



**UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO
SEDE SAN LUIS**

Facultad de Ciencias Médicas

Programa de Estudio de la Asignatura EDUCACION PARA LA SALUD DE LA MUJER correspondiente a la carrera "Licenciatura en OBSTETRICIA" correspondiente al ciclo lectivo 2012.

Profesor/a a Cargo : Dra. Del Moral, Blanca

Código de Asignatura: 550



**UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO
SEDE SAN LUIS**

**PROGRAMA DE LICENCIATURA EN OBSTETRICIA,
MATERIA; EDUCACION PARA LA SALUD DE LA MUJER**

Código:

1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudios, según Res HCSUCC y Res ME

Formar a los trabajadores de la salud para la mujer para que puedan ser un instrumento concreto e idóneo en la educación de la mujer, para el conocimiento de los factores de riesgo que atentan contra su salud y la seguridad de la misma, en cualquier etapa de la vida. Generar consenso acerca de las distintas formas de ejercerla maternidad y la paternidad como roles complementarios, como estrategias familiares de cooperación, división del trabajo adecuada a las necesidades y a los diferentes momentos de cada uno de sus miembros.



UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS

2. El marco de referencia y el esquema del programa

-Esquema:

-Correlatividades:

-Objetivos del programa:

Unidad 1: Instalar un debate de conceptos que al tiempo de promover la salud de la mujer y fortalecer sus derechos la ponen como única responsable de la salud familiar, la organización del hogar y la salud de los hijos limitando así el desarrollo familiar más solidario y con responsabilidades comunes.

Unidad 2: Incorporar el concepto de que la violencia contra la mujer en función del género es un tema prioritario para los trabajadores de la salud en razón, de que produce considerable impacto y consecuencias negativas para la salud a una proporción significativamente de la población femenina en la mayoría de los países.

Unidad 3: Incorporar y reforzar los conocimientos básicos de la ciencia de los alimentos, de la evaluación y asesoramiento nutricional correctos, y de la manera saludable de mantener el estado nutricional óptimo, de acuerdo a las diferentes etapas y necesidades de la vida.

Unidad 4: Incorporar en el aprendizaje la importancia de la evaluación integral de los problemas de salud, no solo de los aspectos estrictamente ligados a la biología y patología específica del sexo de la mujer sino crear el fuerte concepto de que manejando los factores de riesgo asociados a enfermedad cardiovascular y respiratoria se puede lograr un impacto beneficioso en la morbilidad y mortalidad de la mujer.

Unidad 5: Lograr en el trabajador de la salud la incorporación del hábito de investigar en las mujeres sobre intoxicaciones dado que entraña problemas de salud para sí mismas y supone efectos nocivos durante el embarazo y plantea riesgos especiales para la madre y el feto.

Unidad 6: Incorporar el conocimiento de patología evitable con la prevención en etapas tempranas de la vida de la mujer como la osteoporosis, y lograr diferenciar alteraciones normales de la mujer y patológicas en la etapa de la adultez.

Unidad 7: La atención de las jóvenes de 10 a 20 años de edad plantea algunos retos especiales. Se formará al trabajador de la salud sobre los aspectos psicosociales de importancia en la conservación de la salud-psico-social de una población femenina especialmente vulnerable.



UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS

Unidad 8: Revisar el diagnóstico y las recomendaciones de tratamiento en un grupo de patologías de la esfera psicológica, dado que el estudio de la salud de la mujer quedaría incompleto si no se tuviera en cuenta los trastornos de la esfera psico-afectiva-cognitiva.

Unidad 9: Revisar conceptos diagnóstico y tratamiento de enfermedades de transmisión sexual y su prevención implicancias en el embarazo y el parto.

Unidad 10: Formar conceptos claros del rol de la mujer como ser involucrado en la sociedad y pilar de la familia.

-Prerrequisitos

Tener cursado tercer año de la carrera de Obstetricia.

-Justificación de Temas

Los temas abordados en esta materia tienen su justificación en el rol que tiene actualmente la mujer en nuestra sociedad como multiplicadora en la prevención y cuidados de la salud de todos los integrantes de la familia.

-Conocimientos y comportamientos esperados.

Durante el último decenio se ha logrado que la salud de la mujer se reconozca como disciplina de la atención primaria por derecho propio.

Sin limitarse a la Ginecología y la Obstetricia, la salud de la mujer abarca actualmente a procesos que son específicos de la mujer y también a otros que afectan a ambos sexos.

Igualmente hay afecciones de la salud que son determinadas en función de género y afectan predominantemente a mujeres sobre todo en edad reproductiva.

Desde los primeros años de la vida no se asigna suficiente importancia al aprendizaje y necesidad de información en temas referidos a sexualidad, embarazo, crianza, cuidados de la salud, alimentación, envejecimiento, etc. Y su importancia en la construcción y elecciones vitales. La libertad de elección está cautiva de la información que tengamos.



UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS

-Conocimientos requeridos por asignaturas posteriores

3. Unidades didácticas

Unidad 1: Educación, condición indispensable.

Concepto de género, análisis y discusión. Salud. Concepto, protagonismo y participación en la toma de decisiones, responsabilidad. Prácticas institucionales: características del modelo actual.

Recomendaciones de la O.M.S- Los mitos y la cultura: concepto, importancia antropológica, origen. Algunos mitos sobre la salud. El mito de la mujer múltiple. Trabajo y legislación: conceptos generales. Contrato de trabajo. Ley 20.744 (t.o. 1976) y sus modificaciones.

Unidad 2: La violencia contra la mujer.

Definición y alcance del problema. La violencia a través del ciclo de la vida. Consecuencias para la salud. Complicaciones. Tipos de violencia. Violencia según el lugar de ocurrencia. Violencia física, psíquica o mental. Consecuencias en la esfera social. Falta de detección o subregistro. ¿Qué pueden hacer los trabajadores de la salud?

Unidad 3: La nutrición de la mujer.

Alimentación. Definiciones: concepto de comida, alimento, nutriente. Clasificación de alimentos: proteínas, hidratos de carbono, grasas, vitaminas y minerales. Leyes fundamentales de la alimentación de Escudero. Patologías de la alimentación en la actualidad. Anorexia. Bulimia. Obesidad. Definiciones. Trastornos emocionales. Trastornos de conducta. Consecuencias fatales.



UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS

Unidad 4: La salud cardiovascular y respiratoria. Enfermedades auto inmunes y de mayor prevalencia en la mujer.

Principales síntomas (disnea, dolor, tos, palpitaciones, edema). Clasificación. Factores de riesgo. Los estrógenos y su relación con la salud cardiovascular. Papel del colesterol. La hipertensión arterial. Clasificación. Tabaquismo. Ejercicio físico

y control de peso. Sedentarismo. Prevención primaria y secundaria.

Recomendaciones. Accidentes cerebro vasculares. Tipos según su patogenia. Enfermedades auto inmunes (LES, esclerodermi, etc.) Colecistitis, factores predisponentes, tratamiento y su relación con el embarazo. Diabetes.

Unidad 5: Consumo de alcohol, tabaco y drogas ilegales y legales.

Alcoholismo: clasificación del consumo. Factores de riesgo. Repercusión clínica y social. Factores predisponentes. Detección precoz. Drogas: consumo, clasificación de las drogas y el consumo. Drogas permitidas y drogas ilegales. Repercusión clínica e impacto social. Factores predisponentes y de riesgo. Detección precoz. Principales efectos de las drogas. Uso de otros elementos no medicamentos (pegamento, etc.). Tabaquismo. Consecuencias para la salud.

Unidad 6: Menopausia. Osteoporosis. Prevención y detección selectiva del cáncer de mujer.

Osteoporosis, concepto. Menopausia. Manifestaciones clínicas y recomendaciones. Prevención primaria y secundaria. Cáncer de mama. Precocidad en el diagnóstico. C estéticas en la mujer. Complicaciones.

Unidad 7: Asistencia a las jóvenes adolescentes.

Perfil psicosocial del adolescente. Metas a alcanzar durante esta etapa de la vida. Desarrollo físico, mecanismos que desencadenan en la adolescencia. Clasificación de Turner. Conductas de riesgo. Concepto de vida riesgosa. Consecuencias. Adolescencia y accidentes. Síndrome de lesión. Modelo Iceberg. Adolescencia y suicidio. Adolescencia y homicidio. Adolescencia y drogas. Adolescencia y alcoholismo. Embarazo en adolescentes. Anticonceptivos: mecanismo de acción, complicaciones, riesgo en la salud de la mujer.



UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS

4. Evaluación y promoción

La evaluación consistirá en 2 (dos) parciales escritos. Uno con la modalidad de respuesta múltiple opciones con 20 preguntas, y el otro con temas a desarrollar con 5 preguntas. Además se realizará un tema de investigación que deberá ser presentado en forma oral en clase.

Examen final: Se tomará en forma oral de acuerdo al contenido de dos bolillas que el alumno obtendrá por sistema de bolillero. Deberá exponer sobre un tema elegido, y luego los docentes realizarán preguntas sobre el resto del contenido de las bolillas.

El docente se reserva el derecho de ampliar el espectro del interrogatorio al resto del contenido del programa si lo considera necesario.



UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS

5. Bibliografía

Los docentes entregaran al finalizar cada tema apuntes de los temas dados.

6. Actividad del Cuerpo docente de la cátedra

	Apellido	Nombres
Profesor Titular:	Del Moral	Blanca
Profesor Asociado:		
Profesor Adjunto:		
Jefe de Trabajos Prácticos:		
Ayudante Diplomado:		
Auxiliar Alumno Ad-honorem		

Reuniones de Cátedra.

Resumen del estado del arte de la especialidad.

Actividades científico técnicas en curso y planeadas durante el período.

Firma del Profesor a Cargo:
Aclaración de Firma:
Fecha: