



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO

Facultad de Ciencias Médicas
Carrera Medicina



**Universidad Católica de Cuyo Sede San Luis – Facultad de
Ciencias Médicas**

Programas Año Académico 2017

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO

SEDE SAN LUIS

Facultad de Ciencias Médicas
Carrera de Medicina

Programa de Estudio de la Asignatura:
MEDICINA II

Correspondiente a la carrera de: Medicina --
4o Año de estudio

Ciclo lectivo: 2017

Cátedra conformada por:

Profesor Titular: Dr. Pablo Massari
Profesor Asociado: Dra. Paula Arenas
Profesor Adjuntos: Dr. Latini
Facundo

Dr. Bittar

Julio

Ayudante alumno: ----

Código de Asignatura: 26

Despliegue: anual.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO

Facultad de Ciencias Médicas
Carrera Medicina



Carga Horaria: 400 hrs totales. 13 hrs
semanales

Correlatividad: *Código 20: Farmacología.*

Eje:clínico

La Cátedra de Medicina II que pertenece a 4º año, posee un total de 460 hs. para el dictado anual, pertenece al Eje Clínico del plan de estudio, tiene asignado una carga horaria de 22hs. semanales, **debiendo tener aprobada para cursarla, todo 2º año, el final de Medicina I, fisiopatología, Patología Especial y regulares Salud Pública III y Farmacología.** Para rendir además debe aprobar farmacología dado que se empiezan a plantear posibles estrategias de tratamientos generales basados en fisiopatología.

Las horas son distribuidas teniendo en cuenta que este espacio otorga un 60% de carga horaria a la formación práctica, a dictarse en instalaciones hospitalarias: Hospital Guillermo Rawson y/u Hospital Policlínico San Luis, y un 40% a la formación teórica, a dictarse en instalaciones de la UCCuyo.

Para inscribirse a cuarto año, el alumno debe tener aprobadas todas las materias de 2º año, aprobada Patología Especial, Medicina I y Fisiopatología de 3º año. Además debe presentar regularidad en todas las materias de los ejes Biomédico, Clínico y Medicina Sanitaria de 3º año.

1- **Contenidos Mínimos del Plan de Estudios:**

Contenidos Mínimos del Plan de Estudios, según Res HCSUCC n° 901

Contenidos básicos: 9 módulos de especialidades HEMATOLOGÍA, NEUMONOLOGÍA, ENDOCRINOLOGÍA, NEUROLOGÍA, NUTRICIÓN, NEFROLOGÍA, GASTROENTEROLOGÍA, INMUNOLOGÍA CLÍNICA, CARDIOLOGÍA.

***anexo: contenidos mínimos del plan de estudios (ver al final)**

2- **Fundamentación:**

Ser un buen médico es mucho más que tener conocimientos de medicina, implica tener los conocimientos, capacidad para aplicarlos y actitudes al desempeñar la profesión. Los avances tecnológicos y los nuevos conocimientos hace que la cátedra deba jerarquizar los contenidos en función de lo que el médico generalista necesita, respetando la frecuencia y la incidencia de las patologías. Además, se plantea el aprendizaje de los métodos complementarios de diagnóstico de acuerdo a costos- beneficios.

En este contexto, la cátedra de Medicina II se plantea como tarea primordial formar a los futuros médicos para encarar los problemas de salud del paciente de manera integral y humanista, otorgándole espacios propicios para el desarrollo de habilidades necesarias para relacionarse con otros niveles asistenciales y trabajar en equipo. Se pretende, a partir de la



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO



**Facultad de Ciencias Médicas
Carrera Medicina**

presente propuesta curricular, el abordaje integral del enfermo a fin de encaminar el proceso salud-enfermedad desde el desempeño que el generalista debe conocer.

En este sentido se plantea la exploración física y la Historia Clínica como eje de la práctica para *obtener información del paciente*, elaborar un interrogatorio apropiado, habiendo podido comunicarse eficazmente con el paciente y sus familiares, priorizando los problemas de salud que pudiera presentar, elaborando diagnósticos diferenciales, realizando el diseño de planes diagnósticos planteando, y una selección adecuada de métodos complementarios, de laboratorio pertinentes y convenientes.

Lo afirmado con anterioridad implica conocimientos específicos de las diferentes subespecialidades, realizando un examen físico adecuado. Los alumnos irán incorporando a partir del estudio con pacientes reales en establecimientos hospitalarios y consultorios externos, los objetivos planteados y las competencias necesarias, en una práctica programada y supervisada.

Organización de la materia en unidades:

Unidades didácticas

La cátedra se organiza en 9 Módulos, mientras que el grupo de alumnos se trabaja en 4 comisiones, que cursan consecutivamente los diferentes módulos. Estos son:

HEMATOLOGÍA, NEUMONOLOGÍA, ENDOCRINOLOGÍA, NEUROLOGÍA, NUTRICIÓN, NEFROLOGÍA, GASTROENTEROLOGÍA, INMUNOLOGÍA CLÍNICA, CARDIOLOGÍA.

El planteo sobre el que se asienta el presente Diseño Curricular, además de lo descripto acerca de las peculiaridades de su dictado, es la *Educación por Competencias*, a partir de la adquisición de la teoría y de conjugar *el saber, el saber hacer y el saber ser*. La estructura modular está constituida por subespecialidades que se consideran troncales a la formación del médico generalista y brindan un espacio propicio para el logro de los objetivos propuestos.

Se ofrece el aprendizaje integrado por problemáticas desde cada módulo relacionando contenidos con módulos afines, con el propósito de superar la atomización del conocimiento y la utilización de estrategias de análisis de casos y aprendizaje basado en problemáticas que suelen llevar a la consulta los pacientes, para favorecer la integración de los contenidos en las estructuras cognitivas de los alumnos.

La **significación** del aprendizaje se logra a través de la utilización de metodologías de enseñanza que promueven la construcción del aprendizaje en función de la aplicación profesional, favoreciendo la motivación y duración de los aprendizajes.

El **protagonismo del alumno en el aprendizaje** se refleja en clases interactivas, participativas basadas en el análisis de casos, elaborando ellos los diagnósticos diferenciales, seleccionando los métodos diagnósticos convenientes.

La **evaluación continua** se apoya en el acompañamiento permanente del estudiante, observación continua de los prácticos y propiciando la participación activa en clase, otorgándole retroalimentación suficiente como para garantizar la obtención de resultados en el aprendizaje.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO

Facultad de Ciencias Médicas
Carrera Medicina



MODULO: HEMATOLOGÍA

RESPONSABLE: Dra. González Florencia- Dra. Masachessi Noelia

CONTENIDOS

Tema 1: Patologías benignas de las series hematológicas

Subtema 1: CITOPENIAS

Unidad I: GENERALIDADES

Procesos de hematopoyesis, mielopoyesis y linfopoyesis. Clasificación general de las anemias. Anemias microcíticas, macrocíticas y funcional en arregenerativas y regenerativas. Caracterización de anemias normocíticas y normocrómicas.

Unidad II: ANEMIAS

Investigación sobre la incidencia y prevalencia de las diferentes anemias. Identificación de síntomas y signos de las anemias microcíticas e hipocrómicas (ferropénicas), como así también de las megaloblásticas (def. de B12 y folatos). Diferenciación con otros tipos de anemias, como la aplásica y hemolíticas hemoglobinopatías, membranopatías, anemias autoinmune. EHRN. Elaboración detallada de la historia clínica del paciente anémico. Análisis crítico de la misma. Elección de los métodos complementarios óptimos para el diagnóstico. Lectura e interpretación correcta de los análisis de laboratorio, especialmente el hemograma y el frotis. Elección del tratamiento óptimo y de la vía más adecuada de administración. Valoración de procedimientos y costos.

Unidad III: LEUCOPENIAS Y PLAQUETOPENIA

Definición de Leucopenia y plaquetopenia causas y grados de importancia de la repercusión clínica de ellas. Indicación oportuna de internación. Análisis crítico del laboratorio y planteo óptimo del tratamiento. Caracterización de la púrpura trombocitopénica autoinmune aguda y crónica de su clínica, evolución y tratamiento.

Unidad IV: MIELODISPLASIA

Definición y clínica. Descripción de su evolución y pronóstico para la elección del mejor tratamiento.

Subtema 2: LEUCOCITOSIS Y ALTERACIONES FUNCIONALES

Unidad V:

Definición y clasificación de las leucocitosis Determinación de los trastornos de los neutrófilos, adquiridos y congénitos. Distinción entre las diferentes leucocitosis y las reacciones leucemoides, posibles causas.

Subtema 3: HEMOSTASIA Y TROMBOSIS

Unidad VI: COAGULOPATÍAS SANGRANTES

Fisiología y exploración de la hemostasia. Enfermedades que causan hemorragias: púrpura trombocitopénica trombótica, coagulación intravascular diseminada, hemofilia, Von Willebrand, insuficiencia hepática. Clínica, diagnóstico de las mismas y elección del óptimo tratamiento.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO

**Facultad de Ciencias Médicas
Carrera Medicina**



Unidad VII: COAGULOPATÍAS TROMBÓTICAS.

Descripción de las patologías con riesgo trombótico arterial y venoso. Establecimiento de categorías de riesgos clínico y quirúrgico. Detección de las manifestaciones clínicas de la enfermedad tromboembólica. Tep. Elección crítica de los métodos diagnósticos en función de los resultados y costos de los mismos.

Indicaciones de los diferentes tratamientos anticoagulantes, elecciones de la vía de administración, niveles de dosis (profiláctica y terapéutica).

Tema2: Patologías malignas oncohematológicas.

Subtema 1: SINDROMES MIELOPROLIFERATIVOS.

Unidad: VIII: Clasificación y definición de cada entidad clínica: policitemia vera, metaplasia mieloide agnógena, leucemia mieloide crónica y trombocitemia esencial, a través de la elaboración minuciosa de la historia clínica, del análisis detallado del laboratorio y de la interpretación crítica del informe de punción y biopsia de médula ósea.

Subtema 2: LEUCEMIAS AGUDAS

Unidad IX: Clasificación y definición de las diferentes leucemias agudas, linfoblástica y mieloblástica.

Elaboración de la historia clínica detallada y determinación del grado de riesgo del paciente para la decisión o no de la internación. Establecimiento de los análisis necesarios de laboratorio, para el diagnóstico propio y diferencial entre los distintos tipos de leucemia.

Interpretación de la inmunomarcación y los análisis citogenéticos.

Subtema 3: SINDROME LINFOPROLIFERATIVO ADENOPATIAS Y ESPLENOMEGALIAS.

Unidad X: Detección de las diferentes enfermedades causales de esplenomegalias y adenopatías.

Realización de diagnósticos diferenciales entre las patologías benignas y malignas.

Caracterización de leucemia linfática crónica, linfoma Hodgkin y no Hodgkin sus manifestaciones clínicas y métodos de laboratorio y diagnósticos.

Subtema 4: GAMMAPATIA MONOCLONAL

Unidad XI: MIELOMA.

Definición y clasificación de las diferentes gammapatías monoclonales. Descubrimiento de las manifestaciones clínicas, su incidencia. Establecimiento de criterios diagnósticos de mieloma y los diferentes estadios clínicos. Interpretación de los hallazgos de laboratorio y otros métodos diagnósticos que nos ayudan a la determinación de los diferentes grados de mieloma. Comparación de estos resultados con la enfermedad de Waldenström.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO

Facultad de Ciencias Médicas
Carrera Medicina



Tema 3: Terapéutica.

Subtema 1: MEDICINA TRANSFUSIONAL.

Unidad XII: Repaso de los grupos sanguíneos ABO y RH Determinación del tipo de sangre del paciente y del dador. Identificación de los diferentes pasos a seguir en el fraccionamiento de la sangre en hemocomponentes y hemoderivados.

Indicación transfusional oportuna en las diferentes enfermedades hematológicas benignas y malignas. Detección de las reacciones adversas infecciosas y no infecciosas.

Identificación de las distintas enfermedades transmisibles por transfusiones y los riesgos transfusionales.

Subtema 2: TRANSPLANTE DE MEDULA OSEA.

Unidad XIII: Distinción de los distintos tipos de trasplantes de médula ósea, sus indicaciones y complicaciones. Oportunidad de la indicación de este método terapéutico.

MODULO: NEUMONOLOGÍA

RESPONSABLE: Dra. Andrea Guerrero

CONTENIDOS

Tema 1: Patologías benignas

Subtema I: ENFERMEDADES INTERSTICIALES

Unidad I: Generalidades. Clasificación. Cuadro clínico. Diagnóstico diferencial. Radiografía de tórax y Tomografía axial computada de alta resolución.

Unidad II: Fibrosis pulmonar idiopática. Neumoconiosis. Granulomatosis.

Subtema II: ENFERMEDADES INFECCIOSAS

Unidad I: Actualización de los mecanismos de defensa del aparato respiratorio. Principales enfermedades de la vía aérea inferior: traqueo bronquitis, neumonías, bronconeumonía, empiema.

Unidad II: Métodos diagnósticos de mayor disponibilidad en nuestro medio. Rx y TAC.

Unidad III: Tuberculosis: Etiología. Patogenia. Transmisión. Aspectos clínicos: Tuberculosis pulmonar Primaria y Extraprimaria y extrapulmonar. Relación con la patología por HIV. Diagnóstico. Prueba tuberculínica. Rx de tórax. Estudios bacteriológicos. Prevención: quimioprofilaxis, vacuna BCG.

Subtema III: ASMA BRONQUIAL Y EPOC



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO



**Facultad de Ciencias Médicas
Carrera Medicina**

Unidad I: Asma: Definición. Epidemiología. Clasificación. Etiopatogenia. Diagnóstico clínico y funcional. Pruebas funcionales respiratorias. Rx de tórax. Evaluación de los criterios de severidad.

Enfermedad pulmonar obstructiva crónica. Definición. Etiología. Epidemiología. Agudización del EPOC. Histopatología. Fisiopatología. Evaluación clínica. Estudios complementarios. Rx de tórax. TAC. Hipertensión Pulmonar

Tema 2: Patologías tumorales:

Subtema IV: NEOPLASIAS PULMONARES

Unidad I: Neoplasias benignas

Unidad II: Cáncer de pulmón: Epidemiología. Etiología. Histopatología. Historia natural. Clínica. Diagnóstico. Radiografía de tórax. Tomografía. Estudio de extensión (estadificación).

MODULO ENDOCRINOLOGIA

RESPONSABLE: Dra. Marcela Echeverría

CONTENIDOS

Tema 1: Patologías tiroideas

Subtema 1- ALTERACIONES FUNCIONALES TIROIDEAS: MECANISMO DE ACCIÓN Y ACCIONES DE LAS HORMONAS TIROIDEAS.

Unidad I: Hipotiroidismo:

Definición, etiología, clasificación, cuadro clínico. Tiroiditis de Hashimoto: diagnóstico diferencial, exámenes complementarios, poblaciones de riesgo, relevamiento poblacional.

Unidad II: Hipertiroidismos:

Definición. Etiología. Clasificación. Cuadro clínico. Enfermedad de Graves Basedow. Enfermedad de Plummer. Diagnóstico diferencial, exámenes complementarios.

Subtema II: BOCIO – TIROIDES Y EMBARAZO:

Unidad III: Bocio nodular - cáncer de tiroides: Problemática del paciente con tumor de cuello - Cuadro clínico -Clasificación de los tumores tiroideos - Estudios complementarios, Ecografía, Centellografía, TAC, Punción con aguja fina - Algoritmo diagnóstico.

Unidad IV: Tiroides y embarazo: Gestación: hormonas tiroideas y sistema inmune - Efectos de las hormonas tiroideas sobre el desarrollo fetal. Estudios complementarios - Interpretación de los mismos.

Tema 2: Metabolismo fosfocálcico

Unidad V: Síndrome osteoporótico: Definición - Etiología - Cuadro clínico Métodos diagnósticos: Densitometría ósea, marcadores de recambio óseo - Epidemiología.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO



**Facultad de Ciencias Médicas
Carrera Medicina**

Unidad VI: Hipercalcemias e hipocalcemias: Hiperparatiroidismo primario y secundario: Definición - Etiología - Cuadro clínico - Diagnóstico diferencial - Hipercalcemia humoral maligna - Estudios complementarios. Hipoparatiroidismo: etiología - Cuadro clínico - Pseudohipoparatiroidismo.

Tema 3: Hipófisis

Unidad VII: Tumores hipofisarios - acromegalia - prolactinoma: Fisiología hipofisaria - Fisiopatología - Clasificación de Tumores hipofisarios, cuadro clínico - Síndrome de amenorrea galactorrea, causas primarias y secundarias - Estudios complementarios de laboratorio y de imágenes.

Unidad VIII: Panhipopituitarismos: Definición - Etiología - Cuadro clínico - Estudios complementarios basales y funcionales. Impacto del déficit de hormona de crecimiento en el adulto.

Tema 4: Síndromes suprarrenales

Unidad IX: Insuficiencia suprarrenal: Definición, etiología, cuadro clínico, diagnóstico diferencial, estudios complementarios.

Unidad X: Hiperpercorticismos: Síndrome y Enfermedad de Cushing, cuadro clínico, diagnóstico diferencial, estudios complementarios. Evaluación del paciente con incidentaloma adrenal.

Tema 5: Síndrome hiperglucémico:

Subtema III: DIABETES MELLITUS

Unidad XII: Diabetes tipo 1, Fisiopatología: Autoanticuerpos (ICA - AntiGAD - Ac. antiinsulina) - Cuadro clínico - Poblaciones de riesgo - Pautas para la prevención –

Unidad XIII: Diabetes tipo 2, Fisiopatología: Insulinorresistencia, defectos en la secreción de Insulina. Cuadro clínico - Curva de tolerancia a la glucosa - Poblaciones de riesgo - Pautas para la prevención.

Unidad XIV: Complicaciones Agudas En Diabetes Mellitus

Síndrome hipoglucémico: Definición - Cuadro Clínico - Diagnóstico diferencial - Estudios complementarios.

Coma diabético: Bases fisiopatológicas - Cuadro clínico - Diagnóstico diferencial - Causas desencadenantes - Estudios complementarios.

Unidad XV: Complicaciones Crónicas En Diabetes Mellitus

Mecanismos fisiopatológicos en microangiopatía diabética. Factores de riesgo para el desarrollo de Nefropatía Diabética, diagnóstico precoz - Retinopatía diabética: Clasificación, diagnóstico precoz, prevención.

Neuropatía diabética periférica y autonómica: bases fisiopatológicas, clasificación, epidemiología diagnóstico y prevención.

Pié diabético: Fisiopatología de la macroangiopatía, clasificación, diagnóstico, prevención.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO

Facultad de Ciencias Médicas
Carrera Medicina



Tema 6: Hiperlipoproteinemias

Unidad XVI: Metabolismo de la lipoproteínas - Clasificación de las hiperlipoproteinemias - Cuadro clínico - Diagnóstico - Pruebas de laboratorio.

MODULO: NEUROLOGÍA

RESPONSABLE: Dr. Facundo Latini

CONTENIDOS

Tema 1-Enfermedades S.N.C.

Subtema I: ACCIDENTES CEREBROVASCULARES:

Unidad I: Accidentes isquémicos: ataques isquémicos transitorios. Infarto Aterotrombótico. Infarto embólico. Síndromes neurovasculares: arterias carótida, cerebral media, cerebral anterior, complejo vertebro basilar. Evolución y pronóstico. Isquemia cerebral secundaria a arteriopatías no arterioscleróticas. Tratamiento del accidente vascular isquémico.

Subtema II: EPILEPSIA

Unidad II: Clasificación de las crisis epilépticas. Crisis parciales simples y complejas. Crisis Generalizadas. Estado de mal epiléptico. Diagnóstico. Tratamiento. Síncope y convulsiones no epilépticas.

Subtema III: INFECCIONES DEL SISTEMA NERVIOSO

Unidad III: Infecciones bacterianas: meningitis (leptomeningitis). Abscesos encefálicos.

Unidad IV: Infecciones virales: meningitis, encefalitis, encefalitis por retrovirus. SIDA.

Unidad V: Infecciones micóticas y parasitarias: criptococosis. Toxoplasmosis.

Subtema IV: ALTERACIONES DE LA CONCIENCIA

Unidad VI: Definiciones: obnubilación. Confusión. Estupor. Coma. Estado vegetativo. Cautiverio. Etiología. Examen clínico-neurológico. Exámenes complementarios. Coma por lesiones supra e infrasensoriales. Coma por causa metabólica, tóxica, Infecciosa, endocrina. Muerte cerebral.

Subtema V: HIPERTENSIÓN ENDOCRANEANA

Unidad VII: Causas de hipertensión endocraneana. Hernias cerebrales, sus tipos. Manifestaciones Clínicas. Tratamiento. Pseudotumor cerebral.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO

Facultad de Ciencias Médicas
Carrera Medicina



Subtema VI: CEFALEA Y NEURALGIAS CRANEALES

Unidad VIII: Clasificación de las cefaleas y criterios diagnósticos. Migraña, variedades. Cefalea tensional. Cefalea en salvas o agrupada. Cefalea por Tumores intracraneales. Neuralgias craneales: del trigémino. Glossofaríngeo, occipital de Arnold.

Tema 2: Enfermedades Musculares y de la transmisión neuromuscular

Subtema VII: MIOPATÍAS

Unidad IX: Síntomas y signos de enfermedad muscular. Exámenes complementarios. Enfermedades musculares: distrofias musculares, síndromes miotónicos, miopatías congénitas, miopatías metabólicas. Miopatías inflamatorias. Enfermedades de la transmisión neuromuscular: miastenia gravis, síndrome miasteniforme de Eaton-Lambert.

Subtema VIII: ENFERMEDADES DE LOS NERVIOS PERIFÉRICOS, RAÍCES Y PLEXOS

Unidad X: Polineuropatías: polineuroradiculopatía aguda (síndrome de Guillan-Barré). Neuropatías en enfermedades sistémicas: diabetes, uremia, porfiria, alcoholismo, paraproteinemias, amiloidosis, colagenopatías, tóxicas, neoplasias. Polineuropatías hereditarias.

Unidad XI: Radiculopatías: por prolapso del disco intervertebral,

Unidad XII: Mononeuropatías. Enfermedades de los nervios craneanos.

Subtema IX: ENFERMEDADES DE LA MÉDULA ESPINAL

Unidad XIII: Síndromes medulares: mielitis transversa, hemisección medular (S. de Brown-Séquard), cordón posterior, asta anterior, posterolateral. Localización de los diferentes niveles de lesión.

Unidad XIV: Enfermedades medulares: vasculares, compresiones medulares, siringomielia, Esclerosis lateral amiotrófica, enfermedades de la neurona motora.

Tema 3: Enfermedades degenerativas:

Subtema X: ENFERMEDADES EXTRAPIRAMIDALES

Unidad XV: Enfermedad de Parkinson prevención y factores de riesgo otros síndromes cinetorrígidos. Enfermedad de Wilson. Distonías. Coreas. Movimientos anormales inducidos por drogas.

Subtema XI: ATAXIAS HEREDITARIAS

Unidad XVI: Enfermedad de Friedreich. Paraplejía espástica Familiar.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO

**Facultad de Ciencias Médicas
Carrera Medicina**



Subtema XII: ENFERMEDADES DE LA MIELINA

Unidad XVII: Esclerosis múltiple,

Tema 4: Alcohol Y Sistema Nervioso

Unidad XVIII: intoxicación alcoholismo clínica

MODULO NEFROLOGÍA

RESPONSABLE: Dra. Paula Arenas- Dr. Bittar Julio- Dr. Suarez Matías

CONTENIDOS

Tema 1: Glomerulopatías

Unidad I:

Síndrome Nefrítico: Sus causas, fisiopatología y manifestaciones clínicas. Examen de orina. Complicaciones

Síndrome Nefrítico: Etiología y fisiopatología. Clínica. Laboratorio. Estudios complementarios. Enfoque terapéutico

Síndrome Urémico Hemolítico: Epidemiología. Patogénesis. Formas típicas y atípicas. Asociación con infecciones, enfermedades sistémicas y tóxicos. Clínica y evolución.

Unidad II:

Glomerulonefritis Crónica Primaria: Etiología. Fisiopatología. Evolución. Laboratorio. Clínica y enfoque terapéutico. Biopsia renal, indicaciones y contraindicaciones.

Glomerulonefritis Crónica Secundarias: Signos de sospecha. Estudios básicos. Diagnóstico y pronóstico. Biopsia renal

Técnicas de imagen: la ecografía renal

Tema 2: Patología intersticial:

Unidad III: Nefropatías intersticiales. Etiopatogenia y anatomía patológica. Formas primarias y secundarias. Factores desencadenantes. Diagnóstico. Complicaciones. Nefropatías medicamentosas. Nefritis intersticial aguda alérgica y por AINE.

Unidad IV: Tubulopatías. Defectos tubulares. Etiopatogenia. Clasificación. Frecuencia. Formas simples y mixtas, genéticas y adquiridas. Acidosis tubular renal. Ecografía renal, pielografía E.V. y TAC

Tema 3: Insuficiencia renal

Unidad V: Insuficiencia Renal Aguda. Definición. Etiología y fisiopatología. Antecedentes personales y valoración clínica. Laboratorio imprescindible. Valor de la ecografía. Clasificación. Enfoque terapéutico.

Unidad VI: Insuficiencia renal crónica. Etiología. Fisiopatología. Clínica. Laboratorio y ecografía. Enfoque terapéutico.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO

Facultad de Ciencias Médicas
Carrera Medicina



Tema 4: Acido –Base y metabolismo hidrosalino

Unidad VII: Regulación del equilibrio Ácido-Base. Papel del riñón en el mismo. Acidosis metabólica. Alcalosis metabólica. Acidosis respiratoria. Alcalosis respiratoria. Causas generadoras y respuestas compensadoras. Tipo y grado de compensación. Manifestaciones clínicas y enfoque terapéutico

Unidad VIII: Anomalías del metabolismo hídrico. Síndrome de SIADH. Patogénesis de los estados hipo e hiperosmolares. Hiponatremia. Hipernatremia. Hipopotasemia. Hiperpotasemia. Etiología y patogénesis.
Enfoque terapéutico en estas situaciones clínicas:

Tema 5: Hipertensión arterial – Aspectos nefrológicos

Unidad IX: Hipertensión Arterial. Causas y bases fisiopatológicas en las distintas situaciones. Manifestaciones clínicas de la hipertensión arterial. Métodos diagnósticos. Laboratorio. Enfoque terapéutico.

Tema 6: Infecciones

Unidad X: Infección Urinaria. Etiología. Patogenia. Clínica. Enfoque terapéutico Situaciones especiales

MODULO: GASTROENTEROLOGÍA

RESPONSABLE: Dra. Gómez Verónica- Dra. Herrera Noelia
CONTENIDOS

Tema 1: Generalidades

Unidad 1: Biología Molecular de Las Enfermedades Digestivas y Hepáticas.
Introducción a la materia. Humanización en los servicios de salud. Biología molecular y genética de las enfermedades digestivas y hepáticas. Carcinogénesis del aparato digestivo e hígado.

Unidad 2: Manejo De los Síndromes más frecuentes.
Disfagia. Dolor torácico de origen no cardíaco. Dispepsia. Dolor abdominal. Diarreas agudas y crónicas. Síndrome de mala asimilación o mala absorción. Constipación e incontinencia anorrectales. Gas abdominal. Hemorragia digestiva alta y baja.

Unidad 3: Métodos Diagnósticos Y Terapéuticos
Radiología del tubo digestivo. Endoscopía digestiva. Ecografía del aparato digestivo. Ultrasonido endoscópico. Tomografía computarizada del tubo digestivo. Medicina nuclear en gastroenterología. Angiografía gastrointestinal. Biopsia del tubo digestivo. Manometría digestiva y pH intraluminal. Laparoscopía diagnóstica. Imágenes por resonancia magnética del tubo gastrointestinal, hígado y vías biliares.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO

Facultad de Ciencias Médicas
Carrera Medicina



Tema 2: Enfermedades del tubo digestivo

Unidad 4: Enfermedades del Esófago

Fisiología del esófago. Trastornos motores esofágicos. Esofagitis por reflujo. Esófago de Barrett. Membranas y anillos esofágicos. Tumores benignos y malignos del esófago. Patología miscelánea del esófago.

Unidad 5: Enfermedades del Estómago

Fisiología del estómago. Helicobacter pylori. Gastritis. Enfermedad ulcerosa péptica. Motilidad gástrica y vaciamiento del estómago. Tumores gástricos. Síndromes post-cirugía gastroduodenal. Patología miscelánea del estómago.

Unidad 6: Péptidos Gastrointestinales, Tumores

Péptidos gastrointestinales. Tumores endocrinos del tubo digestivo.

Unidad 7: Enfermedades del Intestino Delgado

Fisiología del intestino delgado. Sistema nervioso entérico y motilidad del intestino delgado. Diarreas infecciosas originadas en el intestino delgado. Enfermedad celíaca. Sobrecrecimiento bacteriano en el intestino. Enfermedad de Whipple. Tumores del intestino delgado. Enfermedades misceláneas del intestino delgado. Esprue tropical. Enfermedades inflamatorias del intestino.

Unidad 8: Enfermedades del Colon

Fisiología del colon. Lesiones congénitas del colon. Enfermedades del ano y recto. Infecciones intestinales. Enfermedad diverticular del colon. Apendicitis. Intestino irritable. Patología miscelánea del colon. Tumores del colon. Tuberculosis intestinal. Isquemia intestinal.

Tema 3: Enfermedades del páncreas, vía biliar e hígado

Unidad 9: Enfermedades Inflamatorias del Páncreas - Tumores

Generalidades. Fisiología del páncreas exocrino. Pancreatitis aguda. Pancreatitis crónica. Imagenología del páncreas. Manejo quirúrgico de la pancreatitis y sus complicaciones. Tumores del páncreas

Unidad 10: Enfermedades de la vesícula y de la vía biliar.

Epidemiología y patogenia de la litiasis biliar. Imagenología de la vesícula y vías biliares. Cáncer y pólipos de la vesícula biliar. Alteraciones motoras de la vía biliar. Manifestaciones clínicas y tratamiento de la litiasis biliar. Cirugía de la litiasis biliar.

Unidad 11: Enfermedades del Hígado

Fisiología hepática. Mecanismos de fibrosis hepática. Metabolismo de la bilirrubina e ictericia. Secreción biliar y colestasis. Metabolismo hepático de los fármacos. Hipertensión portal. Ascitis e insuficiencia renal.

Encefalopatía hepática. Insuficiencia hepática aguda grave. Infecciones bacterianas en las enfermedades hepáticas. Biopsia hepática. Hepatitis vírica aguda. Hepatitis A, B, Delta, C, E. Otras hepatitis virales. Profilaxis de las hepatitis víricas. Tratamiento de la hepatitis aguda. Hepatotoxicidad por fármacos y agentes químicos. Hepatitis crónica. Cirrosis hepática. Cirrosis biliar primaria. Colangitis esclerosante primaria. Esteatohepatitis no alcohólica.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO



**Facultad de Ciencias Médicas
Carrera Medicina**

Infecciones hepáticas. El hígado en la parasitosis. Enfermedades hepáticas producidas por agentes físicos. Enfermedad de Wilson. Hemocromatosis. Déficit de alfa-1-antitripsina. Porfirias e hígado. Enfermedades quísticas no parasitarias del hígado y de las vías biliares intrahepáticas. Enfermedades de la arteria hepática. Tumores hepáticos benignos. Cáncer primitivo de hígado. Hígado metastásico. Enfermedades sistémicas e hígado. Trasplante de hígado.

Tema 4: Otras patologías

Unidad 12: Enfermedades Misceláneas

Enfermedades digestivas y hepatobiliares en la embarazada. Gastroenterología pediátrica. Manifestaciones digestivas de las enfermedades sistémicas. Manifestaciones digestivas en el SIDA. Manifestaciones digestivas en pacientes trasplantados. Alteraciones psicológicas y el aparato digestivo. Alcohol e hígado, páncreas y tubo digestivo.

Unidad 13: Farmacología digestiva y de las enfermedades del Hígado

Inhibidores de la secreción gástrica ácida. Fármacos que actúan sobre la motilidad digestiva. Anti diarreicos y laxantes. Drogas misceláneas.

MODULO: CARDIOLOGÍA

RESPONSABLE: Dr. Sagardoy Hugo-Dr. Contreras Ariel-Dr. Farez Gustavo

CONTENIDOS

Tema 1: Estudios complementarios en cardiología

Unidad I: Interrogatorio y examen físico.

Historia clínica. Antecedentes personales. Antecedentes familiares. Síntomas cardiovasculares. Examen del pulso arterial y venoso. Inspección y palpación. Choque de la punta, latidos patológicos, frémitos y frotos. Percusión. Auscultación: ruidos cardíacos, soplos sistólicos, diastólicos y continuos.

Unidad II: Métodos Diagnósticos: Electrocardiografía y Rx de tórax.

Fundamentos fisiológicos del ECG. Derivaciones electrocardiográficas Semiología electrocardiográfica. Hipertrofias auriculares y ventriculares. Bloqueos de Rama. Bloqueo auriculoventricular. Isquemia e injuria miocárdica. Infarto del miocardio, su localización topográfica. Arritmias.

Electrocardiograma de esfuerzo. Ergometría. Indicaciones y técnica

Electrocardiograma ambulatorio. Técnica de Holter.

Marcapasos. Indicaciones. Técnica de su Implantación. Interpretación electrocardiográfica.

Radiología simple, proyecciones radiológicas. Medición de la silueta cardíaca. Técnicas de exploración radiológica del corazón y grandes vasos: radioscopia, telerradiología, y computada.

Técnicas contrastadas: angiocardiografía, cineangiocardiografía, coronariografía, arteriografía, flebografía, linfografía.

Unidad III: Métodos Diagnósticos: Ecocardiografía Tipo M, Bidimensional, Doppler y radioisótopos.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO



**Facultad de Ciencias Médicas
Carrera Medicina**

Principios básicos sobre ultrasonido. Técnicas de registro y equipos. Indicaciones. Imágenes ecocardiográficas: anatomía y funcionamiento de válvulas cardíacas. Tamaño de las cavidades y función del ventrículo izquierdo. Utilidad en la pericarditis. Tumores intracardiácos. Doppler. Radioisótopos en cardiología, su valor e indicaciones. Conceptos sobre isótopos radioactivos. Centelleografía de esfuerzo con Talio 2201. Radiocardiograma con Tecnecio 99. Función ventricular izquierda. Fracción de Eyección.

Tema 2: Enfermedades Cardiovasculares

Unidad IV: Insuficiencia Cardíaca

Aguda, subaguda y crónica. Insuficiencia cardíaca derecha e izquierda. Fisiopatología. Valoración de la función cardíaca. Manifestaciones clínicas. Métodos de diagnósticos utilizados. Diagnóstico diferencial y tratamiento. Edema pulmonar cardiogénico. Shock. Paro cardíaco. Muerte súbita. Cuadro fisiopatológico y clínico, tratamiento. Conceptos de reanimación cardio-pulmonar.

Unidad V: Cardiopatías Valvulares

Estenosis e insuficiencia aórtica. Estenosis e insuficiencia mitral. Patología valvular pulmonar y tricuspídea. Fisiopatología y cuadro clínico. Examen físico y métodos diagnósticos complementarios (eco-doppler, cateterismo cardíaco). Diagnósticos diferenciales y tratamiento médico e indicación quirúrgica. Síndrome de hipertensión pulmonar primaria y secundaria. Endocarditis infecciosa aguda y subaguda.

Unidad VI: Cardiopatía Isquémica

Insuficiencia coronaria. Angina de pecho estable e inestable. Espasmo coronario. Infarto de miocardio. Fisiopatología y cuadro clínico. Examen físico y métodos diagnósticos complementarios (coronariografía). Principales complicaciones. Indicaciones quirúrgicas en la cardiopatía isquémica.

