



Programas Año Académico 2015

UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS

Facultad de Ciencias Médicas

**Programa de Estudio de la Asignatura “PSICOMOTRICIDAD Y
NEURODESARROLLO” correspondiente a la carrera
“LICENCIATURA EN KINESIOLOGIA Y FISIOTERAPIA”
correspondiente al ciclo lectivo 2015.**

**Profesor/a a Cargo: Lic. Amelia Asad
Profesor /a Adjunto: Lic. Lagos Viviana**

Código de Asignatura: 870



PROGRAMA DE PSICOMOTRICIDAD Y NEURODESARROLLO.

Código: 870

1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudios, según Res HCSUCC y Res ME

Se estudiará las distintas corrientes filosóficas y psicológicas, de incumbencia en la psicomotricidad.

El alumno deberá aprender los elementos de cada reflejo y las distintas etapas del desarrollo psicomotor, manejo de la prensión y postura. Conceptualización del dibujo. Trastornos psicomotores. Confección de fichas psicométricas. El trabajo corporal. Estimulación temprana en grupos escolares, pre-talleres y talleres.

Sensación y percepción. Función motriz. Tono muscular. Acto motor voluntario. Etapas. Control motor. Acto motor automático. Acto reflejo. Primer año de vida (estimulación temprana) Edad del gateo. Sedestación. Edad de la marcha. Edad de la prehensión, de la percepción del lenguaje, del desarrollo social. Trastornos psicomotrices. Concepto de esquema corporal y de la estructuración témporoespacial y sus trastornos. Retrasos de maduración. Disarmonías tónicomotoras. Concepto de coordinación motriz. Equilibrio. Postura. Modalidades prácticas de organización y desarrollo de las sesiones. Reeducción psicomotriz. Coordinación dinámica global y equilibrio. Ritmo. Recreación en multiimpedidos. Psicología y psicomotricidad. Parálisis cerebral. Conceptos. Formas clínicas. Tratamiento psicomotriz. Ataxia cerebelosa. Concepto. Tratamiento psicomotriz. Las personas con capacidades especiales y su medio. Elementos necesarios para su normal desenvolvimiento. La psicomotricidad como elemento auxiliar para lograr su objetivo. Elaboración de planes y programas de ejercicios de equilibrio, de coordinación, rehabilitación psicomotriz, ejercicios de disociación segmentaria, aplicar sobre la base de la observación de discapacitados motores la utilización de conceptos teóricos. Uso de tablas de evaluación, seguimiento de la evolución



Programas Año Académico 2015

psicomotriz normal y de la evolución patológica, discusión y resolución de casos clínicos.

2. El marco de referencia y el esquema del programa

-Esquema

-Correlatividades

-Objetivos del Programa

Generales:

Específicos:

- Prerrequisitos

- Justificación de Temas

- Conocimientos y comportamientos esperados



3. Unidades Didácticas:

Unidad I: “PSICOMOTRICIDAD”

CONCEPTOS-BREVES RESEÑAS HISTORICAS DE LA PSICOMOTRICIDAD-
DIFERENCIAS ENTRE “TERAPIA PSICOMOTRIZ. EDUCACION PSICOMOTRIZ.
REHABILITACION PSICOMOTRIZ (NEURO) Y CLINICA PSICOMOTRIZ
(ESTIMULACION TEMPRANA)- OBJETIVOS DE LOS TRATAMIENTOS DESDE
CADA LINEA DE INTERVENCION PSICOMOTRIZ-DIFERENCIAS Y PUNTOS DE
ENCUENTROS PARA UN TRABAJO INTERDISCIPLINARIO ENTRE EL
PSICOMOTRISTA Y EL KINESIOLOGO- EL EQUIPO INTER; MULTI; Y
TRANSDISCIPLINARIO DE SALUD-EL ROL DEL KINESIOLOGO EN UN EQUIPO
QUE ENTIENDA Y ATIENDA ESTA DISCIPLINA.- CONCEPTO DE MADURACION,
CRECIMIENTO Y DESARROLLO-CONCEPTO DE PLASTICIDAD CEREBRAL.-
MODIFICABILIDAD COGNITIVA Y PLASTICIDAD NEURONAL.-

Unidad II: “TONO-POSTURA- Y MOVIMIENTO”

MOVIMIENTO-FUNCION MOTRIZ-ACTO MOTOR VOLUNTARIO-MOVIMIENTO
AUTOMATICO-MOVIMIENTO REFLEJO- TONO Y DESARROLLO MUSCULAR-
EQUILIBRIO-M.R.P.N.-TONO NORMAL Y PATOLOGICO: SU EVALUACION
PARATONIAS Y SINCINECIAS-REACCIONES ASOCIADAS PARATONIAS,
SINCINECIAS.- RELACIONES TONICAS EMOCIONALES-POSTURAS.
MECANISMO DEL CONTROL POSTURAL.

Unidad III: “VALORACION Y ATENCION INMEDIATA DEL RECIEN NACIDO”

DATOS EVOLUTIVOS DE LA VIDA INTRAUTERINA-INDICACIONES DEL
CRECIMIENTO INTRAUTERINO-NEURODESARROLLO- EXAMEN FISICO DEL
RECIEN NACIDO NORMAL.- NIÑO EN RIESGO BIOLÓGICO- EXAMEN DEL
PREMATURO- DESARROLLO DEL VINCULO TEMPRANO- TRASTORNOS
NEUROLÓGICOS Y ALTERACIONES COGNITIVAS DURANTE EL PERIODO
PERINATAL.-



Programas Año Académico 2015

Unidad Temática IV: "PROCESO DEL DESARROLLO"

REFLEJO ARCAICOS-INVESTIGACIONES DE LOS PRINCIPALES REFLEJOS-
DESARROLLO Y MADURACION- CELULAS, SINAPSIS, NEURONAS,
PLASTICIDAD NEURONAL-DESARROLLO MOTOR NORMAL DE 1 A 12 MESES-
UN ABORDAJE PSICOMOTOR- ASPECTOS ESTRUCTURALES E
INSTRUMENTALES DEL DESARROLLO-ESTIMULACION TEMPRANA Y
PROBLEMAS DEL DESARROLLO INFANTIL- BASES NEUROPSICOLOGICAS DE
LA ATENCION TEMPRANA- PROCESOS COGNITIVOS Y DESARROLLO
INSTRUMENTAL DEL NIÑO- NEUROPLASTICIDAD- EVALUACION DEL
NEURODESARROLLO- DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO DE ALTO RIESGO-
DESARROLLO DEL S.N. EN LA INFANCIA : PERINATAL Y NACIMIENTO.-.

Unidad Temática V: "EL JUEGO Y SU IMPORTANCIA EN LA SOCIALIZACION"

EL JUEGO COMO INSTRUMENTO EVALUADOR Y TERAPEUTICO- QUE ES UN NIÑO?-
ALGUNAS REFLEXIONES ACERCA DE LOS NIÑOS CON ALTERACIONES ORGANICAS- LA
CONSTITUCION DEL NIÑO COMO SUJETO DE LENGUAJE Y EL DESEO- LA
TRANSFERENCIA Y CONTRATRANSFERENCIA- EL JUEGO LA SOCIALIZACION Y EL
LENGUAJE- DESARROLLO DE LA EXPRESIVIDAD DEL JUEGO- DISTINTAS ETAPAS DEL
JUEGO.-.

Unidad Temática VI: " CONCEPTOS BASICOS, ASPECTOS DE LA PSICOMOTRICIDAD"

IMAGEN Y ESQUEM CORPORAL- CONSTRUCCION E INTEGRACION DEL ESQUEMA Y LA
IMAGEN CORPORAL.- LATERALIDAD Y DOMINANCIA HEMISFERICA- NOCIONES
ESPACIALES Y TEMPORALES.

Unidad Temática VII: "PSICOMETRIA"

EVALUACION DEL NEURODESARROLLO DEL NIÑO EN RIESGO- ENFERMEDAD
NEUROMOTORA DE ORIGEN CORTICAL- EVALUACION DEL NIÑO DE LOS 2 A 5 AÑOS-
TRASTORNOS SENSORIALES, LENGUAJE Y AUDICION- EVALUACION NEUROMOTRIZ
DEL MOVIMIENTO, EVALUACION NEUROMOTRIZ DEL SISTEMA SENSORIO MOTOR-
EVALUACION DEL TONO MUSCULAR- EVALUACION DE LA MOTRICIDAD- EVALUACION
DE LA FUNCION Y EL MOVIMIENTO- EVALUACION DE LA POSTURA- EVALUACION DE
LA MARCHA- EVALUACION DE LAS ASIMETRIAS Y/O DEFORMIDADES.-



Programas Año Académico 2015

Unidad Temática VIII: “ TRASTORNOS PSICOMOTORES”

CARACTERISTICAS GENERALES- TRASTORNOS ESPECIFICOS DEL DESARROLLO- INESTABILIDAD PSICOMOTRIZ- HIPERKINESIA- ATENCION DEFICIT DISATENCIONAL- INHIBICION PSICOMOTRIZ- TRASTORNOS DE LA LATERALIZACION- DEFICIT SENSORIAL.

Unidad Temática IX: “ALTERACIONES MOTORAS”

DISCAPACIDAD-CONCEPTO-LESION CEREBRAL Y DISFUNCIONES. NEUROPSICOLOGICAS EN LA INFANCIA-PARALISIS CEREBRAL Y NEURODESARROLLO TEMPRANO- MIELOMENINGOCELE- SINDROME DEL NIÑO HIPOTONICO- SINDROME DE DOWN- MODALIDAD DE INTERVENCION DEL TERAPEUTA EN NEURODESARROLLO (ESTIMULACION TEMPRANA).- MANEJO POSTURAL DEL NIÑO CON P.C.- REHABILITACION EN NEURODESARROLLO- TRATAMIENTO- COMO SELECCIONAR LA TECNOLOGIA ASISTIDA EN DISCAPACIDAD-OTROPEDIA Y REHABILITACION.

Unidad Temática X: “ESTIMULACION TEMPRANA”

CONCEPTO-IDENTIFICACION E INTERVENCION PRECOZ -DE LA CONMOCION AL CONOCIMIENTO- ASPECTOS INSTRUMENTALES Y ESTRUCTURALES-ABORDAJES EN ESTIMULACION TEMPRANA- DE LA REFLEXOLOGIA A LA MARCHA- EL NIÑO PREMATURO Y PSOT MADURO.- E.T. LA CONSTRUCCION DE UNA DISCIPLINA EN EL CAMPO DE LOS PROBLEMAS DEL DESARROLLO INFANTIL- BASES NEUROBIOLOGICAS PARA LA E.T.- PROCESOS COGNITIVOS DEL DESARROLLO INFANTIL- ENTREVISTA PSICOLOGICA Y LA ENTREVISTA INICIAL. EL DIAGNOSTICO MEDICO- DIRECCION DE LA CURA EN E.T. E.T. UNA DISCIPLINA TERAPEUTICA-EL TERAPEUTA Y SU ROL EN ESTIMULACION TEMPRANA.

Unidad Temática XI: “GERIATRIA”

CONCEPTO Y GENERALIDADES.- A.C.V.- ESCLEROSIS MULTIPLE- PARKINSON.-

Unidad Temática XII: “CRANEO”

ANATOMIA RADIOLOGICA DEL CRANEO Y MACIZO FACIAL. INCIDENCIAS Y POSICIONES PRINCIPALES PARA EL ESTUDIO DE SUS COMPONENTES OSSEOS. ESTUDIO



Programas Año Académico 2015

- NEUROPSICOLOGIA-TEST NEUROPSICOLOGICOS- PORTELLANO E. – ESPAÑA
- SEGUIMIENTO DEL NIÑO DE ALTO RIESGO. (APUNTES EN CLASE)
- “LA DISCAPACIDAD A QUIEN INCAPACITA”. DESTEFANIS, S.. MINISTERIO DE CULTURA. FONDO EDITORIAL SANLUISEÑO.

6. Actividad del Cuerpo docente de la cátedra

	Apellido	Nombres
Profesor Titular:		
Profesor Adjunto:		
Profesor Adjunto:		
Jefe de Trabajos Prácticos:		
Ayudante Diplomado:		
Auxiliar Alumno Ad-honorem		

Reuniones de Cátedra.

Resumen del estado del arte de la especialidad.

Actividades científico técnicas en curso y planeadas durante el período.

Firma del Profesor a Cargo:
Aclaración de Firma:
Fecha: