



Programas Año Académico 2015

UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS

Facultad de Ciencias Médicas

**Programa de Estudio de la Asignatura KINESITERAPIA
correspondiente a la carrera “Licenciatura en KINESIOLOGÍA
Y FISIOTERAPIA” correspondiente al ciclo lectivo 2015.**

Profesor/a a Cargo: Lic. Marcelo H. Páez Logioia
Profesor Adjunto: Lic. Sergio Fernandez
Ayudante Alumno: Sebastián Gatica
Ayudante Alumno: Emanuel Anziano

Código de Asignatura : 11



Programas Año Académico 2015

PROGRAMA DE KINESITERAPIA

Código: 11

1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudios , según Res HCSUCC y Res ME

Movilización. Posición funcional. Cambios de decúbito. Valoración articular. Procesos de valoración kinésica. Postura. Valoración muscular. Principios fundamentales. Métodos de degradación para las pruebas musculares manuales de Lovett.

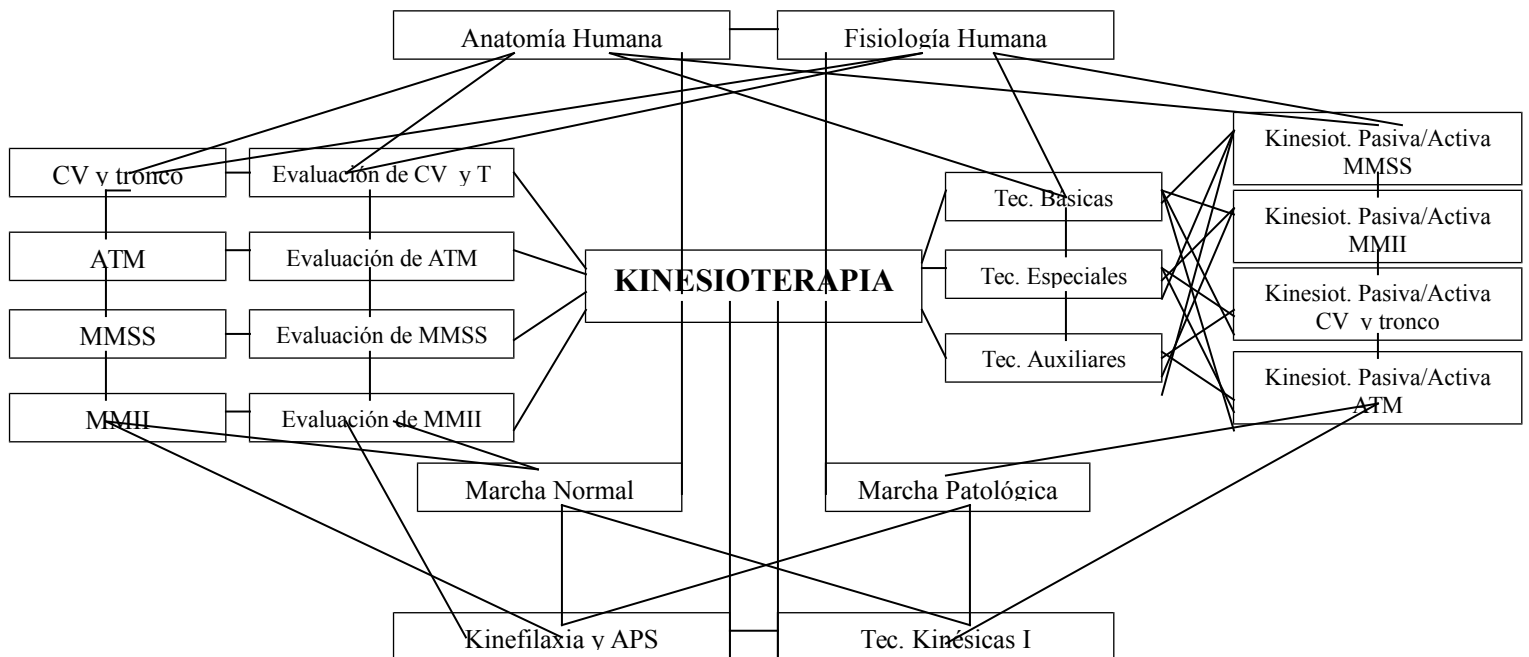
Posiciones para las distintas valoraciones. Registro de la valoración. Reeducción analítica. Técnicas. Valoración muscular del tronco, abdominales. Función de los mismos. Los músculos abdominales en la respiración. Estática. Equilibrio y digestión. Marcha. Biomecánica de la misma. Marchas patológicas. Extracciones musculares. Básicamente se estudiarán y aplicarán las técnicas que se utilizan a diario en un consultorio de terapia física para el tratamiento de las distintas patologías. Movilidad activa, pasiva y activa asistida, evaluación de retracciones, goniometría, reeducación de la marcha y postura.



Programas Año Académico 2015

2. El marco de referencia y el esquema del programa

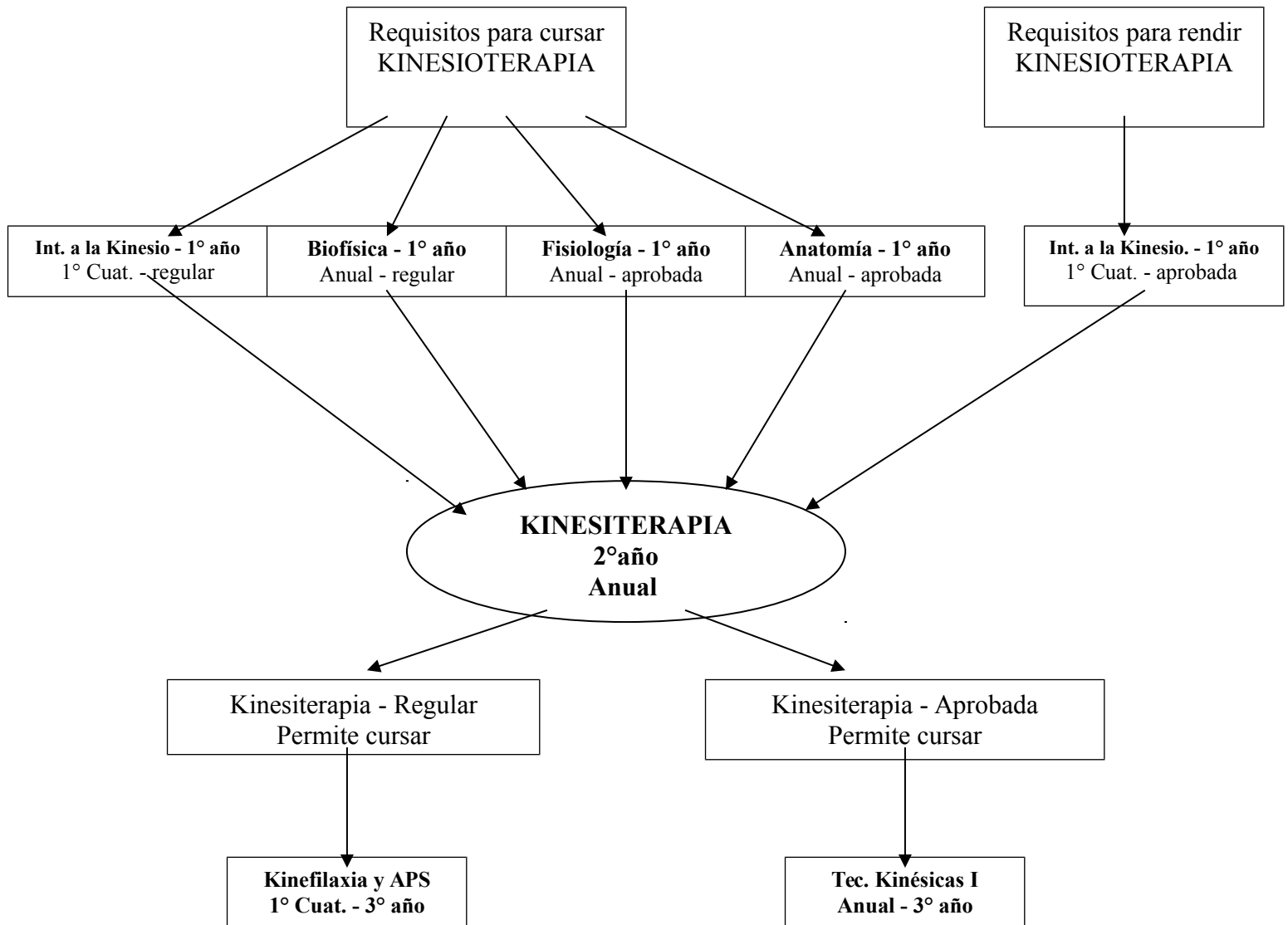
-Esquema



-Correlatividades



Programas Año Académico 2015



-Objetivos del Programa

Generales:

- Lograr que el alumno sea capaz de:



Programas Año Académico 2015

- Profundizar el estudio anatómico funcional del individuo en el área motriz, y adquirir conocimiento teórico-práctico de la kinesiterapia general a través de métodos y técnicas diversas.
- Obtener una opinión formada sobre un tema y poder desarrollar sus propias estrategias de aprendizaje.
- Conceptualizar, valorar y ser responsable de su propio aprendizaje; pudiendo transferir y aplicar el conocimiento adquirido en este espacio curricular a través de los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en el programa, tanto en la evaluación como en el tratamiento.
- Comparar y relacionar los diferentes conceptos teóricos y prácticos dados al alumno desde los diferentes espacios curriculares.
- Identificar las actividades interrelacionadas con la Institución y concientizar su accionar como integrante del equipo interdisciplinario de salud humano.
- Conocer, comprender y adquirir el lenguaje propio de las Ciencias de la Salud, y más específicamente de la Kinesiología y Fisiatría..
- Conocer y diferenciar desde el inicio de la carrera los diversos ámbitos del sistema de salud, contactándolo con profesionales de otras disciplinas y conociendo funciones, herramientas y técnicas básicas que a ellos refieran en cuanto a la asistencia del paciente.
- Impulsar la disposición y la participación activa en los procesos de cambios inherentes al progreso de las ciencias.
- Promover conductas éticas, que acompañen al alumnado en el desarrollo de la carrera y cimienten su accionar profesional, desarrollando una actitud de tolerancia, respeto y dignidad por el cuerpo humano.

Específicos:

- Lograr que el alumno sea capaz de:
 - Valorar e identificar la morfología general del cuerpo humano.



Programas Año Académico 2015

- Fundamentar los conceptos básicos y la información específica por intermedio de los conocimientos de los procesos biológicos, anatómicos, fisiológicos y biomecánicos.
- Utilizar sus conocimientos previos para correlacionarlos con los conceptos nuevos que se brindan en este Espacio Curricular.
- Conceptuar la gran complejidad de los seres vivos, y en especial del ser humano, intentando evitar interpretaciones simplistas.
- Comprender los contenidos básicos y la modalidad de trabajo de la cátedra. Definir, analizar y aplicar los conocimientos brindados por el Espacio Curricular.
- Conocer e interiorizarse acerca del nacimiento histórico y evolución científica de la Kinesiología, tanto en el mundo primitivo, antiguo y moderno como en nuestro país.
- Adquirir formación y conocimiento acerca de la Kinesiterapia, junto con sus diferentes técnicas, aplicadas en forma clara y precisa a la asistencia del paciente.
- Transferir el conocimiento adquirido en este espacio curricular a través de los contenidos teóricos y prácticos desarrollados, y que le permita poseer las bases conceptuales para espacios curriculares de años posteriores, como Técnicas Kinésicas I, II y Especiales.
- Estudiar, aprender y aplicar las técnicas que se utilizan a diario en un consultorio de terapia física para el tratamiento de diferentes patologías.
- Mirar críticamente los diferentes contenidos teóricos y prácticos del programa para describir, analizar y aplicar sus propios conocimientos en su futura práctica profesional.
- Centrar su atención en las grandes diferencias que existen entre los seres humanos, en lo que a capacidad física se refiere, de acuerdo al sexo, edad y raza; y aún en sujetos con los mismos caracteres.
- Sentirse capaz de resolver situaciones relacionadas con este Espacio Curricular.

-Prerrequisitos

Como prerrequisitos tendremos contenidos conceptuales de distintas materias del plan de estudios de 1° año de la carrera como :



Programas Año Académico 2015

- Anatomía
- Biofísica
- Histología y Embriología
- Introducción a la Kinesiología y Fisiatría
- Fisiología

-Justificación de Temas

“La Kinesiterapia es el arte de curar que utiliza todas las técnicas del movimiento”.

La Kinesiterapia es un método terapéutico para el tratamiento de ciertas patologías mediante movimientos activos o pasivos. Etimológicamente es el hecho de tratar y/o curar por el movimiento; proviene del griego “**kinesis**” que significa “movimiento” y “**therapeia**” que significa “curación, remedio, tratamiento”. Por lo tanto, la Kinesiterapia es, pues, un método de gimnasia que está dirigida a un gran número de personas que padecen diferentes enfermedades, afecciones y deficiencias tanto generales como particulares. En la actualidad es un término que posee varios sinónimos como Kinesioterapia, Quinesioterapia, Cinesiterapia, Kinesiología (“iatrikos” que significa que cura, relativo a la medicina), entre otros.

Es evidente que la Kinesiterapia, como cualquier tratamiento médico bien entendido, es ante todo absolutamente individual, según el paciente y sus reacciones personales.

La Asignatura “**Kinesiterapia**”, correspondiente al 2º año de estudios de la Carrera, permite introducir al alumno en una amplia gama de contenidos, que con una concepción dinámica del proceso enseñanza-aprendizaje permitirán al alumno interiorizar conceptos básicos como para permitirle desarrollar en un futuro diferentes “Técnicas Kinésicas” de la incumbencia de la futura profesión, aplicables en la evaluación, prevención, conservación y recuperación de la salud; dentro de las cuales encontramos las técnicas básicas de kinesiterapia, las técnicas y métodos especiales de kinesiterapia y, las técnicas y métodos auxiliares y anexos a la kinesiterapia. Kinesiterapia es una materia básica del área psicomotriz, en la cual el desarrollo de habilidades y destrezas es fundamental para el desenvolvimiento del futuro profesional.

Permanentemente se subrayará a los alumnos el enfoque integral del paciente como un ser bio-psico-social-espiritual, desde el concepto del proceso salud-enfermedad. Nuestra propuesta plantea lograr que desde el inicio de la carrera no solo se impulse la formación básica técnica, sino que se logre fomentar un perfil claramente humanístico y cristiano, y que además de la sólida formación científica den prioridad a la responsabilidad ética en el actuar profesional.

-Conocimientos y comportamientos esperados

comportamiento específico de cada individuo

comportamiento general de cada individuo

comportamiento específico del grupo



Programas Año Académico 2015

comportamiento específico del grupo

- Se espera que el alumno esté en condiciones de:
 - ❖ Consultar y analizar diferentes fuentes bibliográficas.
 - ❖ Integrar los contenidos de la teoría con los de la práctica.
 - ❖ Elaborar y presentar resúmenes e informes de trabajos prácticos y talleres de discusión.
 - ❖ Desarrollar y exponer en forma grupal e individual temas diversos, en forma clara y precisa.
 - ❖ Sistematizar e interrelacionar los diversos temas desarrollados.
 - ❖ Investigar temas generales y específicos.

- Se incentivará y alentará al alumno a:
 - ❖ Desarrollar una actitud reflexiva, crítica y flexible con respecto a la Kinesiterapia, pudiendo relacionar ésta con la Anatomía, Fisiología, Biofísica y Biomecánica.
 - ❖ Tener una disposición favorable para el trabajo en pares, grupos y equipos.
 - ❖ Mejorar y superar su perfil académico y pedagógico.
 - ❖ Compartir, ya sean sus logros personales como sus fracasos, con sus compañeros y docentes.
 - ❖ Obtener e implementar una actitud de tolerancia, respeto y dignidad por el cuerpo humano.
 - ❖ Tener confianza en sí mismo, y seguridad para poder resolver problemas de cualquier índole.
 - ❖ Lograr un desarrollo integral de la persona.
 - ❖ Superar y luchar contra cualquier tipo de discriminación.
 - ❖ Valorar tanto su propia entidad cultural, así como las otras unidades culturales.

-Conocimientos requeridos por asignaturas posteriores



Programas Año Académico 2015

El contenido conceptual “completo” de esta asignatura será requerido por las siguientes asignaturas:

- Técnicas Kinésicas I, 3° año
- Kinefilaxia y APS, 3° año
- Técnicas Kinésicas II, 4° año
- Kinefisiatría del deporte, 4° año
- Técnicas Kinefisiátricas Especiales, 5° año
- Evaluaciones Kinésicas, 5° año

3. Unidades Didácticas

Unidad I

Introducción al espacio curricular. Posición Anatómica, planos y ejes anatómicos. Composición y estructura de los huesos. Tipos de célula en tejido óseo y función de cada una de ellas. Desarrollo y crecimiento óseo. Metabolismo del calcio y fósforo: origen, absorción y excreción. Esqueleto y estructura ósea. Definición de hueso. Descripción de los distintos tipos de huesos: largos, cortos, planos e irregulares. Funciones del sistema óseo.

Artrología. Definición de artrología y articulación. Distintas estructuras que componen una articulación. Clasificación funcional de los distintos tipos de articulaciones: sinartrosis, anfiartrosis y diartrosis. Elementos y diferencias que poseen cada una de estas articulaciones. Características del movimiento de acuerdo a sus superficies articulares.

Unidad II

Descripción y clasificación general del tejido muscular. Caracteres estructurales y funcionales del tejido. Músculos, generalidades. Propiedades físicas y biológicas del músculo, extensibilidad, elasticidad, contractilidad y tono muscular. Inervación del músculo. Diferentes tipos de contracción muscular. Clasificación funcional de los músculos. Movimiento voluntario e involuntario. Músculos de movimiento y de sostén. Retracciones y contracturas musculares. Fatiga muscular.

Descripción y clasificación general del tejido nervioso. La neurona y sus funciones. Organización del sistema nervioso. Cinestecia y regulación motora. Aprendizaje psicomotor.

Unidad III



Programas Año Académico 2015

Definición de Kinesiterapia. Técnicas básicas de Kinesioterapia, masaje, movilización, inmovilización, fortalecimiento muscular, mecanoterapia, etc. Técnicas y Métodos especiales de Kinesioterapia. Técnicas y Métodos Auxiliares y anexos a la Kinesioterapia.

Masaje, definición, niveles de formación, efectos fisiológicos, maniobras de masaje, materiales, lugar, técnicas especiales de masaje.

Movilización, generalidades, definición, clasificación. Finalidades y efectos fisiológicos de la movilización terapéutica. Inmovilización, inmovilidad. Cambios de decúbito. Importancia de su uso en el tratamiento kinésico. Escara y sus cuidados.

Exploraciones articulares goniométricas. Generalidades. Causas de limitación. Consideraciones mecánicas. Grados de libertad. Instrumentos sencillos y complejos.

Unidad IV

Miembro Superior. Miotomas, dermatomas y reflejos cervicodorsales. Plexo cervical y braquial. Hombro, movimientos y arcos normales de cada movimiento, músculos principales y accesorios, origen, inserción e inervación.

Codo, movimientos y arcos normales de cada movimiento, músculos principales y accesorios, origen, inserción e inervación.

Muñeca, movimientos y arcos normales de cada movimiento, músculos principales y accesorios, origen, inserción e inervación.

Mano y dedos, movimientos y arcos normales de cada movimiento, músculos principales y accesorios, origen, inserción e inervación.

Unidad V

Miembro Inferior. Miotomas, dermatomas y reflejos lumbosacros. Plexo lumbosacro. Cadera, movimientos y arcos normales de cada movimiento, músculos principales y accesorios, origen, inserción e inervación.

Rodilla, movimientos y arcos normales de cada movimiento, músculos principales y accesorios, origen, inserción e inervación.

Tobillo, movimientos y arcos normales de cada movimiento, músculos principales y accesorios, origen, inserción e inervación.

Pie y dedos, movimientos y arcos normales de cada movimiento, músculos principales y accesorios, origen, inserción e inervación.

Unidad VI



Programas Año Académico 2015

Columna Vertebral. Estabilidad del raquis cervical, movimientos, arcos normales de cada movimiento y músculos que actúan.

Estabilidad del raquis dorsal, movimientos, arcos normales de cada movimiento y músculos.

Estabilidad del raquis lumbar, movimientos, arcos normales de cada movimiento y músculos que actúan. Inervación de músculos principales. Origen e inserción de músculos principales.

Movimientos de la caja torácica y abdomen, músculos que actúan en cada uno de ellos, origen e inserción.

Articulación Témporomaxilar (ATM), superficies articulares, mecanismo de los movimientos, limitación de los movimientos, movimientos y músculos que actúan. La cara, movimientos y músculos principales que actúan en cada uno de ellos.

Unidad VII

Iniciación a la Morfología humana. Proceso de Valoración Kinésica. Interrogatorio. Evaluación y mediciones. Nociones iniciales. Evaluación analítica del tejido cutáneo y subcutáneo, articular, ósea y músculo-tendinosa. Método de valoración muscular de Lovett. Evaluación muscular analítica de Daniels, Williams y Worthingham. Análisis del dolor. Evaluación funcional.

Kinesioterapia Pasiva. Principios generales. Movilizaciones articulares, tracciones articulares, posturas osteoarticulares, estiramiento músculo tendinoso.

Kinesioterapia Activa. Generalidades. Diferentes clases de movimientos, momento motor, desplazamientos y trayectorias, resistencias, actividad muscular, cadenas cinemáticas musculares, métodos de trabajo, fortalecimiento muscular.

Unidad VIII

Evaluación de la extremidad superior. Generalidades sobre balance de las extremidades superiores. Evaluación funcional de la extremidad superior. Examen articular cualitativo y cuantitativo.

El hombro. Morfología. Palpación de la piel, ósea, ligamentosa y muscular. Examen articular, muscular y funcional.

El codo. Morfología. Palpación de la piel, ósea, ligamentosa y muscular. Examen articular, muscular y funcional.

La muñeca y el antebrazo. Morfología. Palpación de la piel, ósea, ligamentosa y muscular. Examen articular, muscular y funcional.

La mano, morfología. Palpación de la piel, ósea, ligamentosa y muscular. Examen articular, muscular y funcional.

Unidad IX

Evaluación de la extremidad inferior. Generalidades. Examen estático en carga. Examen funcional. Examen en descarga. Exámenes regionales. Examen articular cualitativo y cuantitativo.

La cadera. Morfología. Palpación. Examen articular y examen muscular.

La rodilla. Morfología. Palpación. Examen articular y examen muscular.

El tobillo y el pie. Morfología. Palpación. Examen articular y examen muscular.

Unidad X



Programas Año Académico 2015

Evaluación de la cabeza y tronco, generalidades. Morfología de la cabeza y el cuello. Morfología del tórax. Morfología lumboabdominal. Morfología pelviana. Palpación cutánea, ósea, muscular ligamentaria. Examen articular cuantitativo y cualitativo.

Postura. Examen de la estática, condiciones del examen. Examen en el plano frontal y examen en el plano sagital. Examen dinámico. Examen de cabeza, cuello, región dorso torácica, región lumbar. Examen de la extensibilidad. Examen funcional cervical, dorsotorácicorespiratorio y abdominal. Pruebas de estabilidad y equilibrio del raquis.

Unidad XI

Kinesioterapia Pasiva de Miembros Superiores. Técnicas pasivas del hombro, codo, muñeca y mano. Movilizaciones pasivas, autopasivas, específicas, globales y autoposturas del hombro, codo, muñeca y mano.

Kinesioterapia Activa de Miembros Superiores. Técnicas activas de los músculos del hombro, codo, muñeca, dedos y del pulgar. Trabajo sobre los músculos específicos de cada uno de los movimientos de las articulaciones del hombro, codo, muñeca, dedos y del pulgar.

Unidad XII

Kinesioterapia Pasiva de Miembros Inferiores. Técnicas pasivas de la cadera, rodilla, tobillo y pie. Movilizaciones pasivas, autopasivas, específicas, globales y autoposturas de la cadera, rodilla, tobillo y pie.

Kinesioterapia Activa de Miembros Inferiores. Técnicas activas de los músculos de la cadera, rodilla, tobillo y pie. Trabajo sobre los músculos específicos de cada uno de los movimientos de las articulaciones de la cadera, rodilla, tobillo y pie.

Unidad XIII

Kinesioterapia Pasiva de Cabeza y Tronco. Movilizaciones témporo mandibulares, cervicales, dorsotorácicas, lumbares y sacroilíacas.

Kinesioterapia Activa. Técnicas activas de los músculos del raquis cervical. Técnicas activas de los músculos del raquis dorso lumbar. Técnicas activas de músculos que participan del cajón abdominal. Trabajo sobre los músculos específicos de cada uno de los movimientos del raquis cervical, dorsolumbar y en el cajón abdominal.

Unidad XIV

Equilibrio estático del ser humano. Marcha normal, ciclo de la marcha, descripción morfológica de la marcha, movimientos musculares durante el ciclo de la marcha, desplazamiento del centro de gravedad durante la marcha, cinemática de la marcha normal, bioenergética de la marcha, aprendizaje de la marcha. Marchas patológicas, reeducación de la marcha.

Marcha con muletas, marcha de cuatro puntos, de tres puntos, de dos puntos, marcha trípode, marcha balanceo o swing. Ejercicios en colchoneta o cama previos al uso de muletas. Ejercicios de equilibrio, fuerza y coordinación.



Programas Año Académico 2015

4. Esquema temporal del dictado de contenidos, evaluaciones y otras actividades de cátedra

Contenidos - Evaluaciones - Actividades	SEMANAS													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Unidad N°1	x	x												
Generalidades e introducción de sistema óseo y articular														
Unidad N°2		x	x											
Generalidades e introducción de tejido muscular y nervioso														
Unidad N° 3			x	x										
Técnicas de Kinesioterapia.														
Unidad N° 4				x	x									
MMSS. Movimientos, arcos normales de cada movimiento, músculos principales y accesorios, origen, inserción e inervación.														
Unidad N° 5					x	x								
MMII. Movimientos, arcos normales de cada movimiento, músculos principales y accesorios, origen, inserción e inervación.														
Unidad N° 6						x	x							
Tórax, columna vertebral, abdomen, ATM y cara. Movimientos, arcos normales de cada movimiento y músculos principales y accesorios. Origen, inserción e inervación.														
Clases de Revisión							x							
Primer Examen Parcial								x						
Entrega de Notas									x					
Unidad N° 7								x	x					
Proceso de Valoración Kinésica. Principios de la Kinesioterapia Pasiva. Principios de la Kinesioterapia Activa.														
Unidad N° 8									x					
Evaluación de la extremidad superior.														
Unidad N° 9									x					
Evaluación de la extremidad inferior.														
Unidad N° 10									x					



Programas Año Académico 2015

Evaluación de la cabeza y tronco.																		
Unidad N° 11												X	X					
Kinesioterapia Pasiva y Activa de MMSS.																		
Unidad N° 12												X	X					
Kinesioterapia Pasiva y Activa de MMII.																		
Unidad N° 13												X	X					
Kinesioterapia Pasiva y Activa de Cabeza y Tronco.																		
Unidad N° 14															X			
Equilibrio estático del ser humano y Marcha.																		
Clases de Revisión													X	X				
Segundo Examen Parcial																X		
Entrega de Notas. Revisión de Exámenes.																X	X	
Examen Recuperatorio																		X
Firma de Actas																		X

4. Evaluación y promoción

Se llevarán a cabo evaluaciones periódicas por medio de trabajos prácticos. Se tendrá en cuenta la asistencia, la puntualidad, la disciplina, el conocimiento de temas específicos y la participación activa del alumno en el marco de las clases teóricas y prácticas. Se entregarán al alumno cuestionarios autoevaluativos.

Se tomarán dos evaluaciones parciales escritas en base a preguntas a desarrollar, y el alumno dispondrá de un recuperatorio.

Para el puntaje de aprobación de los parciales y evaluación de exámenes finales, la cátedra se ajustará al régimen de evaluación de la Institución, asentado en el Estatuto de la Universidad Católica de Cuyo, *capítulo II*, “Régimen de inscripción y promoción”, artículos 101, 102, 103 y 104; *capítulo III*, “Exámenes finales”, artículos 105 y 106. La cátedra considera necesario para aprobar los exámenes parciales y recuperatorios un porcentaje del 60% correcto del examen realizado.

La propuesta metodológica se basará en aplicar técnicas de trabajo grupal e individual que permitan al alumno no solo aprender, sino también comprender los fundamentos básicos y la esencia, tanto de este espacio curricular como también de la carrera.

Se espera que el alumno asista regularmente a clase, teniendo en cuenta que la “kinesioterapia” se aprende y se adquiere. Asimismo se espera que el alumno trabaje y estudie en su casa en forma regular, y participe activamente de las clases, exponiendo sus ideas, dudas y opiniones.

Los docentes presentarán el marco teórico de cada unidad, y con diversas estrategias de enseñanza se reforzarán y aplicarán en los trabajos prácticos.

Recursos didácticos: camillas kinésicas, colchonetas, pizarrón, láminas, videos, retroproyector, filmas, proyector, diapositivas, CPU, pantalla y/o monitor, entre otros.



Programas Año Académico 2015

5. **Bibliografía**

Obligatoria

- ❖ Génot. Kinesioterapia, tomos 1 y 2. Editorial Panamericana. España. Año 2000.
- ❖ Kendall-Kendall. Músculos, pruebas y funciones. Editorial Jims. Barcelona. 1974.
- ❖ Lapierre A. La Reeducción Física, Cinesiología y Cinesioterapia general, tomos 1, 2 y 3. Editorial Científico-Médica. Barcelona España. Año 1968.
- ❖ Philip J. Rash y Roger K. Burke. Kinesiología y Anatomía aplicada. Editorial El Ateneo. Argentina. 1986.
- ❖ Silvestre, Baecher, Kemoun y autores varios. Encyclopedie Médico-Chirurgicale Medicina Física, tomos 1, 2, 3 y 4. Editorial EMC. Francia. Año 2000.

Ampliatoria

- ❖ Bustamante, Jairo. Neuroanatomía Funcional. Editorial Fondo Educativo Interamericano. Bogotá, Colombia.
- ❖ Cristino A. Rueda. Diccionario de Ciencias Médicas. Editorial “El Ateneo”. Bs. As. Año 1995.
- ❖ Downie, Patricia A. Cash, Neurología para Fisioterapeutas. Editorial Panamericana. Buenos Aires, Argentina. Año 1993.
- ❖ Enciclopedia® Microsoft® Encarta 2001. © 1993-2000 Microsoft Corporation. <http://www.microsoft.com/latam/soporte/default.htm>.
- ❖ Fucci, Sergio; Benegni, Mario. Biomecánica del aparato locomotor. Ediciones Doyma S.A. Barcelona España. Año 1993.
- ❖ Gardner, Gray y O’Railly. Anatomía. Editorial Salvat. México. Año 1980.
- ❖ Klaus Buckup. Pruebas Clínicas para Patología ósea, articular y muscular. Editorial Masson. España. Año 1997.
- ❖ Kottke Frederic, Lehmann Justus. Krusen Medicina Física y Rehabilitación. Editorial Panamericana. Madrid España. Año 1993.
- ❖ Kulund, Daniel. Lesiones del Deportista. Editorial Salvat. Barcelona, España. Año 1990.
- ❖ Lloret, Alter, Apolinaire, Audureau, y otros. Enciclopedia General del Ejercicio. Editorial Paidotribo. España. Año 1991.
- ❖ Mosby. Diccionario Médico. Ediciones Hartcourt, S.A. Madrid España. Año 2000.
- ❖ Serra Gabriel Ma. R., Díaz Petit J., Sande Carril Ma. L. Fisioterapia en traumatología, ortopedia y reumatología. Editorial Springer. Barcelona, España. Año 1997.
- ❖ Snell Richard S.. Neuroanatomía Clínica. Editorial Panamericana. BS, Ass. Argentina. Año 1992.
- ❖ Stedman. Diccionario de Ciencias Médicas. Editorial Panamericana. Bs. As. Argentina. Año 1993.
- ❖ Stimolo, A. Kinesis. Editorial médica Cosmos. Córdoba, Argentina. Año 1999.
- ❖ Stimolo, A. Módulo N° 1 y N° 2 de Enseñanza teórico práctica. Impreso por Kopyfac, Pabellón Perú, Ciudad Universitaria. Córdoba, Argentina. Año 1985 y 1993.
- ❖ Tixa, Serge. Atlas de Anatomía palpatoria del cuello, tronco, extremidad superior y extremidad inferior. Editorial Masson. Barcelona España. Año 2000.
- ❖ Xhardez Yves. Vademécum de Kinesioterapia y Reeducción Funcional. Editorial El Ateneo. Barcelona, España. Año 1993.



Programas Año Académico 2015

6. Actividad del Cuerpo docente de la cátedra

	Apellido	Nombres
Profesor Titular:	Páez Logioia	Marcelo Horacio
Profesor Asociado:	-----	-----
Profesor Adjunto:	Fernández	Sergio
Jefe de Trabajos Prácticos:	-----	-----
Ayudante Diplomado:	-----	-----
Auxiliar Alumno Ad-honorem	-----	-----

Reuniones de Cátedra.

Las reuniones referidas a esta cátedra son y seguirán siendo periódicas, ajustables en tiempo y espacio de acuerdo a requerimientos docentes de la misma.

Resumen del estado del arte de la especialidad.

Actividades científico técnicas en curso y planeadas durante el período.

Firma del Profesor a Cargo:
Aclaración de Firma: Lic. Marcelo H. Páez Logioia
Fecha: 2011

06 Julio 2011 1 parcial
26 Octubre 2011 2 parcial
02 Noviembre recuperatorio 2011