



Universidad Católica de Cuyo
Sede San Luis.

Facultad de Ciencias Medicas

Carrera: Licenciatura en Kinesiología y Fisioterapia

• **Código 05**

Año: Primero

Materia: Introducción a la Kinesiología
y Fisioterapia

Titular de cátedra: Lic. Fernando Moyano Amieva

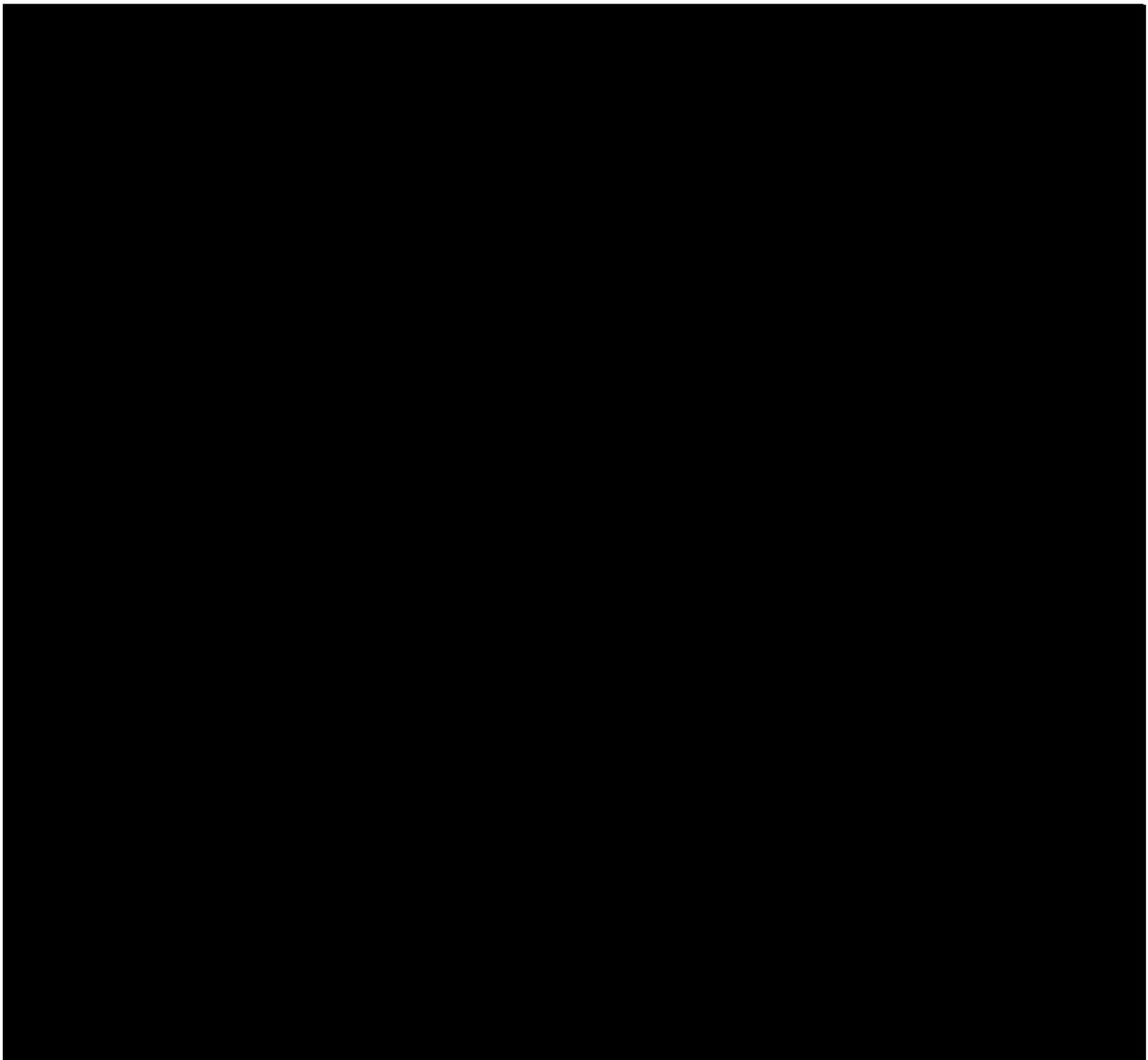
Adjunta de cátedra: Lic Diamele Binsavale

Año 2015

Universidad Católica de Cuyo Sede San Luis

Programas A? Acad?ico 2015

Contenidos m?imos:



Universidad Católica de Cuyo Sede San Luis.

Programas A? Acad?ico 2015

Marco de referencia y esquema del programa.

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]



Universidad Cat?lica de Cuyo Sede San Luis.

Programas A? Acad?ico 2015



Universidad Católica de Cuyo Sede San Luis

Programas A? Acad?ico 2015

Objetivo del programa:

- I? Incentivar al alumno a:
- I? Desarrollar una actitud reflexiva, cr?ica y flexible con respecto a la Carrera.
- I? Valorar su propia entidad cultural y las otras unidades culturales.
- I? Tener una disposici? favorable para el trabajo en pares, grupos y equipos.
- I? Compartir, ya sean sus logros personales como sus fracasos, con sus compa?ros y docentes.
- I? Implementar una actitud de tolerancia, respeto y dignidad por el cuerpo humano.
- I? Dar confianza en smismo, y seguridad para poder resolver cualquier problema de comunicaci?.
- I? Lograr un desarrollo integral de la persona.
- I? Fomentar en el alumno un perfil claramente human?tico y cristiano, adem? de la s?ida formaci? cient?ica.

Superar y luchar contra cualquier tipo de discriminaci?

- I? Que el alumno sea capaz de:

Integrar la teor? con la pr?tica.

Elaborar y presentar res?enes e informes de diferentes talleres de discusi?.

Desarrollar y exponer en forma grupal e individual temas diversos, en forma clara y precisa.

Sistematizar e interrelacionar los diversos temas desarrollados.

Investigar temas generales y espec?icos.

Consultar fuentes bibliogr?icas.

Comparar y analizar visitas guiadas a diferentes Instituciones de Salud P?lica Provincial.

Realizar e integrar trabajos pr?ticos y talleres con profesionales de las diferentes ?reas del equipo de rehabilitaci?.

Universidad Católica de Cuyo Sede San Luis.

Programas A? Acad?ico 2015

•Justificaci? de los temas.

La inclusi? de la Asignatura ?ntroducci? a la Kinesiolog?en el 1? a? de estudios de la Carrera permite abordar introductoramente una amplia gama de contenidos, que con una concepci? din?ica del proceso ense?anza?prendizaje permitir? al alumno interiorizar conceptos b?icos de la incumbencia de la futura profesi?, aplicables en la evaluaci?, prevenci?, conservaci? y recuperaci? de la salud.

La propuesta plantea lograr que desde el inicio de la carrera no solo se impulse la formaci? b?ica t?cnica, sino que se logre fomentar un perfil claramente human?tico y cristiano, y que adem? de la s?ida formaci? cient?ica priorizen la responsabilidad legal y ?ica en el actuar profesional hacia el sujeto depositario de nuestro saber, el paciente.

Interiorizar a los alumnos acerca del nacimiento hist?ico y evoluci? cient?ica de la Kinesiolog?, tanto en el mundo primitivo, antiguo y moderno como en nuestro pa?.

Concientizar al alumnado sobre la imperiosa necesidad de desempeñarse dentro del equipo de salud humana, cualquiera sea su conformación y complejidad, definiendo los alcances y limitaciones de su rol dentro del mismo.

Privilegiar el abordaje del proceso rehabilitador no solo como un conjunto de estrategias técnicas y secuencias, sino como un proceso filosófico y social en continuo crecimiento y cambio, acorde con los fenómenos sociológicos y científicos que vertiginosamente presenta la humanidad, lo que imprime a la Medicina Rehabilitadora de un dinamismo que desafía los pre-supuestos de la curación tradicional, el mismo dinamismo que deben seguir las disciplinas que lo ejecutan, como son los Lic. en Kinesiología y Fisiología.

Dar un enfoque global y básico de las diversas técnicas kinésicas y agentes físicos terapéuticos, como así como de la kinefilaxia, actualmente llamada actividades físicas adaptadas, que permite al alumnado un acercamiento y conocimiento general de lo que serán las principales herramientas en su accionar profesional. Permanentemente se subrayará el enfoque integral del paciente como un ser bio-psico-social-espiritual, desde el concepto del proceso salud-enfermedad, ampliando con las estrategias de atención primaria hasta la rehabilitación.

Se complementará el enfoque de los alumnos con el estudio de la legislación vigente con relación al ejercicio profesional, con sus incumbencias, deberes y límites dentro de la profesión.

Se desarrollarán Clases y Trabajos Prácticos de cada unidad logrando que los alumnos puedan observar y/o aplicar diversos contenidos del programa, mediante los diferentes métodos de enseñanza. Esto además, permitirá precozmente estar en contacto con los diversos ámbitos de la salud, integrantes del equipo y pacientes.

Universidad Católica de Cuyo Sede San Luis.

Programas A? Acad?ico 2015

Expectativas de Logro Generales:

Lograr que el alumno sea capaz de:

- Conocer y diferenciar desde el inicio de la carrera los diversos ?bitos del sistema de salud, contact?dolo con profesionales de otras disciplinas y conociendo funciones, herramientas y t?nicas b?icas que a ellos refieran en cuanto a la asistencia del paciente.
- Concientizar su accionar como integrante del equipo interdisciplinario de salud humano.
- Conocer, comprender y adquirir el lenguaje propio de las Ciencias de la Salud.
- Impulsar la disposici? y la participaci? activa en los procesos de cambios inherentes al progreso de las ciencias.

- Promover conductas éticas, que acompañen al alumnado en el desarrollo de la carrera y cimienten su accionar profesional.
- Comparar y relacionar los diferentes conceptos teóricos y prácticos dados al alumno desde los diferentes espacios curriculares.

- Identificar las actividades interrelacionadas con la Institución.

- Desarrollar una actitud de tolerancia, respeto y dignidad por el cuerpo humano.

- Definir y Transferir el conocimiento adquirido en este espacio curricular a través de los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en el programa, y que le permita asentar las bases para años posteriores.

- Obtener una opinión formada sobre un tema.

- Desarrollar sus propias estrategias de aprendizaje.

- Conceptualizar, valorar y ser responsable de su propio aprendizaje.

Universidad Católica de Cuyo Sede San Luis.

Programas A? Acad?ico 2015

Expectativas de Logro Espec?icas:

Lograr que el alumno sea capaz de:

- Comprender los contenidos b?icos y la modalidad de trabajo del Espacio Curricular.
- Definir, analizar y aplicar los conocimientos brindados por el Espacio Curricular.
- Utilizar sus conocimientos previos para correlacionarlos con los conceptos nuevos que brinda este Espacio Curricular.
- Conocer e interiorizarse acerca del nacimiento hist?ico y evoluci? cient?ica de la Kinesiolog?, tanto en el mundo primitivo, antiguo y moderno como en nuestro pa?.
- Valorar e identificar la morfolog? general del cuerpo humano.
- Adquirir una formaci? y conocimiento global con nociones b?icas de la Kinesiolog?, Fisiatr?, Fisioterapia, Kinefilaxia y Kinesioterapia, junto con sus diferentes t?nicas, aplicadas en forma clara y precisa a la asistencia del paciente

Transferir el conocimiento adquirido en este espacio curricular a trav? de los contenidos te?icos y pr?ticos desarrollados, y que le permita poseer las bases

