



Programa Año Académico 2015

UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS

Facultad de Ciencias Médicas

Programa de Estudio de la Asignatura “METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN” correspondiente a la carrera de LICENCIATURA EN KINESIOLOGÍA Y FISIOTERAPIA correspondiente al ciclo lectivo 2015. ANUAL.

Profesor a Cargo: Mgter. *JAQUELINA E. NORIEGA*
Profesor Adjunto: Estco. *FABRICIO O. PENNA*

Código de Asignatura:



PROGRAMA DE “Metodología de la Investigación”; Código:

1. CONTENIDOS MÍNIMOS DEL PLAN DE ESTUDIOS, SEGÚN RES HCSUCC Y RES ME

Nociones básicas de epistemología. Teorías. Contexto de los descubrimientos. Revoluciones científicas. Ciencia. Términos teóricos. Ciencia y lenguaje. Conocimientos fundamentales para la formulación de un protocolo de investigación en medicina y ciencias de la salud. Tipos de artículos científicos.

Criterios de evaluación de un artículo científico. Búsqueda de información: técnicas tradicionales y técnicas modernas. Manejo de Estadísticas aplicadas a la Investigación. Manejo de la información.

Definición de investigación. Objeto de la investigación. Estructura de la hipótesis. Muestreo. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos. Tiempos y Costos. La presentación del proyecto. Tratamiento. Análisis y representación de datos. Instancias expositivas.

Dentro de los contenidos de la asignatura se ha incluido el desarrollo de programas de computación como: Word (procesador de textos), Excel (Planilla de cálculo), Epi info, como base de datos y análisis estadístico. etc.

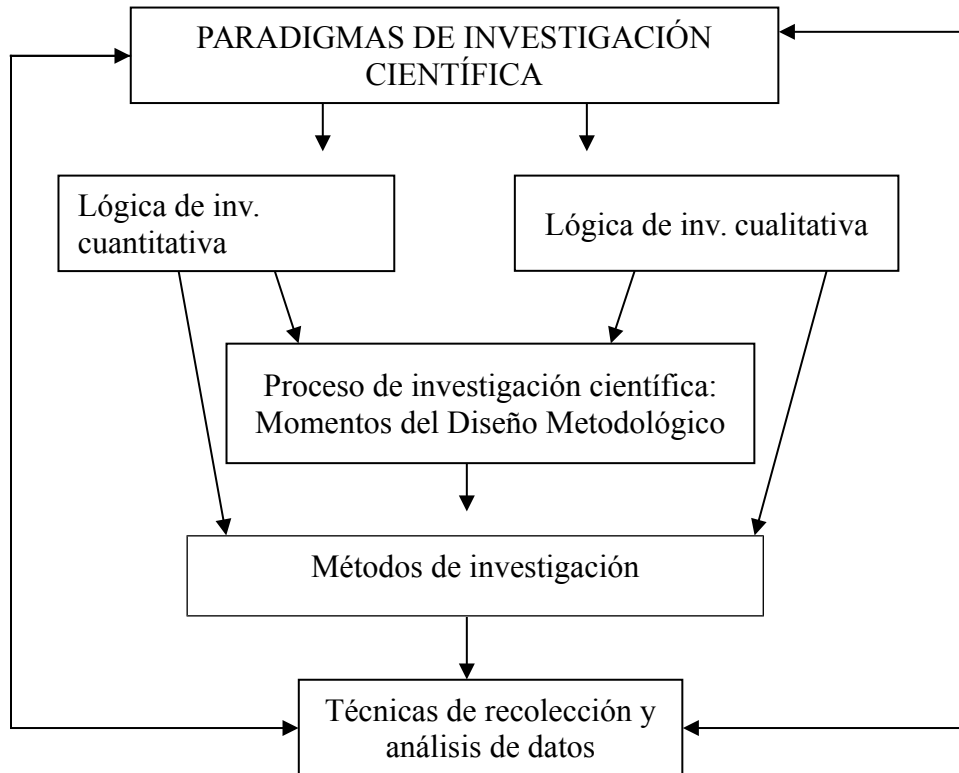
También se incluyen los conceptos de neuropsicología cognitiva, aplicación de cibernética y biónica. Manejo de lenguajes prostéticos que incluyan modularidad, recursividad y plasticidad, bases de modularidad de la mente, aplicación de interfases, desarrollo de proyectos kinésicos y ergonómicos con empleo de ordenadores, con adaptaciones inteligentes.



Programa Año Académico 2015

2. EL MARCO DE REFERENCIA Y EL ESQUEMA DEL PROGRAMA

A) *ESQUEMA*



B) *CORRELATIVIDADES*

Para cursar esta asignatura los alumnos deberán tener aprobada la/s asignatura/s que estipula el Plan de Estudios de la carrera en vigencia.

C) *PRERREQUISITOS*

Son prerrequisitos para cursar esta materia: poseer conocimientos sobre la disciplina de la Kinesiología y la Fisioterapia.

D) *JUSTIFICACIÓN DE TEMAS*

La cátedra Metodología de la Investigación de la carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisioterapia, acorde a las demandas que presenta hoy la



Programa Año Académico 2015

compleja sociedad donde deberán insertarse los futuros egresados, tiene como propósito principal que los alumnos se aproximen, conozcan y manejen los conceptos, teorías, metodologías y técnicas de investigación científica.

Ésta cátedra intentará aportar un enfoque original sobre temas relacionados a las problemáticas propias de la Kinesiología y Fisioterapia como Ciencia Médica. En tal sentido, se procurará que los alumnos delimiten temas y problemas -relacionados con la disciplina en la que se están formando- a la vez que, construyan y apliquen instrumentos de recolección y análisis de datos desde las dos lógicas predominantes en investigación científica.

Es objetivo de esta cátedra iniciar a los y las alumnos/as de la Lic. en Kinesiología y Fisioterapia en el oficio de investigadores desde una perspectiva contextualizada y crítica.

E) CONOCIMIENTOS Y COMPORTAMIENTOS ESPERADOS

A partir del cursado de esta cátedra se espera que los alumnos:

- se apropien de las herramientas teóricas y prácticas necesarias para iniciar un proceso investigativo de carácter científico en el área de Nutrición.
- adopten una actitud reflexiva frente a sus propias prácticas.
- identifiquen problemas de la realidad del área disciplinar en la que se están formando y diseñen, coordinen y pongan en práctica investigaciones.
- vivencien las ventajas del trabajo en equipo en la construcción metodológica del objeto de estudio, dado el carácter social del conocimiento.

F) CONOCIMIENTOS REQUERIDOS POR ASIGNATURAS POSTERIORES

Las cátedras posteriores, y fundamentalmente la realización de la Tesis Final para obtener el título de Licenciado en Kinesiología y Fisioterapia, requieren los siguientes conocimientos que aportará a la formación general y específica de la carrera esta materia:

- Los conocimientos epistemológicos y metodológicos necesarios para construir un diseño de investigación de carácter científico.
- Los conocimientos necesarios para elaborar, aplicar, recolectar y analizar datos cualitativos y cuantitativos.

3. UNIDADES DIDÁCTICAS



Programa Año Académico 2015

UNIDAD 1: Nociones básicas de epistemología y metodología de la investigación. Paradigmas de investigación

- Reflexiones en torno al concepto de Ciencia.
- Reflexiones en torno al concepto de conocimiento. Tipos de Conocimiento. Conocimiento científico.
- Reflexiones en torno al concepto de investigación y de investigación científica.
- Implicancias éticas de la investigación en Ciencias de la Salud.
- Paradigmas de investigación: concepto.
- Distintas clasificaciones paradigmáticas.
- Paradigmas predominantes en el Área de la Kinesiología y Fisioterapia.

UNIDAD 2: Lógica de investigación cualitativa y su aplicación en el campo de las Ciencias Médicas

- Paradigma de la complejidad: sus características principales.
- El proceso de investigación cualitativo. Características del proceso.
- Métodos o enfoques de investigación cualitativa y su aplicación a las Ciencias Médicas.
- Fases y momentos del proceso investigativo.
- El diseño metodológico como fase importante del proceso.
- Técnicas cualitativas de recolección de datos. Entrevista. Observación. Otros.
- Técnicas cualitativas de análisis de los datos empíricos.

UNIDAD 3: Lógica de investigación cuantitativa y su aplicación en las Ciencias Médicas

- La objetividad y el conocimiento científico.
- Etapas de la investigación científica de corte cuantitativo.
- Tipos y niveles de investigación en el área de las Ciencias de la Salud: investigación exploratoria e investigación descriptiva.
- La planificación del diseño metodológico cuantitativo. Conceptos de hipótesis, variables, población y muestra.
- Técnicas de recolección y análisis de datos empíricos.
- Confiabilidad y validez.

4. ESQUEMA TEMPORAL DEL DICTADO DE CONTENIDOS, EVALUACIONES Y OTRAS ACTIVIDADES DE CÁTEDRA

1er cuatrimestre

Contenidos - Evaluaciones - Actividades	SEMANAS													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14



Programa Año Académico 2015

Unidad 1	x	x	x	x											
Unidad 2					x	x	x	x							
Unidad 3									x	x	x	x			
Primer Examen Parcial														X	
Examen Recuperatorio															X

2do cuatrimestre

Contenidos - Evaluaciones - Actividades	SEMANAS													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Unidad 4	x	x	x	x										
Unidad 5					x	x	x							
Unidad 6								x	x	x	x			
Segundo Examen Parcial												x		
Entrega de Notas. Revisión de Exámenes.														X
Examen Recuperatorio													x	
Firma de Actas														X

5. EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

La asignatura es de cursado como alumno regular.

La evaluación será sumativa y formativa prestando especial atención al proceso, en él se tendrá en cuenta el trabajo en clase y la elaboración de las guías de lectura que se proponen en las clases.

Las instancias de evaluación formal serán 2, pudiéndose recuperar ambas instancias. Las mismas consistirán en dos parciales escritos, presenciales y dos trabajos prácticos de carácter grupal.

Las condiciones de cursado, regularización y aprobación son las vigentes para tal efecto en las reglamentaciones de esta Facultad.

Esta asignatura se aprueba definitivamente a través de un examen final.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1) Bibliografía Obligatoria

- Echeverría, Dario Hugo: “Los diseños de investigación y su implementación en Educación”. Edit. Homo Sapiens. Santa Fé, 2005.



Programa Año Académico 2015

- Sabulsky, Jacobo: Investigación científica en salud-enfermedad. Edit. Cosmos. Córdoba, 2000.
- Vieytes, Rut: Cap. 1: “El proceso de investigación”. En: Metodología de la investigación en organizaciones, mercado y sociedad. Epistemología y técnicas. Edit. De las Ciencias. Bs. As., 2004.
- Vieytes, Rut: Parte IV: “Investigación cualitativa” Cap. 20, 21, 22, 23, 24 y 25. En: Metodología de la investigación en organizaciones, mercado y sociedad. Epistemología y técnicas. Edit. De las Ciencias. Bs. As., 2004.

6.2) Bibliografía Ampliatoria

- Díaz, E., Heler, M.: Parte 1, 5 y 8. En: El conocimiento científico. Hacia una visión crítica de la ciencia.
- Mendicoa, Gloria E.: “Sobre tesis y tesisistas. Lecciones de enseñanza-aprendizaje”. Edit. Espacio. Buenos Aires, 2003.
- Samaja, Juan: Parte 1: Procesos de Investigación y sus dimensiones”. En: Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica. Edit. Eudeba. Bs. As., 1993.

7. ACTIVIDADES DEL CUERPO DOCENTE DE LA CÁTEDRA

- Reuniones semanales del equipo docente de la Cátedra.
- Reuniones periódicas con otros docentes de la Casa que estén dando asignaturas similares con el objeto de aunar criterios.
- Búsqueda sistemática de material bibliográfico específico a la especialidad así como de investigaciones en Kinesiología y Fisioterapia.
- Actividades científico-técnicas en curso y planeadas durante el período.
- Elaboración y corrección de parciales.
- Elaboración, seguimiento y evaluación de trabajos prácticos.

	Apellido	Nombres
<i>Profesor Titular</i>	Noriega	Jaquelina Edith
<i>Profesor Asociado</i>	Penna	Fabrizio Orestes



Programa Año Académico 2015

Firma del Profesor a Cargo:
Aclaración de Firma:
Fecha: