



Programas Año Académico 2016.

UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS

Facultad de Ciencias Médicas

**Programa de Estudio de la Asignatura NEONATOLOGIA
PATOLOGICA correspondiente a la carrera de
correspondiente al ciclo lectivo 2016.**

Profesor/a a Cargo: Prof. Dra. Adriana Silvia Benítez

Profesora Adjunta: Prof. Dra. Blanca del Moral

Código de Asignatura:



Programas Año Académico 2016.

PROGRAMA DE NEONATOLOGÍA PATOLÓGICA

1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudios, según Res HCSUCC y Res ME

Patología del recién nacido pre término, término y pos término. Sepsis, infecciones TORCH. Hipoxia perinatal y sus complicaciones más importantes. Hijo de madre diabética, hipertensa, drogadicta o alcohólica, consecuencias en el recién nacido.

2. El marco de referencia y el esquema del programa

-Esquema:

PATOLOGÍA CLINICA MÁS FRECUENTE

Asfíxia perinatal	Infección perinatal	Bajo peso al nacer
❖ Reanimación	epidemiología	SDR
❖ Encefalopatía	riesgo fetal	infección
❖	sepsis	hemorragia
❖	TORCH	PDA

- **Correlatividades:**

Requisitos para cursar: Neonatología normal regular

Requisitos para rendir: Neonatología normal aprobada



Programas Año Académico 2016.

-Objetivo del Programa:

- ❖ Reconocer la necesidad de capacidad del recurso humano en la reanimación del recién nacido deprimido.
- ❖ Conocer la morbi mortalidad del recién nacido de bajo peso, y su impacto dentro de la sociedad.
- ❖ Conocer las medidas de prevención necesarias para minimizar la incidencia de sepsis neonatal.
- ❖ Identificar el grupo de riesgo.
- ❖ Reconocer patología de mayor prevalencia en los distintos grupos etarios, implementar medidas de seguimiento y control.

-Prerrequisitos:

Se considerarán como pre-requisitos prioritarios aquellas asignaturas del Plan de Estudiantes que le permitan al estudiante tener una visión amplia, totalizadora y actual de la patología, el cuadro clínico presentado para luego determinar la situación clínica del paciente y como pre-requisito de fundamento aquellas que le otorgan un encuadre general y que sean fundantes para elaborar un marco comprensivo e interpretativo de las propias prácticas.

-Justificación de Temas:

Todos los que participemos en la atención de la madre, el feto, y el recién nacido somos responsables del cuidado de su salud, debiendo realizar medidas de prevención, una vez presentada la patología medidas de control, tratamiento y seguimiento de la misma con el objetivo de minimizar las secuelas o que ellas no existieran.

Capacitación en temas prioritarios, es fundamental en la prevención de la salud Materno Infantil.

-Conocimientos y comportamientos esperados:

Se espera que los alumnos sean capaces de:

- ❖ Adquirir las habilidades necesarias para llevar a cabo un proceso de reflexión crítica sobre la importancia de la valoración del recién nacido de alto riesgo, como una instancia fundante e ineludible para operar críticamente en cualquier espacio teórico y práctico.
- ❖ Disponer de elementos teóricos y metodológicos que les permitan plantear problemas científicos y diferenciarlos de los provenientes de otras áreas de conocimiento.



Programas Año Académico 2016.

- ❖ Utilizar los conocimientos de la ciencia con una visión crítica y con responsabilidad, tomando conciencia de sus implicancias.

- ❖ Manifestar capacidad de análisis, síntesis, crítica fundada, creatividad y responsabilidad frente a las distintas situaciones de la práctica clínica diaria.

-Conocimientos requeridos por asignaturas posteriores:

Los conocimientos adquiridos en esta asignatura podrán ser articulados de manera horizontal y vertical con las demás asignaturas del Plan de Estudio en particular, en aquellas que requieran una toma de posición frente a las distintas alternativas de la neonatología.

3. Unidades didácticas

Módulo 1: Screening neonatal

Fenilcetonuria, hipotiroidismo congénito. Fibrosis quística de páncreas. Galactosemia. Hiperplasia suprarrenal congénita. Deficiencias de biotinidasa. Determinación de la audición, hipoacusia. Pesquisa de alteraciones del ojo. Reflejo rojo Atresia de vías biliares. Displasia del desarrollo de la cadera.

Módulo 2: Recién nacido de bajo peso

Viabilidad, Recién nacido menor de 1500 gramos.

Módulo 3: Infecciones bacterianas del RN. R.N. antenatal-Connatal-Postnatal temprana-Tardía- Incidencias Factores de Riesgo- Bacteriología-Patogenia Clínica_ Prueba de Laboratorio-

Módulo 4: Persistencia de Ductus arterioso permeable, hemorragia intracraneal.



Programas Año Académico 2016.

Módulo 5: Aspiración de líquido amniótico meconial. Hipertensión pulmonar. Persistente post termino. Displaciabronco Pulmonar.

Módulo 6: Asfíxia Perinatal-Apnea.

Módulo 7: Traquipnea transitoria del recién nacido. Síndrome de dificultad respiratoria. Enfermedad de membrana hialina.

Módulo 8: R.N. pequeño para la edad gestacional. Retardo del crecimiento intrauterino.

Módulo 9: Termorregulación. Trastornos metabólicos: hipoglisemia, hipocalemia, hipomagnesemia. Problemas hidroelectrolíticos en el recién nacido.

Módulo 10: Hijo de madre diabética. Clínica.

Módulo 11: Anemia, policitemia e hiperviscosidad. Trombocitopenia. Ictercia. Incompatibilidad Rh ABO.

Módulo 12: Enterocolitis necrotizante.



Programas Año Académico 2016.

4. Esquema temporal del dictado de contenidos, evaluaciones y otras actividades de cátedra

Contenidos - Evaluaciones - Actividades	SEMANAS													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Módulo N° 1	-													
	-													
Módulo N° 2		-												
		-												
Módulo N° 3			-											
Módulo N° 4				-	-									
Módulo N° 5														
						-	-							
Módulo N° 6														
Clase de Revisión							-							
Primer Examen Parcial								x						
Entrega de Notas. Revisión de Exámenes								-						
Módulo N° 7									-					
Módulo N° 8										-				
Módulo N° 9											-			
Módulo N° 10												-		
Módulo N° 11														
Clase de Revisión												-		
Segundo Examen Parcial													x	
Entrega de Notas. Revisión de Exámenes.													-	
Examen Recuperatorio														x
Firma de Actas														-



Programas Año Académico 2016.

4. Evaluación y promoción

La evaluación propone como una actividad permanente que acompaña al proceso de desarrollo de la asignatura desde sus inicios. Consiste en un análisis continuo y continuado de cómo se va desarrollando el proceso, de esta manera se intenta trabajar en la revisión sistemática de las acciones, objetivos y propósitos de la asignatura, posibilitando, así retroalimentar y reorientar la toma de decisiones y la acción consecuente.

Cada módulo será integrado mediante trabajos prácticos y evaluaciones parciales. Se evaluará, también la participación en clase y la predisposición para el aprendizaje.

Para acreditar este módulo será necesario aprobar en forma individual dos parciales y el 100% de los trabajos prácticos solicitados. El régimen de asistencia se pautará conforme la establece en el Estatuto de la UCCSL.

5. Bibliografía

PRONAP: Programa Nacional de Actualización Pediátrica, 2007, Sociedad Argentina de Pediatría.

TIPS: Temas de Infectología Pediátrica, 2008. Sociedad Argentina de Pediatría PRONEO, 2006.

ASSAPER CLINICAS PERINATOLÓGICAS 2000-2010

AVERY. NEONATOLOGÍA, 2007.

6. Actividad del Cuerpo docente de la cátedra

	Apellido	Nombres
Profesor Titular:	Prof. Dra. Benítez	Adriana Silvia
Profesor Asociado:	Prof. Dra. del Moral	Blanca
Profesor Adjunto:		
Jefe de Trabajos Prácticos:	Lic. Vela	Elsa
Ayudante Diplomado:		
Auxiliar Alumno Ad-honorem		

Reuniones de Cátedra:

Se realizan una vez por mes para optimizar el trabajo en el aula y para el control de la progresión de los contenidos a dar.

Resumen del estado del arte de la especialidad.



Programas Año Académico 2016.

Actividades científico técnicas en curso y planeadas durante el período:

Actividades de orden práctico a través de casos clínicos. Búsqueda bibliográfica. Trabajo de campo, guardias en servicio de Neonatología.

Firma del Profesor Adjunta:
Aclaración de Firma: Prof. Dra. Blanca del Moral
Fecha: 12-03-2012