- Conceptuales para espacios curriculares de a?s posteriores, como T?nicas Kin?icas.
- Fundamentar los conceptos b?icos y la informaci? espec?ica para los conocimientos de los procesos biol?icos, anat?icos, fisiol?icos y biomec?icos.
- Conceptuar la gran complejidad de los seres vivos, y en especial del ser humano, intentando evitar interpretaciones simplistas.
- Sentirse capaz de resolver situaciones relacionadas con este Espacio Curricular.
- Mirar cr?icamente los diferentes contenidos te?icos y pr?ticos del programa para describir, analizar y aplicar sus propios conocimientos en su futura pr?tica profesional.
- Conocer las pol?icas sanitarias, legislaci? vigente, el perfil epidemiol?ico y el contexto socio-econ?ico del pa?.

Universidad Católica de Cuyo Sede San Luis.

Programas A? Acad?ico 2015

•Centrar su atenci? en las grandes diferencias que existen entre los seres humanos, en lo que a capacidad f?ica se refiere, de acuerdo al sexo, edad y raza; y a? en sujetos con los mismos caracteres.

3 - Contenidos

3 a - Contenidos Conceptuales

•Unidad I

Historia de la Kinesiolog?. Defini? de medicina. Medicina primitiva, medicina china, medicina egipcia y medicina india, generalidades. Medicina Griega, Hip?rates, Arist?eles, Arqu?edes, Galeno y otros. Defini? de Kinesiolog?. Da Vinci, Galileo, Borelli, Newton y otros. Origen de la Kinesiolog? en Argentina.

I? Unidad II

Objetivos de la carrera, perfil, alcance de la profesi?. Campo de acci?. Legislaci? que regula el ejercicio de la Profesi? - Ley Nacional N? 17.132 del ejercicio de la medicina y colaboradores - Ley Nacional N? 24.317 del ejercicio de la Kinesiolog? y Fisiatr? - Ley Provincial de San Luis N? 4.909 del ejercicio de la medicina y colaboradores.

•Unidad III

Definici? de Fisioterapia, Fisiatr?, Kinesiolog?, Kinesioterapia, Kinefilaxia y Cinesiolog?. T?nicas b?icas de Kinesioterapia, masaje, movilizaci?, tipos de movilizaci?, inmovilizaci?, fortalecimiento muscular, mecanoterapia, etc. T?nicas y M?odos especiales de Kinesioterapia. T?nicas y M?odos Auxiliares y anexos a la Kinesioterapia.

•Unidad IV

Concepto y procesos de salud y enfermedad. OMS, antecedentes. Historia natural de la enfermedad. Niveles de Salud, factores que influyen en la Salud, derecho a la Salud, acciones de Salud, promoci? de la Salud. Carta de Ottawa. Declaraci? de Yakarta. Atenci? Primaria de la Salud, caracter?sticas, equipo APS. Centros de Salud, participaci? comunitaria, educaci? para la Salud. Actividades de Promoci? y Prevenci? en Kinesiolog? y Fisiatr?. Niveles de Prevenci?.

•Unidad V

Epidemiolog?, definici?, prop?itos. Conceptos B?icos de Indicadores de Salud, prevalec?, incidencia, tasa. Tasa de mortalidad Maternoinfantil, morbilidad. Concepto epidemiol?ico, m?odo epidemiol?ico, aplicaciones de la epidemiolog?. Enfermedad, clasificaci?. Salud publica, conceptos, definiciones. Saneamiento ambiental. Estrategias b?icas.

I?e

I?eUnidad VI

Rehabilitaci?, definiciones, alcances. Rese?, antecedentes internacionales. Rese?, antecedentes en la Rep?lica Argentina. Terminolog?, Deficiencia, Discapacidad y Minusval?. Definiciones, concepto. Clasificador de Deficiencias, Discapacidad y Minusval? de la OMS. Sociedad y discapacidad. Centros de rehabilitaci?, equipo de rehabilitaci?, principios de la rehabilitaci?. Epidemiolog? en rehabilitaci?. Protocolo de admisi?. Leyes de protecci? a personas con discapacidad - Ley Nacional N? 22.431 - Ley N? 24.901 del sistema ?ico de prestaciones b?icas para personas con discapacidad - Ley Provincial de San Luis N? 5.220, puntos principales de cada Ley, marco conceptual, esp?itu de la Ley y ?bitos de aplicaci?.

I?eUnidad VII

Evoluci?, desarrollo y crecimiento, definiciones. Historia de la evoluci?, evoluci? humana. Antropolog?, filogenia, ontogenia, definiciones. Per?odos de la vida, de desarrollo y no desarrollo. Leyes de desarrollo ?eo y muscular. Generalidades de hueso y m?culos. Trabajo muscular, tipos de contracciones, funciones musculares, movimiento voluntario e involuntario. M?culos de movimiento y sost?. An?isis del movimiento, generalidades sobre mec?ica. Posici? Anat?ica, planimetr?, ejes, t?minos de relaci? y comparaci? anat?icos. Fatiga, fatiga muscular. Palancas, elementos y clasificaci?.

- Universidad Católica de Cuyo Sede San Luis.

-

- Programas A? Acad?ico 2015**

-

- Propuesta Metodol?ica**

Se aplicar? t?nicas de trabajo grupal e individual que permitan al alumno aprender los contenidos del espacio curricular. Se implementara una metodolog? de trabajo semi-estructurado a desarrollar en forma individual en la casa y/o en el aula, de manera tal que el alumno sea conciente y se haga responsable de su propio aprendizaje.

Se espera que el alumno asista regularmente a clase, teniendo en cuenta el compromiso con su futura profesi?. Asimismo se espera que trabaje, estudie e investigue en su casa en forma regular, y participe activamente de las clases, exponiendo sus ideas, dudas y puntos de vista en forma diferente.

Se proporcionar una participaci? activa del alumnado. Los docentes presentar? el marco te?ico de cada unidad, y con diversas estrategias de ense?nza se reforzar? y aplicar? en los trabajos pr?ticos.

Se utilizar? de acuerdo a las diferentes unidades: visitas guiadas, talleres, paneles de discusi?, videos, pr?tica de t?nicas y movimientos b?icos, otros.

Universidad Católica de Cuyo Sede San Luis.

Programas A? Acad?ico 2015

I Propuesta de Evaluaci?

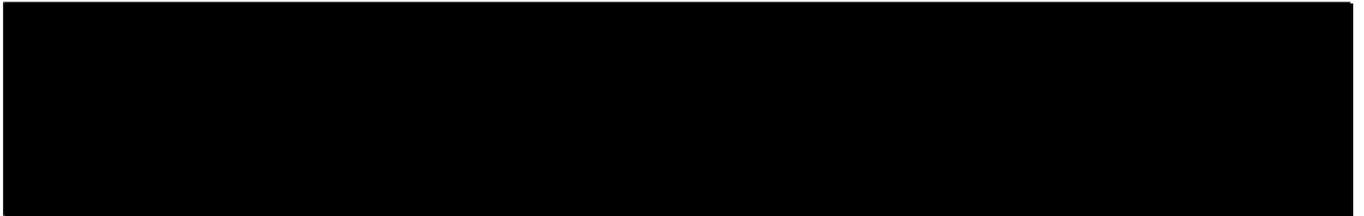
Se llevar? a cabo evaluaciones peri?icas por medio de peque?s trabajos pr?ticos. Se tendren cuenta asistencia y participaci? activa del alumno dentro de la clase te?ica y pr?tica. Se tomar? dos ex?enes parciales escritos en base a los temas desarrollados en clase, mientras que el examen final sera convenir por la c?edra.

Universidad Católica de Cuyo Sede San Luis.

Programas Acad?mico 2015

Cuerpo docente de la c?edra:

Docente TitularDocente Adjunto



Bibliograf?

l?Gardner, Gray y O?aily. Anatom?. Editorial Salvat. M?ico. A? 1980.

l?Xhardez Yves. Vadem?um de Kinesioterapia y Reeducaci? Funcional. Editorial El Ateneo. Barcelona Espa?. A? 1993.

┆Kottke Frederic, Lehmann Justus. Krusen Medicina F?ica y Rehabilitaci?. Editorial Panamericana. Madrid Espa?. A? 1993.

┆Enciclopedia? Microsoft? Encarta 2001. ? 1993-2000 Microsoft Corporation. <http://www.microsoft.com/latam/soporte/default.htm>

┆Sergio Fucci, Mario Benegni. Biomec?ica del aparato locomotor. Ediciones Doyma S.A. Barcelona Espa?. A? 1993.

┆Lapierre A. La Reeducaci? F?ica Cinesiolog? y cinesioterapia general. Editorial Cient?ico-M?ica. Barcelona Espa?. A? 1968.

┆Stedman. Diccionario de Ciencias M?icas. Editorial Panamericana. Bs. As. Argentina. A? 1993.

┆Mosby. Diccionario M?ico. Ediciones Hartcourt, S.A. Madrid Espa?. A? 2000.

┆Rash Philip, Burke Roger. Kinesiolog? y Anatom? Aplicada. Editorial El Ateneo. Bs. As. Argentina. A? 1986.

┆Epidemiolog?. Guerrero Gonzalez Medina. Editorial Addecon. Wesley 1986.

┆Medicina Sanitaria. A. Soms y Colds. Tomo II. 1978.

Universidad Cat?ica de Cuyo Sede San Luis.

Programas A? Acad?ico 2015

┆Salud P?lica. F. Mart?ez Navarro. Editorial Mc Graw-Hill. 1998.

┆Art?ulo Internet. www.oms.com

⌚Resumen Jornadas del Servicio Nacional de Rehabilitaci?. Jujuy 1972.

⌚Resumen 1? Simposio internacional de Discapacidad. 1981. Mar del Plata.

⌚Ley Nacional 22.431. 20 de Marzo 1981. De protecci? integral a personas con Discapacidad.

⌚Ley Nacional 24.901. Sistema ?ico de prestaciones b?icas.

⌚Ley Nacional 17.132. Del ejercicio profesional.

⌚Ley Provincial, San Luis. 4.909. Del ejercicio de Medicina, Odontolog? y Colaboradores.

⌚Ley Nacional 24.317. Mayo 1994. Del ejercicio profesional del Kinesi?ogo.

⌚Declaraci? de Alma Ata. 12-09-1978 (OMS).

⌚Carta de Ottawa. 21-11-86 (OMS).

⌚Declaraci? de Yakarta. 1997 (OMS).

⌚Manual Curso de Nivelaci? de Kinesiolog? y Fisioterapia. Introducci? a la Kinesiolog?. Universidad Nacional de C?doba. 2002.

⌚Revistas Rehabilitaci? N? 21 y 22. 1992.

⌚Revista Internacional de Rehabilitaci? vol. XVIII N? 4. 1967.

⌚Revista Internacional de Rehabilitaci? vol. XX N? 3. 1969.

⌚Revista Minusval? N? 35. Julio 1980.

⌚CIDDM 1. Clasificaci? Internacional de Deficiencias, Discapacidades y Minusval?s.

⌚Art?ulo sobre el Acepto Acad?ica Argentina de letras, sobre el t?mino discapacitado.

⌚Bolet? Informativo. Servicio Nacional de Rehabilitaci? del Ministerio de Salud P?blica Nacional. N? 5 (abril 1995) y N? 2 (junio 1994).

▣Moragas-Moragas. Rehabilitaci?, un enfoque integral.- 1? Edici?. 1972.

▣Kendall-Kendall. M?culos, pruebas y Funciones.