

Marco Normativo General

- Ley Nacional de Educación Superior N° 24.521

Art.43:"Cuando se trate de títulos correspondientes a profesiones reguladas por el Estado, cuyo ejercicio pudiera comprometer el interés público poniendo en riesgo de modo directo la salud, la seguridad, los derechos...se requerirán los siguientes requisitos:

Los Planes de estudio deberán tener en cuenta los contenidos mínimos y los criterios sobre intensidad de la formación práctica que establezca el Ministerio de Cultura y Educación, en acuerdo con el Consejo de Universidades.

Las carreras deberán ser acreditadas periódicamente por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria..."

- Resolución N° 1314

Define estándares para la acreditación de la carrera de Medicina

- 1- Contexto Institucional
- 2- Plan de estudios y formación
- 3- Cuerpo académico
- 4- Alumnos y graduados
- 5- Infraestructura y equipamiento

- Resolución N° 901

Se aprueba el Plan de estudios de la carrera de Medicina de la Facultad de Cs Médicas sede San Luis

Código de la asignatura

Despliegue

Carga horaria

Correlativas

Eje de cada materia

CONTENIDOS MÍNIMOS

VISIÓN

Consolidar el Proyecto de Centro de formación de médicos generalistas.

Una Universidad reconocida a nivel nacional por sus estándares de excelencia académica, sus aportes

en el campo de la investigación y su formación en valores, reflejando el prestigio y la calidad humana

y cristiana de sus egresados.

MISIÓN

Formar médicos generalistas, con aptitud para desarrollar sus capacidades en constante búsqueda de la verdad, iluminada por la

revelación católica, a través de la investigación, conservación y comunicación del conocimiento, con una permanente actitud para recrear el diálogo entre la razón y la fe.

PERFIL DEL EGRESADO

Médico Generalista con formación Humanista

El perfil generalista brinda al egresado las competencias necesarias para anunciar, prescribir, indicar o aplicar los procedimientos directos o indirectos de uso ordinario en el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las enfermedades de las personas y en la recuperación, conservación y preservación de la salud de los mismos; para el asesoramiento público o privado y actuaciones periciales.

El perfil humanista le otorga la capacidad de actuar considerando al paciente como una persona en sus dimensiones psicológica, biológica, social, cultural, espiritual y trascendente, o sea, de manera integral e integrada, a fin de que su intervención esté siempre guiada por valores éticos y bioéticos de respeto a la vida desde la concepción hasta la muerte.

TEMAS PRIORITARIOS (A tener en cuenta a la hora de pensar una actividad de Extensión e Investigación, ya que deben impactar sobre alguno de ellos)

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

1. Política y reforma en Salud
2. Sistemas y servicios de Salud
3. Atención Primaria, Promoción de la Salud y prevención de enfermedades infecciosas y no infecciosas
4. Salud ambiental
5. Medicina familiar
6. Socio medicina
7. Biomedicina básica y clínica
8. Educación médica

TALLERES INTERDISCIPLINARIOS

Posibilidad de trabajar intercátedra con el grupo de alumnos, a partir de un estudio de caso.

**UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO
SEDE SAN LUIS**

Facultad de Ciencias Médicas
Carrera de Medicina

**Programa de Estudios de la Asignatura
*Medicina I***

Curso: 3^a año
Ciclo lectivo 2019

Cátedra conformada por:
Profesor Titular: Sagardoy Hugo
Profesor Adjunto: Sanchez Nora
Jefe de Trabajos Prácticos:
Coldwell, Elizabeth
Contreras, Ariel
Follari, Juan
Jose, Cecilia
Pestchanker, Claudia

Despliegue: *anual*

Carga horaria: 460 horas

1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudios

Según Res HCSUCC N° 901 y Res ME

-Definición de los términos de semiología, signo, síntoma, síndromes y exámenes complementarios

-Relación médico - paciente. Historia clínica, su importancia desde el punto de vista asistencial, científico y legal. Anamnesis. Motivo de consulta. Enfermedad actual y sus antecedentes y examen físico completo

-Principales síntomas y signos generales de mayor frecuencia, su interpretación

-Piel y faneras. Principales síntomas y signos. Su relación con enfermedades sistémicas

-Tejido adiposo subcutáneo. Edema.

-Semiología del Sistema ganglionar y osteoarticular.

-Cabeza y cuello. Examen general. Facies.

-Aparato respiratorio. Síntomas de presentación. Examen completo del aparato respiratorio- Inspección. Palpación. Percusión y Auscultación. Síndromes pulmonares.

-Aparato cardiovascular, interrogatorio. Inspección. Examen de pulso arterial y venoso, normal y patológico. Examen de la presión sanguínea. Técnicas de medición y principales alteraciones. Auscultación normal y patológica. Principales Síndromes cardiovasculares -

-Abdomen, principales síntomas y signos relacionados con las enfermedades del aparato digestivo. Inspección y palpación, Percusión y auscultación. Diagnóstico diferencial del dolor abdominal.

-Hígado y bazo. Anamnesis, palpación y percusión, causas de hepatomegalia. Síndrome icterico. Hipertensión portal. Ascitis.

-Aparato nefrourológico. Anamnesis, examen físico. Exámenes complementarios.

-Sangre. Anamnesis, examen físico. Grandes síndromes hematológicos.

-Sistema endócrino. Anamnesis examen físico. Síndromes endocrinos más frecuentes. Tiroides.

-Sistema nervioso. Anamnesis, examen físico. Examen de pares craneanos. Sensibilidad superficial y profunda, praxia, taxia

2 Fundamentación

La semiología es la rama de la medicina que estudia los signos y síntomas de las enfermedades. Consiste en el conocimiento de las habilidades y destrezas necesarias para la elaboración de la historia clínica a través de la anamnesis y examen físico, integrándolos a través del razonamiento clínico para poder llegar a un diagnóstico.

Es una asignatura que pertenece al eje biomédico de la carrera de medicina, siendo el primer escalón, donde el alumno se pone en contacto con el paciente y sus dolencias.

Incluye el aprendizaje de los aspectos bio-psico-socio-culturales para comprender y jerarquizar la relación médico-paciente.

La materia está organizada en base a un programa por unidades temáticas, que se dictaran en sus correspondientes clases teóricas durante el año. A su vez, estos temas serán aplicados en las actividades prácticas con los pacientes, de modo de plasmar la transferencia desde el conocimiento (saber) a la aplicación de sus habilidades y destrezas (saber hacer)

3 Propósitos

- Evidenciar un alto grado de compromiso en el aprendizaje
- Manifestar un alto grado de valoración, respeto y responsabilidad por el paciente-persona que le permitirá su práctica clínica.
- Comprender la unidad paciente-persona como un ser bio-psico-socio-espiritual.
- Evidenciar interés por el trabajo dentro del equipo interdisciplinario.
- Consolidar una formación adaptable a las necesidades de la región, donde se desarrollará como profesional.
- Estimular la cooperación y trabajo en tareas grupales.
- Adquirir la capacidad para la confección de la historia clínica y reflexionar sobre su valor médico y legal.
- Interrelacionar conocimientos semiológicos a fin de obtener información de antecedentes y el desarrollo adecuado de maniobras semiológicas.
- Conocer los diferentes síndromes, correspondientes a cada aparato, así como las causas más importantes de cada uno de ellos y sus diagnósticos diferenciales
- Efectuar un adecuado análisis de los datos aplicando los mismos en la confección correcta de un diagnóstico sindromático.

- Identificar los diferentes exámenes complementarios necesarios para el diagnóstico y control de la enfermedad.

4- Competencias

- Saber

- Reconocer los signos y síntomas de las principales entidades clínicas y agruparlos en los distintos síndromes.
- Comprender los mecanismos fisiopatológicos por los cuales se manifiestan semiológicamente las enfermedades.

- Saber hacer

- Obtener información fehaciente a través de la anamnesis y del examen físico.
- Elaborar detalladamente una historia clínica completa.
- Suscitar el razonamiento clínico que conducirá al diagnóstico.
- Emplear la metodología científica e investigar fuentes de información confiables, aplicando la medicina basada en las evidencias.

- Saber ser

- Establecer la relación alumno-paciente en forma adecuada y confiable.
- Integrar valores éticos para la futura práctica profesional.

-Favorecer la actividad de trabajo en grupo y promover la relación multidisciplinaria entre colegas y otros profesionales de la salud.

-Capacidad de autoevaluación.

5. Estrategias de enseñanza – aprendizaje

-El enfoque de educación por competencias, plantea trabajar con estrategias metodológicas que promuevan un genuino aprendizaje centrado en el alumno, siendo el docente un guía y orientador que motiva y facilita los procesos de adquisición de las mismas.

- Se plantea el trabajo por grupos siendo fundamental, la táctica del aprendizaje basado en la resolución de problemas y del análisis de casos clínicos. Esta destreza permite que el alumno aprecie la relevancia de lo aprendido previamente y así poder aplicarlo substancialmente

- Otra estrategia, es el aprendizaje en la práctica, por lo tanto, el 60% de la carga horaria de la Cátedra se debe desarrollar en Centros hospitalarios, donde es posible la transferencia de la teoría a la destreza, a través de actividades debidamente supervisadas por un experto.

- Una variante en la modalidad de trabajos prácticos es el empleo de Simuladores que contribuyen al cumplimiento de los objetivos propuestos por la Asignatura.

- Las clases teóricas consistirán en la exposición de temas del programa a cargo del docente, empleando medios audiovisuales e interactuando con los alumnos en la toma de decisiones y resolución de casos clínicos.

- La materia es de condición regular, debiendo cumplir con el 80 % de asistencia a las clases teóricas y a los trabajos prácticos y aprobar los tres parciales obligatorios en el año.

-Las actividades prácticas a desarrollar serán principalmente a través de la relación del alumno con el paciente en sala de internación de hospital y en consultorio médico, supervisado por el docente a cargo, cumpliendo siempre con las normas de la historia clínica (interrogatorio y examen físico completo: búsqueda de signos, maniobras semiológicas, control de signos vitales, toma de presión arterial, etc.).

Cada trabajo práctico será evaluado en forma continua, considerando la actitud del estudiante frente al paciente, su participación, su desarrollo para trabajar en grupos, su capacidad de autocrítica y conocimientos teóricos aplicados al paciente con el fin de identificar un diagnóstico.

Se incluirá el empleo de simuladores, como método de aprendizaje, siendo un elemento muy valioso como complemento de la estrategia didáctica.

6. Metodología de Evaluación

Las evaluaciones que se tomarán serán las siguientes:

- Un proceso de evaluación continua que comprenderá tanto a las clases teóricas como los trabajos prácticos y seminarios de integración, valorando la participación,

trabajo en grupo y fundamentación teórica aplicada a la práctica. Valiendo como nota de concepto durante todo el desarrollo de la asignatura

- Durante la cursada, se tomarán 3 parciales escritos, múltiple opción, con un porcentaje de aprobación del 60 % y examen práctico. Cada parcial tendrá 1 (uno) recuperatorio (de modalidad practica con paciente) y reparcialización.

- Podrán rendir el examen final, aquellos alumnos que hayan cumplido con las condiciones de regularidad. La modalidad de dicho examen será oral con valoración de maniobras semiológicas y redacción de historia clínica. Se realizará una evaluación oral ante tribunal, sobre tópicos fundamentales del programa requiriendo una integración conceptual entre ellos. La evaluación tendrá un carácter inicial, sumativo y formativo. El examen final será evaluado con una escala numérica de 1 a 10, aprobando con 4.

- Al final de cada ciclo, se realizará una encuesta para los alumnos y profesores con el fin de generar propuestas para el año siguiente.

7. Recursos Materiales

- *Aulas con internet y proyector*
- *Simuladores multipropósito*

- *Sala de internación en hospital*
- *Consultorio medico*

8. Organización de los Contenidos

Unidades Didácticas

Unidad I: SEMIOLOGÍA GENERAL

Entrevista médica. Historia clínica: datos generales, motivo de la consulta, antecedentes familiares, antecedentes personales. Su redacción. Constitución. Peso. Altura. Facies. Actitud. Decúbito. Fiebre. Dolor: tipos, localizaciones. Disnea. Cianosis.

Semiología de mano y del pie. Semiología de las articulaciones.

Edema. Semiología del sistema linfático.

Semiología de cabeza, cara y cuello.

Semiología de la piel, tejido celular subcutáneo. Pelo. Uñas.

Unidad 2: APARATO RESPIRATORIO

Topografía, Segmentación pulmonar. Interrogatorio. Síntomas. Tos. Disnea. Expectoración. Hemoptisis.

Inspección del tórax. Técnica. Topografía. Proyección. Pared. Conformación torácica.

Palpación del tórax. Técnica. Sensibilidad. Vibraciones vocales.

Percusión del tórax. Técnica.

Auscultación del tórax. Técnica. Normal y patológica.

Mediastino: anatomía, funciones, semiología.

Diafragma: anatomía, funciones, semiología.

Exámenes complementarios en neumonología: Radiología normal de tórax. Posiciones Espudo, Lavado gástrico, Lavado bronquial, Líquido pleural, Broncoscopía, Biopsias, Tomografía computada, Centellografía. Generalidades

Síndromes bronquiales: obstrucción bronquial, bronquitis, asma, bronquiectasias.

Síndromes pulmonares: condensación, enfisematoso, cavitario, tumoral.

Síndromes pleurales: pleuresía, neumotórax.

Síndromes circulatorios: pulmón de estasis, edema de pulmón, tromboembolismo pulmonar.

Unidad 3: APARATO CARDIOVASCULAR

Interrogatorio. Síntomas. Disnea. Dolor. Palpitaciones. Lipotimia. Síncope.

Examen físico: pulso arterial. Venoso. Inspección. Palpación.

Auscultación cardíaca: estetoscopio. Técnica. Posiciones. Maniobras.

Fases del ciclo cardíaco.

Ruidos cardíacos: chasquidos. Ruidos producidos por marcapasos. Soplos. Clasificación.

Tipos de soplos: patológicos. No patológicos. Fotes.

Sistema vascular periférico: tensión arterial. Técnica.

Radiología: corazón y grandes vasos. Otras técnicas de imagen: Ecocardiografía, Tomografía, RMN, Angiografía. Generalidades

Electrocardiografía: fundamentos. Fisiología. Conceptos básicos

Electrocardiograma normal y patológico

Hipertrofias: auricular. Ventricular. Sobrecargas.

Bloqueos: rama izquierda. Rama derecha.

Lesión. Isquemia. Infarto.

Lesiones de pericardio.

Arritmias: supraventriculares y ventriculares.

Bloqueos aurículo-ventriculares: Marcapasos.

Alteraciones electrolíticas. Drogas.

Insuficiencia cardíaca: izquierda. Derecha. Global.

Cardiopatía isquémica: clasificación. Síntomas y signos.

Hipertensión arterial: clasificación. Fisiopatología. Hipotensión arterial.

Hipertensión pulmonar.

Cardiopatías congénitas: embriología. Clasificación: acianóticas y cianóticas más comunes.

Síndromes valvulares: estenosis aórtica: tipos. Insuficiencia aórtica.

Estenosis mitral. Tipos. Insuficiencia mitral.

Estenosis pulmonar. Estenosis tricuspídea. Insuficiencias. Síntomas y signos.

Miocardopatías: clasificación. Tipos. Endocarditis bacteriana. Pericarditis.

Vasculopatías periféricas: obstrucciones. Aneurisma de aorta.

Shock: clasificación. Síntomas y signos.

Unidad 4: APARATO DIGESTIVO

Abdomen: Síntomas fundamentales. Examen físico: inspección

Variaciones normales. Variaciones patológicas generales y parciales. Palpación parietal y del contenido (fundamentos, clasificación, técnicas, variaciones fisiológicas, alteraciones patológicas). Percusión. Auscultación. Tacto rectal

Exploración radiológica. Generalidades

Síndromes: ascitis-ileo-meteorismo-peritonitis-tumores.

Boca: Examen de la cavidad bucal. Masticación. Halitosis. Faringe.

Esófago: Patología. Exploración (física, radiológica, endoscópica). Síndromes esofágicos.

Estómago: Patología. Anamnesis. Examen físico. Exámenes complementarios (radiología, cateterismo, endoscopía). Síndromes gástricos.

Duodeno: Anatomía. Fisiología. Patología. Anamnesis. Examen físico. Exámenes complementarios (radiología, cateterismo, endoscopía). Síndromes duodenales.

Intestino: Síntomas y signos. Patología. Exámenes físicos. Exámenes complementarios (radiología, examen coprológico, endoscopía, anoscopía). Síndromes intestinales.

Hígado y vías biliares: Patología. Síntomas y signos. Examen físico. Exámenes complementarios (laboratorio, radiología, pruebas funcionales, biopsia, laparoscopía, etc.). Síndromes.

Páncreas: Patología. Anamnesis. Sintomatología. Examen físico. Exámenes complementarios (laboratorio, radiología, sondeo duodenal, centellograma, tomografía computada). Síndromes.

Unidad 5: APARATO URINARIO

Generalidades: anatomía. Circulación. Inervación. Fisiología: filtrado glomerular. Reabsorción y secreción tubular.

Clasificación de las nefropatías: etiopatogenia.

Semiología: interrogatorio. Síntomas. Dolor. Alteración de la micción. Alteraciones de la diuresis.

Edema. Inspección. Palpación. Puntos dolorosos.

Examen y aspecto de la orina: físico. Químico (proteinuria, hematuria, piuria, bacteriuria, lipiuria).

Exploración de la función renal: filtrado glomerular. Flujo plasmático renal

Función global y selectiva. Generalidades

Importancia de valores de laboratorio: urea, creatinina, ionograma

Equilibrio ácido-base.

Radiología: simple. Contrastada: Cistografía.

Retroneumoperitoneo. Angiografía. Tomografía comparada. Ecografía.

Radioisótopos: radiorenograma. Centellograma. Gamagrafía.

Endoscopía. Biopsia. Generalidades.

Síndromes renales: síndrome nefrótico. Síndrome nefrítico

Insuficiencia renal aguda. Insuficiencia renal crónica. Uremia.

Hipertensión arterial nefrótica. Encefalopatía urémica.

Semiología del aparato urinario inferior: vejiga (interrogatorio, palpación, percusión). Uretra (Inspección, palpación).

Radiología: cistografía. Uretrografía. Endoscopía. Generalidades

Aparato genital masculino: exploración del pene, escroto y próstata. Importancia del tacto rectal

Unidad 6: ENDOCRINOLOGÍA

Introducción. Principios generales fisiopatológicos. Interrelaciones hipotálamo y sistema nervioso.

Hormonas. Semiología general. Síndrome de adaptación.

Trastornos del crecimiento. Enanismo. Gigantismo. Obesidad Adiposis dolorosa. Lipomatosis.

Lipodistrofia. Delgadez. Desnutrición.

Trastornos metabólicos. Proteínas. Trastornos en el metabolismo de los aminoácidos. Porfirinas.

Inmunoglobulinas humanas. Lípidos. Metabolismo de hidratos de carbono. Alteraciones del metabolismo del hierro. Equilibrio hidromineral. Equilibrio ácido base. Enzimas séricas.

Diabetes: definición. Clasificación. Sintomatología. Acidosis. Coma.

Vitaminas: avitaminosis. Hipervitaminosis.

Hipófisis: adenohipófisis: estructura y hormonas, exploración funcional, radiología, campo visual. Síndrome de hiper e hipo función.

Neurohipófisis. Metabolismo del agua. Sistema neurohipofisiario. Diabetes insípida. Síndrome de secreción inapropiada de hormona antidiurética.

Tiroides: fisiopatología, exploración física, estudio de su función. Síndrome hipertiroideo.

Síndrome hipotiroideo. Tiroiditis. Tumores.

Suprarrenales: fisiopatología de la corteza y la médula. Parámetros y métodos de exploración de la secreción suprarrenal. Pruebas funcionales. Radiología. Síntomas y signos. Síndrome de hipofunción cortical: agudo, crónico, secundario. Síndrome de exceso de andrógenos suprarrenales.

Aldosteronismo. Síndrome de hiperfunción de la médula suprarrenal. Feocromocitoma.

Gónadas: gónadas masculinas: anatomía, fisiología, semiología. Síndromes de hipergonadismo. Síndromes de hipogonadismo total o parcial.

Gónada femenina: anatomía, fisiología, semiología. Síndromes de hipergonadismo. Síndrome de hipogonadismo.

Paratiroides: anatomía. Fisiología. Exploración semiológica. Exámenes complementarios.

Hiperparatiroidismo primario y secundario. Hipoparatiroidismo. Seudohipoparatiroidismo.

Timo.

Glándula pineal.

Unidad 7: HEMATOLOGÍA

Introducción: origen y desarrollo de las células de la sangre. Citología de la sangre. Exploración de la médula ósea: mielograma, punción biopsia. Generalidades

Eritrocito: morfología. Grupos sanguíneos eritrocíticos. Citoquímica eritrocítica. Eritrosedimentación.

Síndrome anémico: clasificación, etiopatogenia (post-hemorrágico, hemolítico, interferencia en la eritropoyesis).

Síndrome de insuficiencia medular.

Síndrome policitémico.

Leucopoyesis: hemograma. Leucocitosis. Leucopenias. Leucemias (agudas, sub-agudas, crónicas).

Síndrome leucémico agudo: semiología, citoquímica. Síndrome leucémico mieloide crónico.

Síndrome leucémico linfoide crónico. Linfomas. Linfomas linfáticos: clasificación citológica.

Reticulosis malignas. Síndrome linfomatoso.

Hemostasia: generalidades. Fisiopatología.

Púrpuras: síndrome.

Coagulopatías.

Ganglio linfático: causas de adenopatías.

Bazo: inspección. Palpación. Percusión. Radiología. Ecografía, Centellografía.

Esplenomegalias: causas

Hiperesplenismo.. Hipoesplenismo.

Unidad 8: ARTICULACIONES. ENFERMEDADES DEL COLÁGENO

Semiología de las articulaciones. Grandes síndromes

Semiología de las enfermedades del colágeno. Características. Clasificación. Síntomas.

Unidad 9: NEUROLOGÍA

Semiología general: interrogatorio, inspección, facies, actitud, decúbito, marcha, equilibrio, conciencia.

Lenguaje: mecanismo y exploración. Afasia, agnosia, apraxia.

Exámenes complementarios: líquido céfallo-raquídeo. Radiología simple de cráneo y columna.

Electroencefalografía. Tomografía computada cerebral. Ecoencefalografía. RMN

Angiografía. Neumoencefalografía. Ventriculografía. Mielografía. Electromiografía.

Biopsia. Generalidades

Motilidad: neuroanatomía funcional. Motilidad activa. Fuerza muscular. Exploración. Parálisis y paresias: centrales y

periféricas. Hemiplejías. Monoplejías. Paraplejías.
Cuadriplejías.

Tono muscular: exploración. Motilidad pasiva. Hipotonías.
Hipertonías. Contractura piramidal.

Rigidez extrapiramidal.

Trofismo muscular: exploración. Síndrome por trastornos
tróficos.

Sistema extrapiramidal: exploración. Rigidez. Movimientos
involuntarios extrapiramidales y de otro origen: miocimia,
fasciculaciones, mioclonías, crisis óculogiras, espasmos,
temblores, movimientos coreicos, movimientos atetósicos,
hemibalismo, movimientos distónicos y tortícolis.

Síndromes convulsivos y paroxísticos.

Motilidad refleja: reflejos profundos y superficiales. Vías.
Centros. Exploración. Reflejos

Patológicos. Hiperreflexia. Clonus. Arreflexia.

Sensibilidad: vías de la sensibilidad. Sensibilidad superficial y
profunda. Exploración. Síndromes sensitivos.

Pares craneanos: nervio olfatorio. Nervio óptico (campo visual,
fondo de ojo). Nervio motor ocular común. Nervio patético.
Nervio motor ocular externo (oftalmoplejías, pupila). Nervio
trigémino. Nervio facial. Nervio acústico (aparato vestibular).
Nervio glossofaríngeo. Nervio neumogástrico. Nervio espinal.
Nervio hipogloso mayor.

Taxia: exploración. Formas de ataxia. Síndrome cerebeloso.

Cefaleas. Síndrome de hipertensión endocraneana. Síndromes
según localizaciones cerebrales.

Comas: fisiopatología. Síntomas. Causas.

Síndrome meníngeo. Síndromes alternos.

Síndromes medulares. Síndromes de troncos y plexos nerviosos.

9. Planificación

Esquema temporal del dictado de contenidos, evaluaciones y otras actividades de cátedra

Las actividades del cuerpo docente, consistirán en reuniones de cátedra en forma periódica, para analizar y evaluar el dictado de contenidos del programa, considerar clases adicionales si es necesario, identificar y tratar de solucionar inconvenientes de los alumnos durante la cursada, etc. En estas reuniones se irán proyectando las distintas actividades de investigación y extensión

10. Bibliografía

Obligatoria

- ARGENTE, ALVAREZ. Semiología médica. Fisiopatología, semiotecnia y propedéutica. 2º edición. 2013
- SANGUINETTI, L. Y COL. Semiología, semiotecnia y medicina. López Libreros. Bs.As. 1998.
- VARELA, CARLOS. Semiología y propedéutica clínica. 3º edición. Atlante. 2007
- SCHAPOSNIK. Semiología
- BARÉ, CALIFANO Semiotecnia. Bs. As. 1990

Optativa

- SURÓS. Semiología y técnica exploratoria
- CAINO SÁNCHEZ. Semiología. Enfermedades cardiovasculares. Bs.As.1973
- PADILLA, FUSTINONI. Síndromes clínicos. Bs.As.
- BALCELLS, A. La clínica y el laboratorio. Masson-Salvat. 16oed. España.1993
- PEROSIO SUAREZ. Semiologia cardiovascular. El Ateneo. Bs. As.

11.Nivel de Adquisición de competencias

Pirámide de Miller



Competencia	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	NIVEL IV	NIVEL V
	Conoce los fundamentos teóricos	Explica cómo se realiza	Reconoce si se realiza bien	Demuestra que lo puede realizar	Domina la competencia

Competencias	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Nivel V
Redacta HC detallada					X
Realiza un examen físico completo en pacientes internados y ambulatorios				X	

Genera hipótesis diagnosticas				X	
Plantea diagnósticos diferenciales				X	
Conoce y plantea métodos diagnósticos			X		
Considera costos-beneficios de las practicas diagnosticas			X		
Considera como prioridad preservar la salud de las personas			X		
Participa de la presentación y discusión de casos clínicos			X		
Respeto la confidencialidad del acto médico y el derecho e intimidad de los pacientes			X		
Se presenta adecuadamente a los pacientes logrando un adecuado nivel de comunicación			X		
Busca adecuadamente información de fuentes confiables de la literatura científica				X	
Respeto y hace respetar las normas de bioseguridad				X	
Realiza en forma rutinaria la toma de signos vitales y la medición de peso y talla					X
Realiza el examen físico general en forma rutinaria. Inspección general, decúbito, fascie, marcha, Constitución y estado nutricional. Piel y linfáticos. Pulso arterial y venoso. Examen físico por aparatos y sistemas: cabeza, cuello, tórax, examen respiratorio, cardiovascular, mamas, abdomen, columna, extremidades, manos y examen neurológico.					X
Ha visto pacientes con alteraciones de la conciencia				X	
Conoce las maniobras semiológicas			X		

para el examen de genitales externos masculinos y femeninos					
Conoce los instrumentos para apreciar la gravedad de un enfermo				x	
Conoce e interpreta exploraciones complementarias: laboratorio clínico básico, radiografía de tórax y simple de abdomen, electrocardiograma				x	
Realiza e interpreta un electrocardiograma normal			X		
Detecta anomalías en la radiografía de tórax			x		

12. Actividades de investigación y extensión.

En base a los lineamientos de la facultad de medicina se realizará la planificación de proyectos de investigación promoviendo la existencia de oportunidades para que los estudiantes participen en dichos programas participando, además, en las actividades de extensión universitaria con orientación a problemas sanitarios de la región.

Firma del Profesor a Cargo:
Aclaración de Firma: Dr. Hugo Cesar Sagardoy

Fecha: 19/03/2019

