



Programas Año Académico 2016

UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS

Facultad de Ciencias Médicas

Programa de Estudio de la Asignatura Metodología de la Investigación correspondiente a la carrera de Obstetricia correspondiente al ciclo lectivo 2016, primer cuatrimestre

Profesor a Cargo:

Profesor Asociado: Fabricio Penna

Código de Asignatura:



Programas Año Académico 2016

PROGRAMA DE “Metodología de la Investigación”; Código:

1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudios, según Res HCSUCC y Res ME

EPIDEMIOLOGIA GENERAL. EL METODO EPIDEMIOLOGICO. ESTUDIOS DESCRIPTIVOS. ESTUDIOS ANALÍTICOS OBSERVACIONALES. ESTUDIOS ANALÍTICOS EXPERIMENTALES. CUANTIFICACIÓN DE LOS PROBLEMAS DE SALUD. CUANTIFICACIÓN DEL RIESGO – MEDIDAS DE ASOCIACIÓN – FUENTES DE ERROR – MUESTREO.

2. El marco de referencia y el esquema del programa

Esquema:

Nuestra sociedad experimenta hoy profundos y vertiginosos cambios que influyen en el proceso salud enfermedad, generando nuevas formas de enfermar, lo que se expresa en los permanentes cambios registrados en la situación de salud de la población detectándose nuevos grupos vulnerables; esta situación compromete al personal de salud que deben dar respuesta a problemáticas cada vez mas complejas sin presupuestos acordes, dado las severas restricciones económicas que experimenta nuestro país; nos vemos hoy ante la obligación de interpretar estos procesos y buscar con eficiencia y eficacia soluciones efectivas. Por ello la importancia de la inclusión de una materia como metodología de la investigación en la curricula de las carreras relacionadas con la salud, ya que investigar nos permita salir de una actitud pasiva y actuar preventivamente ante los problemas de salud detectándolos precozmente, estimulando la toma de decisiones basadas en el conocimiento de la situación local de salud.

Correlatividades

No posee ninguna materia correlativa.

Objetivo del Programa

Aplicar los conceptos fundamentales de la investigación epidemiológica en las actividades de la Licenciatura en Obstetricia que representarán un beneficio a mediano plazo para la Salud de la población, como así también para llevar a cabo la tesis que exige la carrera que están cursando.

Objetivos específicos



Programas Año Académico 2016

Realizar estudios especiales adecuados con los que puedan responder a cuestiones específicas sobre la causalidad de la enfermedad, su historia natural, su pronóstico, su prevención y la valoración del tratamiento y de otras intervenciones destinadas a controlar los eventos de salud.

Prerrequisitos:

Los requisitos mínimos para poder cursar la materia son tener conocimientos básicos de matemáticas.

Justificación de Temas:

Los temas que se desarrollaran en esta cátedra servirán a los alumnos para poder construir la tesis final que exige esta carrera.

Conocimientos y comportamientos esperados:

En cuanto a los conocimientos, se espera al finalizar el cursado de esta materia, que los alumnos sean capaces de elaborar una tesis final que les permita finalizar su carrera.

En cuanto a las actitudes, se espera que el alumno pueda respetar y compartir opiniones.

Conocimientos requeridos por asignaturas posteriores:

Es fundamental el conocimiento de los contenidos de esta asignatura para poder cursar la materia del segundo cuatrimestre Bioestadística.

3. Unidades didácticas

UNIDAD I: “EPIDEMIOLOGIA GENERAL”

Objetivo general: Conocer las categorías fundamentales y las bases de la Epidemiología y el Método Epidemiológico como parte del Método Científico.

Objetivos específicos:

- a) conocer el propósito de la Epidemiología.
- b) conocer la evolución histórica del pensamiento epidemiológico.
- c) analizar el objeto de estudio de la epidemiología.
- d) adquirir conocimientos generales sobre causalidad y multicausalidad.
- e) identificar el peso de lo social en el proceso salud enfermedad.

Contenidos:

- ❖ Bases de la Epidemiología.
- ❖ Definiciones y usos de la epidemiología (evolución del pensamiento epidemiológico, su objeto de estudio, definiciones, aplicaciones y perspectivas).
- ❖ Causalidad y multicausalidad (principios generales de causalidad, tríada ecológica, criterios de Bradford Hill; modelos causales).
- ❖ Determinaciones sociales del proceso salud enfermedad (lo social en el proceso salud enfermedad; las clases sociales; los estilos de vida; los modos de vida).



Programas Año Académico 2016

UNIDAD II: “EL METODO EPIDEMIOLOGICO”

Objetivo General: conocer la aplicabilidad del método Epidemiológico en distintos tipos de estudios.

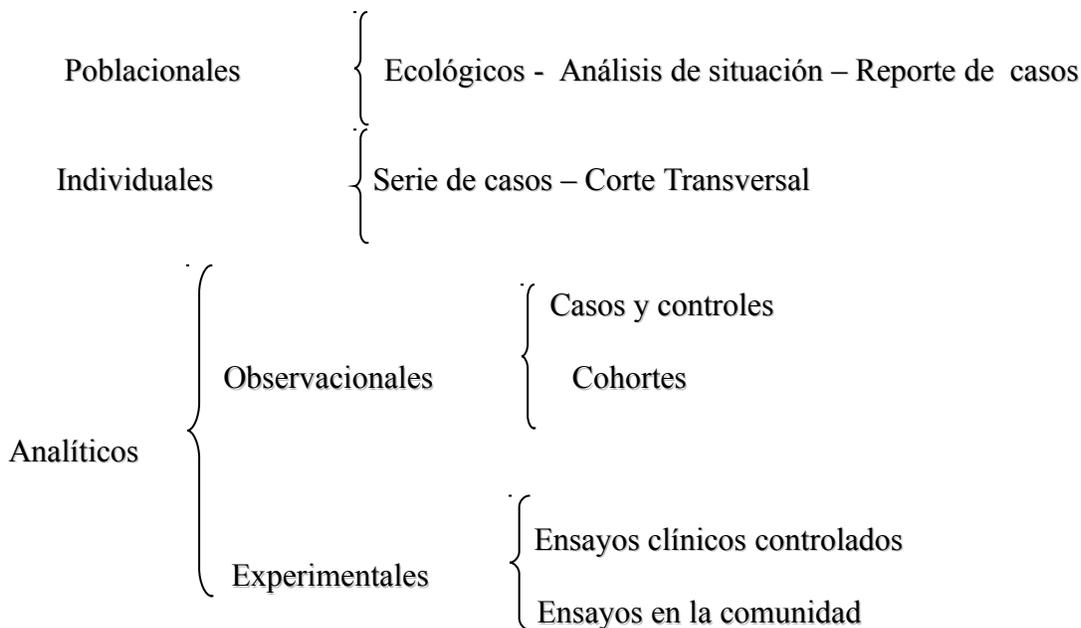
Objetivos Específicos:

- identificar las diferencias y similitudes del Método Epidemiológico y el Método Clínico.
- explicar la utilización del método Epidemiológico para la realización de Estudios Descriptivos
- explicar la utilización del método Epidemiológico para la realización de Estudios Analíticos

Contenidos:

- El Método Epidemiológico
- Tipos de Estudios Epidemiológicos: ventajas, desventajas y limitaciones de cada uno de ellos.

Descriptivos:



UNIDAD III: “ESTUDIOS DESCRIPTIVOS”

Objetivo General: conocer la aplicabilidad del método epidemiológico en los estudios descriptivos

Objetivos Específicos:

- reconocer y analizar los estudios epidemiológicos descriptivos.
- Aprender a aplicar los diseños descriptivos a distintos eventos de salud.
- Conocer sus ventajas, desventajas y limitaciones.
- Conocer el tipo de medidas estadísticas aplicables a estos diseños.-

Contenidos:

- Estudios ecológicos



Programas Año Académico 2016

- Reporte de casos.
- Serie de casos
- Estudio de corte transversal
- Análisis de Situación de salud.

UNIDAD IV: “ESTUDIOS ANALÍTICOS OBSERVACIONALES”

Objetivo General: conocer la aplicabilidad del método epidemiológico en los estudios analíticos Observacionales

Objetivos Específicos:

- α) reconocer y analizar los estudios epidemiológicos Observacionales.
- β) Aprender a aplicar los diseños Observacionales a distintos eventos de salud
- χ) Conocer sus ventajas, desventajas y limitaciones.
- δ) Conocer el tipo de medidas estadísticas aplicables a estos diseños.-

Contenidos:

- Estudios de casos y controles
- Estudios de cohorte.
- Estudios de corte transversal

UNIDAD V: “ESTUDIOS ANALÍTICOS EXPERIMENTALES”

Objetivo General: conocer la aplicabilidad del método epidemiológico en los estudios analíticos experimentales

Objetivos Específicos:

- α) reconocer y analizar los estudios epidemiológicos experimentales.
- β) Aprender a aplicar los diseños experimentales a distintos eventos de salud
- χ) Conocer sus ventajas, desventajas y limitaciones.
- δ) Conocer el tipo de medidas estadísticas aplicables a estos diseños.-

Contenidos:

- Ensayos clínicos
- Ensayos comunitarios.

UNIDAD VI: “DISEÑO Y ORGANIZACIÓN DE UNA PROPUESTA DE INVESTIGACION”

Objetivo General: conocer el diseño y la organización de una propuesta de investigación.

Objetivos Específicos:

- a) ampliar los conocimientos sobre el proceso de investigación y la aplicación del conocimiento científico.
- b) fortalecer los conocimientos sobre los momentos de la investigación.

Contenidos:

- □ planteamiento, delimitación y definición del problema.
- □ Propósito y justificación de la investigación
- □ Análisis de la bibliografía y construcción del marco teórico
- □ Formulación de objetivos



Programas Año Académico 2016

- □ Hipótesis
- □ Diseño metodológico
- □ Plan de recopilación de datos
- □ Problemas éticos legales
- □ Plan de trabajo
- □ Presupuesto
- □ Presentación del proyecto

UNIDAD N° VII: “CUANTIFICACIÓN DE LOS PROBLEMAS DE SALUD”

Objetivo General: Elaborar un plan de recolección de datos en función de un problema de salud.

Objetivos Específicos:

- α) Reconocer diferentes tipos de variables.
- β) Seleccionar diferentes fuentes de información.
- χ) Construir instrumentos de recolección, procesamiento e interpretación de la información.
- δ) Seleccionar la mejor forma de presentación e interpretación de los datos recolectados.

Contenidos:

- Datos que se deben recolectar en una investigación.
- Tipos formas y clasificación de variables.
- Tipos de fuentes de información.
- Presentación de datos en tablas y gráficos.
- Interpretación de los datos, medidas de frecuencia, de tendencia central, dispersión y orden.

UNIDAD N° VIII: “CUANTIFICACIÓN DEL RIESGO – MEDIDAS DE ASOCIACIÓN – FUENTES DE ERROR - MUESTREO”

Objetivo general: Reconocer la cuantificación de riesgo a través de las diferentes medidas que permiten establecer si existe asociación entre un factor de riesgo y un evento de salud y determinar cuan intensa es la asociación.

Objetivo específico:

- α) Cuantificar el riesgo a través de las medidas de efecto e impacto.
- β) Describir las principales fuentes de error.

Contenido:

- α) medidas de efecto o asociación – Riesgo Relativo (RR) – Odds Ratio (OR)
- β) medidas de impacto – Riesgo Atribuible Poblacional (RAP) – Riesgo Atribuible Poblacional proporcional (RAPP) – Riesgo Atribuible Poblacional Porcentual (RAP%) – Fracción Prevenible Poblacional (FPP)
- χ) errores en la cuantificación, error por azar, error sistemático, sesgos y factores de confusión.

4. Esquema temporal del dictado de contenidos, evaluaciones y otras actividades de cátedra



Programas Año Académico 2016

Semana	Fecha	Tema
1 Unidad 1	6-7 de abril	Test diagnóstico – Bases de la Epidemiología – Definiciones y usos, objeto de estudio. Causalidad y Multicausalidad - Triada ecológica – Criterios de Bradford Hill.
2 unidad 1	13-14 de abril	Determinaciones Sociales del Proceso Salud- Enfermedad
3 unidad 2	20-21 de abril	El método epidemiológico – Tipos de Estudios
4 Unidad 3	27-28 de abril	Estudios Descriptivos - Ejercicios
5 Unidad 4 y 5	4-5 de mayo	Estudios Analíticos – Observacionales y Experimentales - Ejercicios
6	11-12 de mayo	Día 11 repaso – Día 12, 1° parcial
7 Unidad 6	18-19 de mayo	Planteamiento, delimitación y definición de un problema de salud – Propósito y justificación de la investigación
8 Unidad 6	25-26 de mayo	Formulación de Objetivos – Hipótesis – Diseño metodológico
9 Unidad 7	1-2 junio	Tipos y Formas de Variables - Recolección de datos – fuentes de información – Ejercicios
10 Unidad 7	8-9 de junio	Instrumento de recolección de datos – Procesamiento e interpretación y presentación de los datos. Ejercicios
11 Unidad 8	15-16 de junio	Medidas de Efecto e impacto – Ejercicios
12 Unidad 8	22-23 de junio	Fuentes de Error
13	29-30 de junio	Día 29 repaso – Día 30, 2° parcial

4. Evaluación y promoción

Se tomarán dos exámenes parciales, escritos, con un solo recuperatorio y un examen final el que consistirá en la presentación de un protocolo de investigación. Los parciales se aprueban con un 60 % sobre un total de 100%. **La asistencia debe superar el 60 %.**

5. Bibliografía

1. Ramírez, Epidemiología, Vigilancia y Acción. Editorial Universitas, Córdoba, Argentina, 2005.
2. FH, Canales et-al.”Metodología de la Investigación, OPS, 1989.

6. Actividad del Cuerpo docente de la cátedra

	Apellido	Nombres
Profesor Titular:	Ramírez	Rolando
Profesor Asociado:	Penna	Fabricio

Reuniones de Cátedra:

Reuniones periódicas programadas.



Programas Año Académico 2016

Resumen del estado del arte de la especialidad:

Actividades científico técnicas en curso y planeadas durante el período.

Firma del Profesor a Cargo:
Aclaración de Firma:
Fecha: