



**Programas Año Académico 2016**

## **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS**

### **Facultad de Ciencias Médicas**

**Programa de Estudio de la Asignatura ANATOMÍA  
correspondiente a la carrera de LICENCIATURA EN  
OBSTETRICIA correspondiente al ciclo lectivo 2016.**

**Profesor/a a Cargo : Dr. Mon Carlos**

Profesora Adjunto :

**Código de Asignatura : 511**



**PROGRAMA DE ANATOMIA**

**Código:**

**511**

## **1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudios, según Res HCSUCC y Res ME**

## **2. El marco de referencia y el esquema del programa**

-Esquema

-Correlatividades No posee.

-Objetivo del Programa

- Tender a un conocimiento global del cuerpo humano.
- Analizar morfológicamente y fisiológicamente cada uno de los sistemas del cuerpo y la interrelación entre ellos.
- Conocer en un marco ético y moral la importancia de las funciones vitales del cuerpo humano.
- Reconocer las interrelaciones entre el cuerpo humano y el medio ambiente.
- Comprender y exaltar en toda la magnitud, desde el punto de vista ético, moral y social el por qué de la preservación de la vida humana desde la concepción.
- Imprimir una conducta multiplicadora de los valores éticos y morales en defensa de la vida humana y de una sexualidad responsable.

-Prerrequisitos

-Justificación de Temas

- Conocimientos y comportamientos esperados:
- Conocimientos requeridos por asignaturas posteriores,

Universidad Católica de Cuyo Sede San Luis – Facultad de Ciencias Médicas



Programas Año Académico 2016

### **3. Unidades didácticas:**

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS.**

### **UNIDAD N\* 1: CUERPO HUMANO**

#### **Objetivos:**

- **Relacionar la Anatomía con las demás Ciencias Biológicas.**
- **Conocer planimetría y terminología anatómica,**
- **Identificar las distintas partes óseas del esqueleto humano y sus articulaciones.**
- **Reconocer las partes del cráneo del adulto con el cráneo del recién nacido y ubicar las fontanelas de unión en el cráneo fetal.**

#### **Contenidos:**

- **Cuerpo Humano: su división topográfica.**
- **Cabeza: huesos del cráneo-calota y base del cráneo.**
- **Huesos de la cara: fosas orbitarias-fosas nasales-cavidad bucal.**

### **UNIDAD N\* II: a)-MIEMBROS SUPERIORES**

#### **Objetivos:**

- **Identificar los huesos que forman los miembros superiores.**
- **Reconocer las articulaciones del miembro superior y su función,**

#### **Contenidos:**

- **Miembro Superior: cintura escapulo-humeral-huesos del brazo-antebrazo, Mano**
- **Articulaciones del miembro superior: Hombro-codo-muñeca-carpo-metacarpo.**



## **b)-MIEMBROS INFERIORES**

### **Objetivos:**

- **Identificar los huesos que forman los miembros inferiores.**
- **Reconocer las articulaciones de los miembros inferiores y sus funciones.**
- **Reconocer la importancia de los miembros inferiores durante el embarazo y el parto.**
- **Interpretar las malformaciones y su implicancia en el embarazo y el parto y algunas malformaciones como luxaciones de cadera en el recién nacido.**

### **Contenidos:**

- **Miembro Inferior: huesos del muslo - pierna - pie.**
- **Articulaciones del miembro inferior: cadera – rodilla – tobillo - pie.**

## **UNIDAD N\*III: COLUMNA VERTEBRAL**

### **Objetivos:**

- **Identificar los distintos sectores de la columna vertebral.**
- **Reconocer las características anatómicas de los distintos tipos de vértebras.**
- **Diferenciar pelvis masculina y femenina.**
- **Comprender la importancia de la columna vertebral durante el embarazo y la mecánica del parto.**
- **Relacionar las funciones de los músculos de zona glútea en la dinámica del parto.**

### **Contenidos:**

- **Columna Vertebral: Vértebras cervicales – atlas - axis.**
- **Columna Dorsal - lumbar - sacro y coxis.**
- **Pelvis ósea – huesos ilíacos – coxal y articulaciones de la pelvis: coxofemoral – pubis sacrocoxígea – sacroilíaca.**
- **Músculos de la zona glútea: Planos superficial, medio profundo.**



## **UNIDAD N\* IV: CAVIDAD TORACICA Y ABDOMINAL**

### **Objetivos:**

- **Conocer la constitución anatómica de la cavidad torácica.**
- **Comprender la importancia de los músculos respiratorios durante el alumbramiento.**
- **Identificar topografía de la cavidad abdominal.**
- **Interrelaciona la función torácica y abdominal durante el embarazo y el parto.**

### **Contenidos:**

- **Cavidad torácica: constitución ósteo-cartilaginosa. Escápula -Clavícula – Cintura Escapular – Generalidades de los músculos respiratorios.**
- **Pelvis ósea: estrechos, ejes y planos – pelvis mayor y pelvis menor.**
- **Sínfisis del pubis.**
- **Músculos de la pelvis: psoas, elíaco, obturador interno, piramidal.**

## **UNIDAD N\* V: MUSCULOS DEL PERINE:**

### **Objetivos:**

- **Identificar la topografía del periné.**
- **Reconocer los músculos de la pared anterior del abdomen.**
- **Comprender la importancia de estos músculos para la mecánica del parto.**
- **Conocer el trayecto, inserciones y acción de los músculos del periné.**

### **Contenidos:**

- **Músculos del périne: planos musculares,**
- **Aponeurosis perineal: superficial, media y profunda.**
- **Conducto inguinal: músculos de la pared anterior del abdomen.**



## UNIDAD N\* VI: CORAZON

### Objetivos:

- **Conocer la anatomía del corazón.**
- **Reconocer la inervación e irrigación del corazón.**
- **Diferenciar anatomía y fisiológicamente venas de arterias.**
- **Identificar circulación mayor y circulación menor.**

### Contenidos:

- **Corazón: configuración externa -relaciones anatómicas.**
- **Configuración interna: cavidades cardíacas – válvulas - endocardio,**
- **Inervación extrínseca del corazón.**
- **Irrigación.**
- **Pericardio.**
- **Conceptos de arterias y venas.**
- **Circulación mayor y menor.**

## UNIDAD N\* VII: ARTERIAS Y VENAS

### Objetivos:

- **Comprender constitución y función del sistema arterial.**
- **Conocer arteria aorta y sus ramas.**
- **Reconocer constitución y función del sistema venoso.**
- **Identificar venas cavas y sistemas venosos portas.**
- **Diferenciar la circulación fetal de la del adulto.**

### Contenidos:

- **Aparato respiratorio: nariz – fosas nasales – faringe. Constitución y descripción.**
- **Laringe – tráquea – bronquio fuentes. Constitución y relaciones anatómicas.**
- **Pleura.**
- **Mecánica respiratoria.**



## UNIDAD N\* IX: APARATO URINARIO

### Objetivos:

- **Describir la estructura de los órganos que componen el aparato urinario.**
- **Relacionar los distintos órganos entre sí y su ubicación.**
- **Reconocer las funciones renales glomerulares y tubulares.**
- **Conocer el mecanismo de excreción y reabsorción. Ejemplos de las distintas sustancias.**
- **Reconocer el papel del riñón en el equilibrio ácido base.**
- **Analizar las funciones urinarias y genitales (urigenitales) en el hombre y la mujer.**
- **Describir las estructuras de los órganos del aparato genital masculino.**

### Contenidos:

- **Aparato urinario: riñón – constitución externa e interna – ubicación – relaciones anatómicas.**
- **Vías urinarias altas.**
- **Sistema calicial.**
- **Pelvis.**
- **Uréteres: ubicación y trayecto.**
- **Genitales masculinos: vejiga en la pelvis masculina – genitales externos e internos en el hombre – vías espermáticas – caracteres sexuales primarios y secundarios.**



## **UNIDAD N\* X: GENITALES FEMENINOS**

### **Objetivos:**

- **Describir las estructuras de los órganos del aparato genital femenino.**
- **Relacionar y ubicar los distintos órganos del aparato genital femenino.**
- **Reconocer el funcionamiento de dicho aparato.**
- **Comprender la importancia de cada uno de estos órganos para el embarazo.**
- **Descubrir la importancia de la glándula mamaria durante la lactancia.**
- **Analizar la interrelación con el sistema endócrino.**

### **Contenidos:**

- **Genitales femeninos: vejiga y uretra en la mujer – útero- ovario – trompa uterina – constitución externa e interna – relaciones anatómicas – ubicación – medios de sostén – fijación.**
- **Vagina y vulva: ubicación – constitución – relaciones anatómicas.**
- **Glandula mamaria: su desarrollo en las diferentes etapas de la mujer – cambios durante el ciclo.**

## **UNIDAD N\* XI: APARATO DIGESTIVO**

### **Objetivos:**

- **Describir anatómicamente cada uno de sus órganos**
- **Reconocer las funciones del aparato digestivo de cada uno de sus órganos y sus anexos.**
- **Conocer la importancia de los fenómenos físicos y químicos de la digestión.**
- **Comprender la importancia de la alimentación y la digestión en el embarazo.**

### **Contenidos:**

- **Aparato digestivo: boca - faringe - esófago - estómago - intestino delgado y grueso: ubicación- constitución - relaciones anatómicas -**
- **Peritoneo - meso - epiplones.**
- **Glándulas anexas: salivales - hígado - páncreas.**





## **UNIDAD N\* XII: SISTEMA LINFATICO Y ORGANOS ERITROPOYETICOS**

### **Objetivos:**

- **Descripción anatómica de cada uno de los órganos del sistema linfático.**
- **Comprender la importancia del sistema inmunitario linfático durante la vida y en especial en el embarazo.**
- **Comprensión de la función de los órganos hematopoyéticos.**
- **Identificar la ubicación de los mismos en las diferentes etapas de la vida del ser humano.**

### **Contenidos:**

- **Sistema linfático: concepto - conductos linfáticos - ganglios - conducto torácico - gran vena linfática - timo - bazo.**
- **Sistema inmunitario linfático: generalidades.**
- **Organos hematopoyéticos: ubicación de los mismos en las diferentes etapas del ser humano.**

## **UNIDAD N\* XIII: SISTEMA NERVIOSOS**

### **Objetivos:**

- **Conocer anatómicamente los órganos que integran el S. N.**
- **Ubicación y descripción de los plexos nerviosos, pares raquídeos y pares craneanos.**
- **Relacionar el S.N.C. con los diferentes órganos.**
- **Reconocer el funcionamiento del SNC y SNP.**
- **Analizar la función integradora y reguladora del SNC en todas sus funciones corporales.**

### **Contenidos:**

- **Sistema Nervioso Central: constitución - ubicación - descripción.**
- **Sistema Nerviosos Periférico: constitución.**
- **Sistema Nervioso Vegetativo: Simpático y parasimpático: ubicación - funciones.**
- **Plexos nerviosos: concepto.**



## **UNIDAD N\* XIV: GLANDULAS DE SECRECION INTERNA. ORGANOS DE LOS SENTIDOS**

### **Objetivos:**

- **Lograr la diferenciación morfológica y funcional entre glándulas de secreción endócrina y exócrina.**
- **Identificar la ubicación y relación de las distintas glándulas.**
- **Describir la estructura anatómica de las diferentes glándulas.**
- **Analizar el funcionamiento del sistema endócrino y cada uno de sus componentes.**
- **Describir anatómicamente los órganos de los sentidos.**
- **Reconocer la función de cada uno de ellos.**

### **Contenidos:**

- **Eje hipotálamo - hipofisario.**
- **Tiroides.**
- **Paratiroides.**
- **Glándulas adrenales.**
- **Páncreas.**
- **Ovarios.**
- **Testículo.**
- **Placenta.**
- **Ubicación de los mismos - funciones - interrelaciones.**
- **Organos de los sentidos: ojo - oído - gusto - olfato - tacto.**




Universidad Católica de Cuyo Sede San Luis – Facultad de Ciencias Médicas



### Programas Año Académico 2016

#### 4. Evaluación y promoción:

**EVALUACION:** La evaluación del alumno será constante a lo largo del período lectivo y operará como reajuste de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

#### 5. Bibliografía

- a) Anatomía Humana ( Latarget.)
- b) Anatomía Humana ( Rouviere)
- c) Anatomía Humana ( Tibbodeau - Patton.)
- d) Anatomía Humana ( Keith y Moore)
- e) Histología ( Ross Rommell).

#### 6. Actividad del Cuerpo docente de la cátedra

	Apellido	Nombres
Profesor Titular:	Dr. Mon	Carlos Francisco
Profesor Asociado:		
Profesor Adjunto:		
Jefe de Trabajos Prácticos:		
Ayudante Diplomado:		
Auxiliar Alumno Ad-honorem		

Reuniones de Cátedra.

Resumen del estado del arte de la especialidad.

Actividades científico técnicas en curso y planeadas durante el período.

Firma del Profesor a Cargo:
Aclaración de Firma:

Fecha: