

TITULO: CATEDRA VIRTUAL DE INTRODUCCION A LA
TELEMEDICINA

AUTOR: DOCTOR AUGUSTO ITTIG, VICEPRESIDENTE DE LA
RISAD, Red Iberoamericana de Salud Digital

RESUMEN:

La Telemedicina es un área nueva dentro de la Medicina que está cambiando la forma de ejercerla, ya no solamente en forma real, sino también en forma virtual.

5.000 años del ejercicio atendiendo pacientes, interrogándolos, examinándolos, nos hace difícil acostumbrarnos a la práctica virtual, por lo que todavía cuesta mucho incluirlas en nuestro día a día.

Keywords: CAPACITACION ACADEMICA, IBEROAMERICA, INTRODUCCION A LA TELEMEDICINA Y TELESALUD, INTRODUCCION A LA TELEMEDICINA, CAPACITACION A DISTANCIA

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD ACADEMICA

Nuestro **objetivo es incentivar a los jóvenes estudiantes de Medicina de Iberoamérica a que comiencen a usar esta herramienta desde el pregrado**, debemos dejar en ellos, los jóvenes, que sean los líderes futuros de esta herramienta, o sea que su exposición debe ser clara, concisa, y por sobre todo muy motivadora del alumno. Si conseguimos esto, habremos conseguido incluir Telemedicina en todos y cada uno de nuestros jóvenes estudiantes.

INTRODUCCIÓN:

Será una materia para los estudiantes de medicina no importando el año que estén cursando en la carrera, de un

mes de duración, de tipo voluntaria, no obligatoria, donde en ese mes se dictarán 4 módulos sobre experiencias en Telemedicina, donde cada especialista dictará un tema. Entendiendo que cada tema será despojado de tecnicismos, para que incluso el alumno del primer año entienda claramente como se hace Telemedicina en todas las áreas. Será al comienzo así de simple, inclusive sin examen final, aprobándola con el 80 % de la asistencia para que sea "amigable", cuando este primer objetivo se cumpla y el estudiante incorpore los conocimientos básicos; la materia se irá complejizando, incluyéndola también en las Facultades de Enfermería, Bioingeniería e Informática.

POBLACION OBJETIVO:

Estudiantes del pregrado de las Facultades de Medicina habilitadas de Iberoamérica.

MÉTODO:

Junto al Área Académica de una Facultad de Medicina, comprometida con la innovación en mi País, Argentina, hemos desarrollado el Programa de la Materia Introducción a la Telemedicina, usando un Modelo de Programa por Competencias, donde desarrollamos los siguientes ítems:

-Asignatura: Introducción a la Telemedicina

-Despliegue: Mensual

-Carga Horaria: 20 horas cátedra en 4 módulos

1. Contenidos mínimos: Experiencias en las distintas especialidades de Telemedicina en Iberoamérica.
2. Fundamentación: No existe en el Pre-Grado de las Facultades de Medicina formación en el uso de Tecnologías para el ejercicio de la Medicina en forma virtual:
 - No tiene correlación con ninguna materia

- Requisito: ser alumno regular de Medicina
 - La materia se organizará por temas
 - Pertenece al eje de la tecnología aplicada a la Medicina
 - El total de las horas serán teóricas, virtuales, interactivas y sincrónicas; siendo los docentes de distintos países de Iberoamérica, dando la misma clase al mismo tiempo para distintas Facultades de Iberoamérica
3. Propósitos: Incentivar el uso de la Tecnología, muy frecuente en los “Millenians”, aplicada a la Medicina
 4. Competencias a adquirir: Nociones de Bioingeniería e Ingeniería en Sistemas aplicadas a la práctica médica
 5. Estrategias de la Enseñanza-Aprendizaje: Materia promocional con el 80% de la asistencia. Clases teóricas pero virtuales, en un aula con equipo de videoconferencia, una o varias cámaras, buena iluminación, equipo de sonido, ancho de banda mayor a un mega simétrico, plataforma de videoconferencia provista por la RISAD
 6. Metodología de la evaluación: En esta primera etapa, no existirá evaluación convencional, solo con la participación en las clases y el 80% de la asistencia. Habrá una encuesta al final de la materia para saber de los alumnos su impresión. Esta actividad sera en un formato b-learning , estando un docente comprometido con la facultad en forma presencial, y el staff de la RISAD en forma virtual
 7. Recursos Materiales; la sala donde se dictará deberá cumplir algunos requisitos:
 - Computadora: fija (PC) o móvil (Tableta)
 - Cámara de Video: fija (toma general de la sala) y móvil (opcional) para las preguntas de los alumnos

- Audio: fijo (general para la sala) y móvil (opcional) para las preguntas de los alumnos. Debe estar en "Mute" durante la clase y solo quitarse cuando el Docente lo autorice para una pregunta o comentario
- Luminosidad: la sala debe tener entre 150 y 500 lux
- Aislamiento acústico: debe mantenerse cerrada para evitar filtraciones de sonidos externos
- Ancho de banda: una conexión de internet, preferentemente con cable LAN, como segunda opción Wifi con un mínimo de 1 Mega simétrico para así garantizar la calidad de la transmisión, si la calidad no es buena, atenta contra la continuidad de la asistencia de los alumnos
- Un administrativo que cumpla dos funciones: toma de asistencia y manejo del equipo, o sea correcto mantenimiento, encendido, supervisión durante toda la clase, apagado y guardado del mismo
- Moderador Médico

8. Organización de los contenidos: 3 Unidades

- I. Introducción e Historia de la Telemedicina
- II. Tecnología: Sistemas y Bioingeniería
- III. Especialidades Médicas: Experiencias en el uso de Telemedicina

9. Planificación: Reuniones periódicas por videoconferencia con el cuerpo docente para el ajuste del temario de cada clase, enviándose el material en forma electrónica 30 días antes. En cada unidad habrá una presentación del docente y luego una discusión de la misma con los alumnos. Se aspira que al final de cada clase se llegue a conclusiones de la presentación-discusión.

10. Bibliografía: Optativa, digital: no solo publicaciones sino videos de presentaciones en Congresos

11. Actividades de Extensión Universitaria: en la articulación docencia, investigación y extensión, el

alumno deberá pensar aplicaciones de la Telemedicina en su entorno social

12. Actividades de Investigación:

La Telemedicina es un área nueva dentro de la Carrera, en constante evolución, por tanto, será de gran incentivo en la investigación por parte de los alumnos

PERFIL DE EGRESO:

Egresado motivado para seguir aprendiendo sobre las posibilidades que esta herramienta pueda mejorar su formación y ser un agente de cambio sanitario de su comunidad.

RESULTADOS:

El resultado que pretendemos obtener es incluir en el pregrado la información de esta herramienta, con la convicción que en el futuro los terminos "Telemedicina", "eSalud" o "eHealth" ya no existirán, sencillamente porque será una práctica habitual de la Medicina.

COMENTARIOS:

Es una experiencia poco habitual que alumnos de distintas Facultades de Medicina de todo Iberoamérica tomen una clase online al mismo tiempo con Docentes virtuales en distintos lugares de Iberoamérica, fantástica herramienta que unifique la formación en tantos países al mismo tiempo, por tanto muy innovadora en terminos pedagogicos.

APORTES DEL PROGRAMA A LA FORMACION DE ESPECIALISTAS EN TELEMEDICINA:

La Telemedicina permitirá nivelar hacia arriba las asimetrías de la prestación médica, donde en los centros más desarrollados ésta es de excelencia y en el resto del territorio cae hasta niveles paupérrimos.