

Programa Año Académico 2015

Universidad Católica de Cuyo Sede San Luis – Facultad de Ciencias Médicas



**UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO
SEDE SAN LUIS**

FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS

**Programa de Estudio de la Asignatura
ELEMENTOS DE FILOSOFIA
correspondiente a la LICENCIATURA EN
OBSTETRICIA
Ciclo lectivo 2015.
ANUAL**

EQUIPO DE CATEDRA:

Profesor Responsable: Dra. Marcela del Carril

**Profesores Adjuntos: Dra. Beatriz Saad.
Prof. Daniel Salinas**

Curso: PRIMER AÑO

Programa Año Académico 2015.

Universidad Católica de Cuyo Sede San Luis – Facultad de Ciencias Médicas



PROGRAMA DE ELEMENTOS DE FILOSOFIA

Código:

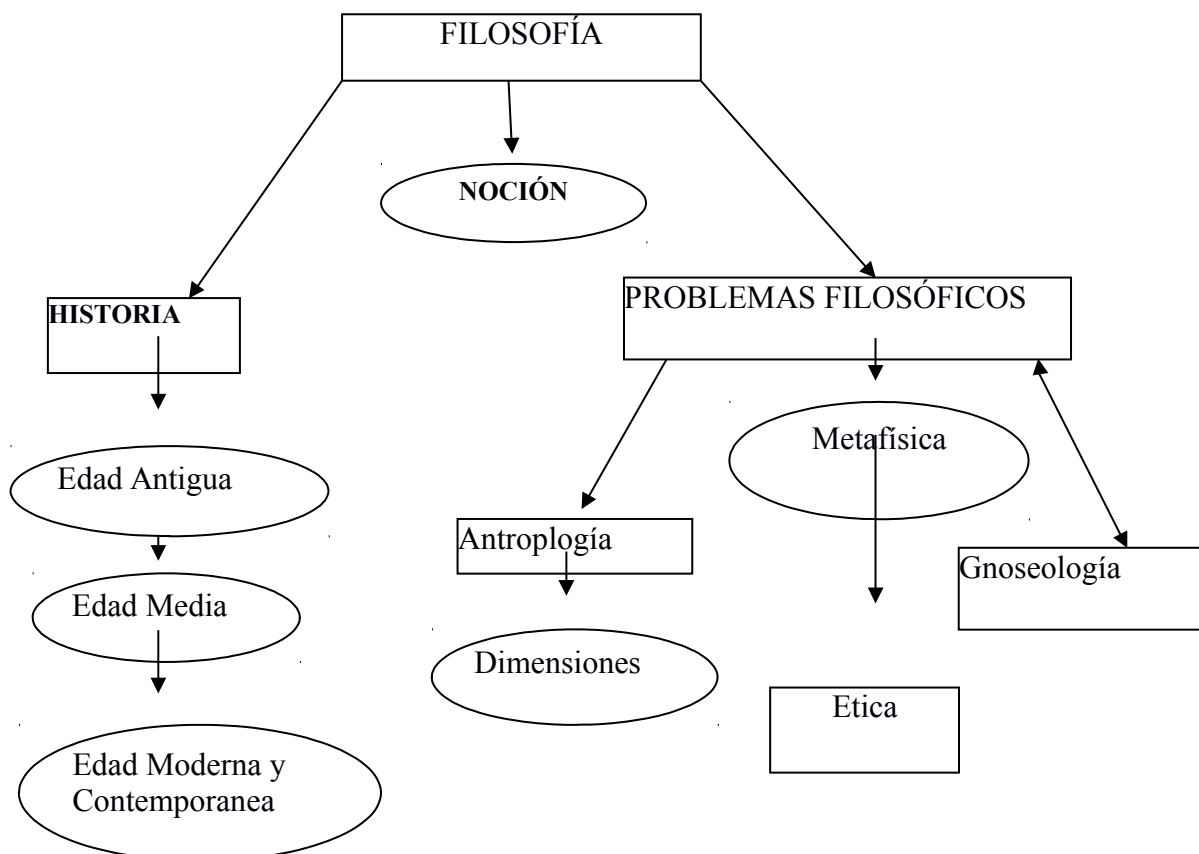
1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudios , según Res HCSUCC y Res ME

- Origen del filosofar
- Objeto material y formal de la filosofía.
- Tipos y principios del cambio
- El alma como principio de vida
- Inteligencia, voluntad, libertad y persona.
- La verdad
- El ente descripción: esencia, existencia, substancia, accidentes
- Moralidad de los actos humanos
- Argumentos para explicar la existencia de Dios
- Concepción antropológica desde la antigüedad griega a la actualidad
- El orden natural (S. Agustín- Sto. Tomás)
- Corrientes Filosóficas de la modernidad y del mundo contemporáneo: ideas fundamentales y principales exponentes.

2. El marco de referencia y el esquema del programa

a) ESQUEMA DEL PROGRAMA

Programa Año Académico 2015



El programa de la Materia Elementos de Filosofía ha sido elaborado en base a la Estructura Conceptual expuesta:

En primer lugar se presenta una Introducción a la Filosofía, donde se expone la Definición, el método y las Distintas Ramas que componen este saber. En Segundo lugar, se realiza un desarrollo Histórico de esta ciencia, analizando el pensamiento de los más destacados filósofos, y en Tercer lugar, se estudia la parte Sistemática, siguiendo el orden necesario para lograr en el alumno un aprendizaje en profundidad. Se desarrolla Metafísica y Filosofía de la Naturaleza como base para acceder al conocimiento de la Antropología y esta como sustento de la Ética, todo ello con relación al conocimiento humano

b) CORRELATIVIDADES

Elementos de Filosofía tiene como correlativa a **Teología Fundamental**.-

Programa Año Académico 2015



c) OBJETIVOS GENERALES:

Comprender la naturaleza del saber filosófico valorando esta ciencia como una e integradora de toda la realidad, para lograr alcanzar una visión global del universo, reconociéndolo como una Unidad de la que somos parte.-

d) CONOCIMIENTOS Y COMPORTAMIENTOS ESPERADOS

- a) Conocer los grandes temas de la Filosofía y los distintos planteamientos efectuados a través de la historia, para comprender la realidad actual.-
- b) Descubrir la Filosofía como experiencia.
- c) Adquirir precisión en el desarrollo del pensamiento lógico y abstracto.
- d) Formar una conciencia antropológica que se afinque en la ética como base de su educación.-
- e) Adquirir instrumentos teóricos que le permitan al estudiante formas personales de discernimiento y acción, que le sean útiles para el desarrollo personal , profesional y para la elaboración de su propia filosofía de vida.-

e) PRERREQUISITOS

- 1- Saberes Básicos de Historia Antigua y Medieval
- 2- Conocimientos Mínimos de técnicas de lectura comprensiva y análisis de textos.

f) JUSTIFICACIÓN DE TEMAS

Para una auténtica formación integral de la persona, hace falta que todos los conocimientos adquiridos en las distintas materias encuentren un punto de unidad en un estudio de toda la realidad que circunda al hombre en el mundo moderno, en el cual está inserto.

Para ello, es de fundamental importancia el estudio de todas las cosas, según sus primeros principios y últimas causas, es decir, la filosofía. Así se evitará el riesgo de sectorizar o seccionar la realidad y el estudio de la misma, en campos relativamente aislados entre sí, sino que -sin adular la especificidad propia de cada saber- se obtendrá una visión positiva e integrativa del hombre y su entorno, que le ayudará especialmente a los profesionales de la salud, cualquiera sea el rol que ocupen en la sociedad, a desarrollar su profesión con una visión humanista, tan necesaria para una labor eficaz y ética en toda

ciencia relacionada con el ser humano.- Esto es buscando respuestas en las verdaderas razones enraizadas en el orden natural y en los principios de validez universal.

G) CONOCIMIENTOS REQUERIDOS POR ASIGNATURAS POSTERIORES

- a- Conceptos metafísicos y antropológicos
- b- Nociones básicas del pensamiento de Filósofos cristianos, particularmente San Agustín y Santo Tomás.
- c-Conocimiento de los grandes problemas éticos.-

h) UNIDADES DIDACTICAS

PARTE I: INTRODUCCIÓN

UNIDAD I:

- 1-Filosofía : Definición Etimológica, concepto Análisis del mito del nacimiento del amor. El amor griego clásico. Éros, filós, y agapé .Raíces del filosofar; Inteligencia, admiración Duda. Situaciones límites
- 2-La Filosofía como ciencia. Objeto de Estudio: objeto material y formal.
- 3-La filosofía y la teología. Encíclica “FIDES ET RATIO”
- 4-La Filosofía y religión: características. Ateísmo. Humanismo ateo. Bases del humanismo ateo (Marx. Nietzsche y Freud) : Reflexiones sobre las acepciones del amor y la fe bíblica (Carta Encíclica “ Deus Caritas Est”)
- 5-División de la Filosofía: características peculiares de cada una. Unidad y diversidad de la Filosofía
- 6-Método

PARTE II: HISTORICA

UNIDAD II: EDAD ANTIGUA

Orígenes de la Filosofía-Los filósofos Presocráticos: Filósofos Cosmólogos, Pitagóricos y Metafísicos: Principales características del pensamiento de cada uno de ellos.
Sócrates: su filosofía-Método Socrático- Concepto de virtud. Importancia de su



pensamiento.

Platón: su filosofía- Los Mitos- Teoría del conocimiento. Concepción del Hombre- Teoría Política. Fin Ultimo del Alma

Aristóteles: su filosofía- Principales conceptos Metafísicos: Teoría Hilemórfica.

Concepción del hombre- la felicidad- la justicia –La Ley-
Influencias. De su pensamiento.-

UNIDAD III: EDAD MEDIA

Contexto histórico, político y cultural-

Los filósofos cristianos:

San Agustín: Vida y Obras- Doctrina y errores que combatió- Nociones fundamentales de su filosofía: Dios- el alma- la Ley- La justicia- El Bien Común- La Paz.

Santo Tomás de Aquino: Vida y Obra- Importancia eclesial-

Principales ideas de su pensamiento: Ordenes Cognitivos, Concepto de hombre Las cinco Vías metafísicas para demostrar la existencia de Dios- la Ley-(concepto y clases)- la Justicia: concepto y clases. Trascendencia de su pensamiento filosófico.-

Ockam: El problema de los universales . Consecuencias para la filosofía

UNIDAD IV: NOCIONES DE FILOSOFIA EN LA MODERNIDAD Y EN EL MUNDO CONTEMPORANEO:

Contexto histórico, Político y Cultural de la Modernidad

Racionalismo: Noción. DESCARTES: Obra, Método, Reglas. Aspectos principales de su filosofía.

El Empirismo: Noción .LOCKE: Elementos fundamentales de su filosofía- Hume:

Ideas centrales de su pensamiento.-

Contexto Histórico: la Ilustración. Características Generales.

Idealismo: Noción. KANT: Juicios a priori, juicios a posteriori. El problema de la moralidad: El Imperativo Categórico.

HEGEL: principales ideas filosóficas. La Dialéctica. Su sistema

Contexto histórico, político y cultural del mundo contemporáneo

El existencialismo: Noción. Nietzsche: transmutación de los valores. Observaciones críticas. SARTRE: El ateísmo coherente.

El presente y el futuro de la filosofía.



PARTE III: SISTEMATICA

UNIDAD V: NOCIONES DE METAFISICA Y FILOSOFIA DE LA NATURALEZA

1-Noción y Objeto de estudio de la Metafísica. Esquema de los principales momentos y representantes en el desarrollo de la metafísica

2-El Ente: Imposibilidad de definirlo. Descripción del Ente: a) Por sus aspectos constitutivos, b) Por sus aspectos consecutivos.

Primeros Principios Entitativos.

3- Estructura Metafísica del Ente: Substancia y Accidentes; Clasificación. Esencia y Existencia. Acto y Potencia. Analogía del ser Los trascendentales del Ser.

4-Concepto y objeto de la Filosofía de la Naturaleza

El Movimiento: Concepto: tipos, elementos y principios del cambio. Naturaleza del movimiento

Teoría Hilemórfica: Materia y Forma

Principio de Causalidad: Noción y Tipos de Causas: Material, Formal, Eficiente y Final.-

5) Crisis de la Metafísica: Hume: Negación de la noción de substancia y el principio de causalidad. Kant: Agnosticismo metafísico.

UNIDAD VI: ANTROPOLOGÍA FILOSOFICA

1) Concepto Antropología Filosófica y diferenciación de la Antropología Científica. Objeto de estudio

2) La vida y sus grados: Definición de Vida

La vida vegetativa: Funciones .La vida sensitiva: Funciones ,la sensación- sentidos externos e internos. El movimiento tendencial ; Clases de apetitos. Las pasiones: clasificación .La inteligencia: definición, objeto y operaciones que realiza. La voluntad- La libertad : definición y objeto.

El alma en general: Definición. El alma humana: definición y caracteres

El hombre como unidad substancial: unidad esencial del alma humana, cualidades del alma humana. Persona y naturaleza humana



UNIDAD VII: PERSONA HUMANA Y SOCIEDAD.

EL PROBLEMA DEL HOMBRE: EL SENTIDO DE SU EXISTENCIA

El problema del hombre: enfoques desde la Antropología Filosófica.
Relación con otros enfoques.

La naturaleza social del hombre: significación y consecuencias- Bien común y bien particular. Los principios de solidaridad y subsidiariedad: significado y beneficios de cada uno. Unidad y pluralidad: exigencias de la sociedad.
La familia: su dimensión natural

Concepciones antropológicas a través de la historia:

- La concepción antropológica de los filósofos griegos: Sócrates-Platón – Aristóteles
 - La concepción antropológica del cristianismo: Boecio: definición de persona-San Agustín: el hombre. El alma humana. La libertad. Santo Tomás: el hombre-inteligencia y voluntad como facultades superiores del alma.
 - La concepción antropológica en la modernidad: Orígenes del Estado Civil: Thomas Hobbes, El pesimismo antropológico y la necesidad del orden social. Juan J. Rousseau: El hombre y el estado de naturaleza.
 - Explicación dialéctica de la sociedad: George Wihelm Friedrich Hegel: La dialéctica- su sistema.
 - Materialismo histórico dialéctico: Karl Marx: relaciones y modos de producción, infraestructura y superestructura
 - El Homo faber, influencia desde la teoría evolucionista.
- La concepción antropológica en la postmodernidad: el hombre Light-vacío existencial: significado; reflexión y crítica

UNIDAD VIII: ETICA

- 1) Noción y objeto de la Etica. Etica y Moral: precisiones terminológicas. Objeto de estudio. Distinción entre actos Humanos y Actos del hombre
- 2) El Bien Moral. Concepto y diferenciación con el Bien Ontológico El Mal Moral: Concepto y clases
- 3) El Fin Ultimo del Hombre: La Felicidad Humana
- 4) La ley: Concepto clases: Ley Eterna, Ley Natural (Propiedades y contenido), Ley Positiva.
- 5) La Conciencia Moral: Concepto y Clasificación
- 6) El obrar moral – el Acto moral (Elementos, Propiedades e Impedimentos)
Los hábitos: vicios y virtudes: Concepto y clases.
- 7) Etica y Ciencia: Bioética; principios El principio de la causa de doble efecto. Análisis de casos, discusión crítica.
- 8) El hombre frente a distintas posturas éticas: 8.1) El relativismo ético, los sofistas, 8.2) Etica Formal Kantiana: El Imperativo Categórico, 8.3) Nietzsche, Transmutación de valores. 8.4) El Utilitarismo: Stuart Mill.

UNIDAD IX: GNOSEOLOGIA

1) El problema crítico y la Gnoseología . Objeto de estudio y principales problemas:

Posibilidad, medios y naturaleza del conocimiento.

2) La verdad y el conocimiento. Noción de verdad. La verdad Formal. Certeza y Evidencia. Duda, Opinión, Fe y Error.

3) El Escepticismo y el Relativismo. Objetividad del Conocimiento Sensible: Racionalismo y Empirismo. Idealismo y Realismo. El principio de Inmanencia. Trascendencia e Inmanencia.

I) ESQUEMA TEMPORAL DEL DICTADO DE CONTENIDO EVALUACIÓN Y OTRAS ACTIVIDADES DE LA CATEDRA

-

Primer cuatrimestre

Contenidos - Evaluaciones - Actividades	SEMANAS													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Unidad N°1	-	-												
Desarrollo de contenidos	-													
Trabajo Práctico evaluativo de esta Unidad		-												
Unidad 2			-	-	-	-	-							
Desarrollo de pensamiento filósofos presocráticos			-											
Explicación Filosofía Socrática y Platónica				-										
Trabajo práctico					-									
Planteamiento filosofía Aristotélica						-								
Trabajo Práctico							-							
Unidad Nro.5								-	-					
Desarrollo de Contenidos								-						
Trabajo Práctico									-					
Unidad 6										-	-	-		
Desarrollo de temas										-				
											-			
Clases de Revisión												-		
Primer Examen Parcial													x	
Entrega de Notas														-

Segundo cuatrimestre

Contenidos - Evaluaciones - Actividades	SEMANAS													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Unidad N°3	-	-	-											
Desarrollo de contenidos	-	-												
Trabajo Práctico Evaluativo de la Unidad		-												
Unidad N 4			-	-	-	-								
Breve Introducción a la Filosofía de la Modernidad		-												
Desarrollo del pensamiento de los principales pensadores de la época.			-	-										
Trabajo práctico						-								
Unidad 7							-	-						
Explicación de las distintas posturas del la persona frente a la sociedad							-	-						
Unidad 8								-	-					
Desarrollo de la Etica humana y sus posturas								-	-					
Unidad 9									-	-				
Exposición de contenidos de la Unidad									-	-				
Clases de revisión											-	-		
Segundo Examen Parcial									x					
Entrega de Notas y Revisión de Exámenes									-					
Examen Recuperatorio													x	
Entrega de Notas														-
Firma de Actas														-

3) EVALUACIÓN

Considerando que la evaluación tiene que estar en estrecha relación con la metodología empleada, ya que se entiende por evaluación un proceso, dato informativo, de las estrategias utilizadas en el proceso de aprendizaje y del estado de conocimiento en que **Programa Año Académico 2015**

Universidad Católica de Cuyo Sede San Luis – Facultad de Ciencias Médicas



están nuestros alumnos; la evaluación será permanente formativa y participativa, por ello cada producto es evaluable y tiene un peso que permite integrar la conceptualización y la calificación numérica.

Esta evaluación formativa es individual, aunque no desconoce lo grupal.

La Evaluación sumativa se utiliza a efecto de la asignación de la nota o calificación

numérica.

Se sigue el Régimen de evaluación aprobado por la Universidad, que consta en el art. 96 del Estatuto de esta Institución: “Alumnos Regulares: tendrán derecho a rendir examen final, los que hayan asistido al 75% de las clases y obtenido cuatro de promedio en los exámenes parciales. Si el alumno tuviere un porcentaje de asistencia inferior al indicado, pero en ningún caso menor al 65% deberá obtener 6 de promedio en los exámenes parciales.-

- Los trabajos se presentan en tiempo y forma prefijadas. Las demoras en la presentación o entrega, sin causa justificada, inciden en la nota y la hacen disminuir en las siguientes proporciones:
 - a) una semana: Un punto de descuento
 - b) dos semanas: puntos de descuentos

4) BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria

MARIANO ARTIGAS, “ Introducción a la Filosofía”; EUNSA; Navarra, España , 1995.-
JOSE BOCHACA; “ Curso de Filosofía Fundamental”; Ed. Rialp S.A.; Madrid España 1987.-

RAFAEL GAMBRA; “ Historia Sencilla de la Filosofía”;Ed. Rialp S.A.; Madrid España, 1984.-

ANTONIO MILLAN PUELLES;” Fundamentos de Filosofía”; Ed. Rialp S.A.; Madrid ,España, 1981

JUAN A. CASSAUBON; “Historia de la Filosofía”; Ed. Abeledo- Perrot, Argentina, 1994.-

LISCETTI MIRTHA; “Antropología “; Eudeba

FRAILE GUILLERMO, “Historia de la Filosofía”, Bac, Madrid, 1960

DOLLY A. DE CAMELS y Pb JOSE JUAN GARCIA- “*Problemas de nuestro Tiempo*”, *Una lectura Filosófica*” San Juan. Universidad Católica de Cuyo. 2001

Rodriguez Luño, “Ética general”Ed. Univ. de Navarra- España. 1989.

Programa Año Académico 2015

Universidad Católica de Cuyo Sede San Luis – Facultad de Ciencias Médicas



Ampliatoria

MANUEL GONZALO CASAS, “Introducción a la Filosofía”- Ed. Gredos.-

PATRICIO HOPKINS, “ Filosofía”- Ed. Almagro

THONNARD J. “ compendio de Historia de la Filosofía”. Desclés y Cía. Bélgica 1949.

GONZALEZ ALVAREZ A. “ Manual de Historia de la Filosofía”- Gredos Madrid- 1960.-
 VERMEAUX R.-“ Epistemología General”- Rerder- Barcelona- 1981.
 QUILES ISMAEL- “ Filosofía del Cristianismo”- Editora Cultural- Bs.As.- 1944.-
 WILSON E. “ El Espíritu de la Filosofía medieval “- Emece- Bs. As. 1962.-
 VASCONCELOS JOSE, “ Manual de Filosofía”, México, 1960
 GARCIA BACCA JUAN D., “Invitación a Filosofar”, Fce, México, 1940
 CORTS GRAU, JOSE ” *Curso de Derecho Natural*” Ed. Nac.- 1964-
 BAUMAN ZYGMUNT, *ÉTICA POSMODERNA*”- Siglo XXI, Bs. As 2004.
 LUNA FLORENCIA “BIOÉTICA”. Ed. Sudamericana, Bs. As. 2000 (2da Edición)
 MULE REBECA “Genes, Clones y Sociedad” Dilemas Bioéticos. Aique. Bs. As. 2002.
 Instrucción Vaticana “Dignitas Personae”. Papa Benedicto XVI, 2008. Ciudad de Vaticano.
 RAFFIN MARCELO “Filosofía” Tinta Fresca. Bs. As.2006

1) Actividades científico técnicas en curso y planeadas durante el período.

Los alumnos tendrán la posibilidad de participar de la VII Disputatio Cuyana Universitaria sobre temas Filosóficos y Teológicos a realizarse en el mes de Agosto en la provincia de San Juan en Sede de la UCC y/o de las Jornadas de Antropología que regularmente se vienen realizando en Sede de esta Universidad, con trabajos de investigación Para quienes opten por una u otra propuesta se los liberará del segundo parcial, siendo evaluados por la profesora titular durante su participación en estas actividades académicas.-

2) Actividad del Cuerpo docente de la cátedra

	Apellido	Nombres
Profesor Titular:	Del Carril	Marcela Claudia
Profesor Asociada	Saad	Beatriz
Profesor Adjunto:	Salinas	Daniel

Firma del Profesor a Cargo:
Aclaración de Firma: Dra. Marcela del Carril
Fecha: 18 de marzo de 2013

