas y sus contraindicaciones.
6. Enumerar los serotipos de papovavirus con capacidad oncogénica y cuáles son las bases que los incriminan en el cáncer genital

TEMA 4 :Ectoparasitosis (sarna, pediculosis, miasis).

Objetivos:

1. Reconocer los signos y síntomas característicos de la sarna y de la pediculosis.
2. Llevar a cabo un examen dermatoscópico para diagnosticar una sarna.
3. Enumerar las opciones terapéuticas en estas infestaciones.

MODULO 9: TUMORALES

TEMA 1-Tumores cutáneos benignos

Quistes, Queratosis seborreicas, Acrocordones y fibromas blandos, Queloides, Dermatofibroma

Lipoma, Angiomas

Objetivos:

1. Enumerar las características clínicas de los tumores cutáneos benignos más comunes: quiste epidérmico, lipoma, dermatofibroma, queleide, queratosis seborreica, acrocordón y fibroma blando.
2. Diferenciar un quiste epidérmico de un lipoma.
3. Diferenciar un nevo melanocítico, una queratosis seborreica, un dermatofibroma, un carcinoma basocelular pigmentado y un melanoma maligno.
4. Diferenciar un angioma de una malformación vascular.
5. Describir las principales características clínico-evolutivas de los angiomas en la infancia.
6. Enumerar qué angiomas requieren tratamiento urgente.

TEMA 2- Dermatosis pre-cancerosas

Precáncer cutáneo. Queratosis actínicas. Enfermedad de Bowen. Eritroplasia de Queyrat. Leucoplasias

Objetivos

- 1-Enumerar y describir las principales lesiones epiteliales preneoplásicas.

TEMA 3. Tumores cutáneos epiteliales malignos

Carcinogénesis cutánea.

Carcinoma basocelular. Epidemiología. Formas clínico-patológicas. Factores pronósticos. Tratamiento.

Carcinoma escamoso. Epidemiología. Clínica. Tratamiento.

Objetivos:

1. Describir las principales características clínico-patológicas que diferencia un tumor benigno de uno maligno.
2. Enumerar las principales características clínicas de los carcinomas basocelulares, de los carcinomas escamosos, de la enfermedad de Paget y de las metástasis cutáneas.
3. Diferenciar el carcinoma basocelular del carcinoma espinocelular.
4. Diferenciar el carcinoma basocelular de la queratosis seborreica, del nevo melanocítico y del melanoma.
5. Enumerar las características y las localizaciones de los carcinomas basocelulares con mayor agresividad local.
8. Enumerar los tratamientos de los carcinomas basocelulares según el tipo clínico-patológico y la localización.

TEMA 4: Tumores melanocíticos

Nevos melanocíticos. Congénitos. Adquiridos. Displásicos. Nevo azul
Melanoma. Formas clínico-patológicas. Factores pronósticos. Tratamiento.
Objetivos

1. Enumerar las lesiones pigmentadas premalignas.
2. Diferenciar los nevos del melanoma (regla ABCDE).
3. Describir las características clínicas del melanoma.
4. Describir los criterios de alarma de una lesión pigmentada.
5. Describir la conducta a seguir ante un paciente que consulta por una lesión pigmentada.
6. Enumerar los criterios pronósticos del melanoma.
7. Describir las diferentes formas clínicas de melanoma.

TEMA 5. Marcadores cutáneos de neoplasias internas

Metástasis cutáneas. Síndromes paraneoplásicos.
Prurito. Fisiopatología. Protocolo de estudio. Diagnóstico diferencial. Tratamiento.

Manifestaciones cutáneas de síndromes que predisponen al desarrollo de neoplasias.

Objetivos:

1. Describir las características clínicas de las principales dermatosis paraneoplásicas y las neoplasias asociadas con mayor frecuencia (acantosis nigricans, signo de Lesser-Trelat, dermatomiositis y dermatosis neutrofilicas).
2. Citar las exploraciones complementarias más adecuadas en cada una de las dermatosis paraneoplásicas anteriores.
3. Citar los signos de alerta (morfología, localización y evolución) de una lesión cutánea que corresponda a una metástasis.
4. Enumerar las manifestaciones cutáneas de los principales síndromes con poliposis intestinal.
5. Valorar correctamente a un paciente con prurito (enumerar las causas principales, las exploraciones complementarias a realizar y su tratamiento).

MODULO 10. Manifestaciones cutáneas de los linfomas y de las enfermedades internas

TEMA 1. Enfermedades sistémicas

Manifestaciones cutáneas de endocrinopatías. Hipotiroidismo. Hipertiroidismo (mixedema pretibial). Diabetes mellitus (necrobiosis lipoídica, dermapatía diabética, ampollas, mal perforante plantar). Síndrome de Cushing. Enfermedad de Addison.

Objetivos:

1. Describir las características clínicas de las principales mucinosis cutáneas (mixedema pretibial y escleromixedema).
2. Enumerar las dermatosis más frecuentes en pacientes diabéticos, sobre todo las infecciones y las úlceras

TEMA 2. Linfomas,

Manifestaciones cutáneas de los linfomas y de las leucemias.

Linfomas cutáneos de células B.

Linfomas cutáneos de células T. Procesos premalignos (parapsoriasis, papulosis linfomatoide, mucinosis folicular). Micosis fungoide. Síndrome de Sèzary.

Objetivos:

1. Citar por orden de frecuencia los principales linfomas cutáneos y clasificarlos según su agresividad en alto o bajo grado de malignidad.
2. Describir las fases evolutivas de la micosis fungoide y las características clínico-patológicas de cada una.
3. Describir las características clínicas del síndrome de Sèzary.
4. Enumerar las principales causas de eritrodermia (diagnóstico diferencial del síndrome de Sèzary).
5. Enumerar las manifestaciones cutáneas específicas e inespecíficas de las leucemias y de los linfomas

MODULO11 Úlceras cutáneas y gangrenas

Fisiopatología. Clínica. Tipos de úlceras. Opciones terapéuticas tópicas y sistémicas.

Objetivos

1. Enumerar los factores fisiopatogénicos implicados en las úlceras
2. Describir las manifestaciones clínicas según el tipo de úlcera
3. Proponer un plan terapéutico según el tipo de úlcera

Modulo 12 Acné vulgar y las erupciones acneiformes

Acné. Fisiopatología. Clínica. Tipos de acné. Opciones terapéuticas tópicas y sistémicas.

Rosácea

Objetivos:

1. Enumerar los factores fisiopatogénicos implicados en el acné.
2. Describir secuencialmente los tipos de lesiones propias del acné.
3. Proponer un plan terapéutico para un acné comedoniano.
4. Proponer un plan terapéutico para un acné pápulo-pustuloso.
5. Enumerar qué acnés se deben derivar al dermatólogo.
6. Citar los principales efectos secundarios de los retinoides orales.
7. Describir las manifestaciones clínicas de la rosácea.
8. Proponer un plan terapéutico en una paciente afecta de rosácea.

-ACTIVIDADES PRÁCTICAS

1-PRACTICAS EN CONSULTORIO

Se dividirán a los alumnos en tres comisiones que rotaran por el Centro Médico Dermatológico IDEL y por el Hospital San Luis. La comisión que rote por el Hospital San Luis tendrá 1 h de clínica y 1 de cirugía dermatológica

El alumno centrará su actividad de prácticas Hospitalarias en:

- La realización de Historias Clínicas y en el aprendizaje de las técnicas de exploración y de la interpretación de la Semiología, para finalmente ser capaz de alcanzar un juicio diagnóstico de presunción. Establecido este, debe adquirir los conocimientos necesarios para solicitar los exámenes complementarios que le han de conducir a un diagnóstico de certeza.

-Manejo básico de las técnicas quirúrgicas dermatológicas destinadas al diagnóstico y tratamiento de enfermedades de la piel y faneras (dermatoscopia, biopsia, curación de heridas, electrocoagulación, crioterapia, cirugía dermatológica con bisturí)

-Manejo básico de la fototerapia en dermatosis como psoriasis, vitíligo, linfomas cutáneos, etc.

2-PRESENTACIÓN DE CASOS CLÍNICOS

Se realizarán con el Formato “Enseñanza basada en la resolución de problemas” como medio de aproximar la teoría a la práctica.

Los alumnos disponen de una base de Casos clínicos, que corresponden a patologías dermatológicas frecuentes.

Se selecciona el caso (historias clínicas incluyendo imágenes clínicas) para cada grupo,

planteándose un problema clínico diagnóstico y/o terapéutico y se sube al aula virtual . Durante una semana, los alumnos deben preparar y buscar la información, sugeridas o guiadas por el docente, necesaria para resolver los problemas planteados. Deben plantear el diagnóstico diferencial y la respuesta a las preguntas planteadas.

La Exposición de los alumnos generalmente en power point /prezzi tendrá una duración aproximada de 10 minutos por caso y grupo. Se establecerá una discusión entre los alumnos y el docente, de los conceptos prácticos sobre cada caso concreto.

3-SIMULACION

Armar 6 grupos de 5 alumnos

Se les da a elegir un tema al azar

1 alumno del grupo es el paciente que sabe el diagnostico

Los otros cuatro interpretan el rol de medico tratando de arribar al diagnostico

Duración de la simulación 10 minutos por grupo

4- APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS/INVESTIGACION

Los alumnos deberán realizar un folleto informativo o explicativo sobre un tema de relevancia social

Con esta actividad se refuerzan los aprendizajes sobre uso de tecnologías de la información, técnica de comunicación, lenguaje verbal y comunicación con compañeros, además de reforzar los conocimientos relacionados con la asignatura.

Estos folletos serán presentados y discutidos entre los alumnos con la supervisión de los docentes Presentación: 5 minutos de presentación y 5 minutos de discusión

GRUPO 1: Tema: QUEMADURAS

GRUPO 2: Tema: SIDA

GRUPO3: Tema: Neurofibromatosis tipo I

GRUPO 4: Tema: SIFILIS

6. Metodología de Evaluación

1-Prácticos: Aprobación 80%

1- Lesiones elementales: descripción, definición y reconocimiento de las lesiones elementales a través de una foto clínica. Modalidad Oral

2- Historia clínica y Examen dermatológico: en consultorio, quedará constancia de la historia clínica que realizó

3-La realización de un folleto informativo y de concientización para el público en general Criterio de evaluación: Contenido científico, diseño, bibliografía

4-Cuestionarios preteóricos

2-Parciales aprobados: 1 (un) parcial con 1 recuperatorio integrador al final del cursado. Evaluación escrita

3- Examen Final: Modalidad escrito múltiple opción y modalidad oral. El examen es individual y de carácter obligatorio. Al alumno se le presenta un paciente por medio de una imagen digitalizada (la misma es escogida por el estudiante al azar) proyectada en una pantalla y uno de los docentes actúa como si fuese el enfermo. El alumno debe realizar la historia clínica preguntando todos los hechos que crea relevantes y el docente le responde acorde a la patología. Una vez finalizado el interrogatorio, el estudiante procede a describir las lesiones elementales dermatológicas que presenta la imagen y puede reinterrogar al “paciente” de ser necesario. Posteriormente solicita todos los estudios complementarios que crea conveniente y comienza a referir diagnósticos diferenciales, diagnóstico probable, patogenia, evolución y tratamiento

Se considera para la nota final la evaluación continua realizada durante el cursado de la asignatura

7. Recursos Materiales

Clases teóricas: Cañón, computadora y pantalla

Actividades Prácticas en el ámbito de la Universidad: Cañón, computadora y pantalla

8. Planificación

Hs	Fecha	Docente	Tema / Actividad	Aula
08:00 a 10:00	1° SEMANA Martes 01/10 2T	Dra Cecilia Farrero	Presentación de la materia Estructura y Funciones de la piel Semiología y lesiones elementales Terapéutica	CEPID Aula:
08:00 a 10:00	Viernes 04/10 2P	Dra Farrero Dra Ponce Dra Bau	PRACTICO LESIONES ELEMENTALES (oral) APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS/INVESTIGACION	Aula 22
16:00 a 18:00	Viernes 04/10 1T 1P	Dra Cecilia Farrero	Infeciosas Piodermatitis Virosis cutáneas (herpes simple, zona, verrugas, condilomas acuminados, moluscos contagiosos Presentación de casos clínicos	Aula 29
08:00 a 10:00	2° SEMANA Lunes 07/10 2P	Dra Farrero Dra Ponce Dra Bau	CONSULTORIO	Hospital San Luis IDEL
16 a 18	lunes 07/10 1T 1P	Dra Cecilia Farrero	Micosis superficiales y profundas Ectoparasitosis (sarna, pediculosis, miasis) Presentación de casos clínicos	Aula 29
08:00 a 10:00	Martes 08/10 2P	Dra Cecilia Farrero Dra Ponce Dra Bau	CONSULTORIO	Hospital San Luis IDEL

08:00 a 10:00	viernes 11/10 1T 1P	Dra Cecília Farrero Dra Ponce Sandra	Úlceras Tumores benignos Acné Reacciones acneiformes Rosacea Presentación casos clínicos	Aula 22
16:00 a 18:00	viernes 11/10 1T 1P	Dra Farrero	Síndromes paraneoplásicos, manifestaciones cutáneas de los linfomas y de las enfermedades internas Presentación casos clínicos	Aula 29
08:00 a 10:00	3° SEMANA Feriado Lunes 14/10			
16:00 a 18:00	Feriado Lunes 14/10			
08:00 a 10:00	Martes 15/10 2P	Dra Farrero Dra Ponce Dra Bau	CONSULTORIO	Hospital San Luis IDEL
08:00 a 10:00	Viernes 18/10 2P	Dra Farrero Dra Ponce Dra Bau	CONSULTORIO	Hospital San Luis IDEL
16:00 a 18:00	Viernes 18/10 1T 1P	Dra Sandra Ponce	Alergia-Autoinmunidad Urticaria Farmacodermias Ampollares (pénfigo, penfigoide, eritema polimorfo, Stevens- Johnson, Necrolisis epidérmica tóxica) Presentación de casos clínicos	Aula 29
08:00 a 10:00	4° Sema na Lunes 21/10 2P	Dra Farrero Dra Ponce Dra Bau	CONSULTORIO	Hospital San Luis IDEL
16:00 a 18:00	Lunes 21/10 1T	Dra Farrero	Maculosas (eritemas, purpuras, vitíligo y discromías Papulosas: líquen plano y prurigo	Aula 29

	1P		Presentación de casos clínicos Presentación de casos	
08:00 a 10:00	Martes 22/10 2T	Dra Carla Castro	Eritematovesiculosas (eczemas, subtipos, reacciones secundas) Eritematoescamosas (psoriasis, eccematides, pitiriasis rosada, parapsoriasis, eritrodermias)	CEPID Aula:
08:00 a 10:00	viernes 25/10 2P	Dra Farrero Dra Ponce Dra Bau	CONSULTORIO	Hospital San Luis IDEL
16:00 a 18:00	viernes 25/10 1T 1P	Dra Sandra Ponce	Tumores Lesiones Precancerosas Melanoma.Carcinomas Fotoprotección Presentación de casos clínicos	Aula 29
08:00 a 10:00	5ta semana lunes 28/10 2P	Dra Cecilia Farrero Dra Ponce Dra Bau	CONSULTORIO	Hospital San Luis IDEL
16:00 a 18:00	lunes 28/10 1P	Dra Cecilia Farrero Dra Ponce Dra Bau	PARCIAL PRESENTACION DEL PROYECTO	Aula 29
08:00 a 10:00	Martes 29/10 2P	Dra Cecilia Farrero Dra Ponce Dra Bau	CONSULTORIO	Hospital San Luis IDEL
08:00 a 10:00	viernes 01/11 2p	Dra Cecilia Farrero Dra Ponce Dra Bau	CONSULTORIO	Hospital San Luis IDEL
16:00 a 18:00	viernes 01/11 1P	Dra Cecilia Farrero Dra Ponce Dra Bau	RECUPERATORIO ENCUESTA EVALUACION SIMULACION	Aula 29

EXAMEN FINAL: mesas ordinarias

Cátedra Virtual : actividades del aula moodle:

-Glosario. Células de la piel. Nombre y describa las características y funciones de las diferentes células de la piel. Cada alumno tendrá asignado una célula de la piel, la cual deberá detallar de forma completa para crear un conocimiento más profundo sobre todos los componentes de la piel.

-GRILLA URTICARIA

-Wikipedia Concepto de la Piel como órgano

9. Bibliografía

-Dermatología Clínica. Ferrandiz Carlos. 4° Ed Elsevier. España 2014

-Dermatología Pautas básicas para su aprendizaje Stella Maris Beatriz Ingratta (compiladora) Liliana Beatriz Manzo - Griselda Mariela Caserio (coordinadoras) 1a edición para el alumno - La Plata : Universidad Nacional de La Plata, 2017. Libro digital, PDF

-50 diagnósticos Dermatológicos que un médico no puede dejar de conocer. Galimberti R-Vaglio Giors G-Torre Ana C. 1°| ed. Buenos Aires: del hospital ediciones, 2014

10. Nivel de Adquisición de competencias

Competencia	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	NIVEL IV	NIVEL V
	Conoce los fundamentos teóricos	Explica cómo se realiza	Reconoce si se realiza bien	Demuestra que lo puede realizar	Domina la competencia
1-Confecciona historia clínica				X	
2-Realiza examen dermatológico completo (piel y faneras)				X	
3-Formula hipótesis diagnósticas iniciales teniendo				X	

en cuenta: -Los datos aportados por la anamnesis -Los hallazgos del examen físico -La prevalencia de las enfermedades					
4- Plantea diagnósticos diferenciales		x			
5-Selecciona, indica e interpreta los métodos diagnósticos complementarios	x				
6-Establece plan terapéutico según patología, edad del paciente, patologías asociadas, etc.	x				
7-Reconoce los signos de alarma y las complicaciones de las dermatosis graves (enfermedades ampollosas, anafilaxia, psoriasis grave, vasculitis, colagenosis) y tumores premalignos y malignos (carcinomas y tumores pigmentados)				x	
8-Manejo básico de las técnicas quirúrgicas dermatológicas		x			

destinadas al diagnóstico y tratamiento de enfermedades de la piel y faneras (dermatoscopia, biopsia, curación de heridas, electrocoagulación, crioterapia, cirugía dermatológica con bisturí)					
9- Manejo básico de la fototerapia en dermatosis como psoriasis, vitiligo y en los linfomas cutáneos	x				
10-Tiene capacidad científica (se interroga sobre el porqué de las cosas y se plantean hipótesis de trabajo y proyectos de investigación)				X	
11-Participa en la presentación y discusión de casos clínicos				x	
12- Mantiene una actitud ética					x
13- Se interesa por realizar comunicaciones en sesiones y congresos			x		
14-Planifica acciones de prevención para los grupos de riesgos				x	

identificados en una comunidad determinada					
--	--	--	--	--	--

11. Actividades de Extensión.

I Jornadas Puntanas de Dermatología: viernes 27 de septiembre

Campaña de prevención del Cáncer de Piel jueves 24 de octubre 18 a 20 hs

12. Actividades de investigación:

Protectores solares: hábito de uso en los estudiantes de Medicina de la UCCuyo SL

Firma del Profesor a Cargo:

-

Aclaración de Firma: Farrero Cecilia Ines

Fecha: 2019