Unidad VII: Miocardiopatías y Miocarditis

Miocardiopatías primarias o idiopáticas y secundarias. Miocardiopatía dilatada, hipertrófica y restrictiva. Fisiopatología y cuadro clínico. Examen con métodos no invasivos (Rx; ECG; Eco-Doppler; Radiocardiograma). Registros Hemodinámicos. Tratamiento médico y quirúrgico. Miocarditis infecciosa: virósica, bacteriana, parasitaria (Chagas). Miocarditis reumática. Cuadro clínico y tratamiento.

Unidad VIII: Arritmias

Nociones de electrofisiología. Mecanismos de producción de las arritmias. Cuadro clínico de las arritmias supraventriculares y ventriculares. Diagnóstico electrocardiográfico. Electrocardiograma ambulatorio (sistema holter). Tratamiento farmacológico y no farmacológico. Marcapasos: tipos de generadores electrónicos. Indicación en los distintos tipos de bloqueos cardíacos.

Unidad IX: Hipertensión Arterial

Mecanismos de la hipertensión arterial. Hipertensión esencial y secundaria. Fisiopatología y cuadro clínico. Tratamiento. Crisis hipertensiva.

Unidad X: Corazón Pulmonar

Corazón pulmonar agudo y crónico. Cuadro clínico y diagnóstico diferencial. Métodos de diagnóstico. Tratamiento.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO



**Facultad de Ciencias Médicas
Carrera Medicina**

Unidad XI: Enfermedades del Pericardio

Pericarditis aguda, derrame pericárdico crónico, taponamiento cardíaco, pericarditis constrictiva. Fisiopatología y manifestaciones clínicas. Diagnóstico diferencial utilidad del ECG, Rx, Eco-Doppler. Tratamiento clínico y quirúrgico.

Unidad XII: Angiología

Enfermedades de la aorta, arterias periféricas, venas y linfáticos. Aneurismas arteriales. Aneurisma disecante. Arteriopatías obstructivas. Obstrucciones arteriales agudas. Fisiopatología y manifestaciones clínicas. Diagnóstico diferencial: utilización de métodos de diagnóstico como el Eco-Doppler y la angiografía. Flebopatías, tromboflebitis. Linfopatías.

Unidad XIII: Cirugía Cardiovascular

Indicaciones, uso y utilidad de este tratamiento, indicaciones de la cirugía mini invasiva o endoluminal. Indicaciones y técnicas utilizadas en cirugía vascular periférica. Tratamiento de los aneurismas y de las arteriopatías obstructivas.

Unidad XIV: Cardiopatías Congénitas

Nociones de embriología. Clasificación: acianóticas (comunicación interauricular, comunicación interventricular, ductus, estenosis pulmonar y aórtica, coartación de aorta). Cianóticas (tetralogía de Fallot, transposición de grandes vasos, tronco arterioso común). Fisiopatología y cuadro clínico. Diagnóstico diferencial y métodos de diagnóstico complementarios (eco-doppler, cateterismo cardíaco.) Indicaciones quirúrgicas.

INMUNOLOGIA Clínica

RESPONSABLE: Dra. Lavanchi Alicia- Dra. Selva Romero

CONTENIDOS

Tema 1: Introducción a la inmunología clínica.

Unidad I: Inmunoregulación. Inmunosupresión, Generalidades. Hipersensibilidad tipo II III. Enfermedades del tejido colágeno.

Tema 2: Artritis reumatoidea y Lupus eritematoso sistémico

Unidad II: Artritis reumatoidea. Prevalencia. Síntomas y signos más frecuentes en esta enfermedad. Clínica Laboratorio y hallazgos radiográficos. Diagnóstico diferencial. Espondiloartropatías Seronegativas, Semiología Laboratorio RX diagnostico diferencial. Miopatías Inflamatorias, Vasculitis, Urticaria, Angioedema, Shock Anafiláctico. Causas síntomas y signos examen físico laboratorio, diagnóstico diferencial.

Unidad III: Lupus eritematoso sistémico. Síntomas y signos más frecuentes en esta enfermedad. Clínica Laboratorio. Diagnóstico diferencial. Situaciones especiales: Lupus y embarazo. Lupus y síndrome antifosfolípido. Lupus inducido por drogas. Clínica, laboratorio, Diagnóstico diferencial. Educación del paciente sobre su enfermedad. Manejo multidisciplinario del LES.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO

**Facultad de Ciencias Médicas
Carrera Medicina**



Tema 3: Vasculitis

Unidad IV: Identificación de las vasculitis, prevalencia y criterios diagnósticos, clínica, laboratorio. Identificación de situaciones clínicas con indicación de tratamiento. Prevención de complicaciones. Manejo multidisciplinario de las vasculitis. Síndrome antifosfolípídico. Criterios diagnósticos. Clínica, laboratorio, otros métodos diagnósticos.

Tema 4: Tratamientos en general sin detalles de las enfermedades autoinmunes

Unidad V: Prevención de la pérdida de la movilidad de diferentes segmentos articulares y de la hipotrofia muscular. Educación del paciente en su enfermedad.

MODULO: NUTRICION

RESPONSABLE: Lic. Martha Albornoz

CONTENIDOS

Unidad I: Definición de la nutrición como ciencia. Nutrición clínica y básica. Conocimiento de las Leyes de la Alimentación. Alimentación normal, dieta, régimen y/o plan de alimentación. Diferenciación de los Alimentos y Productos alimenticios.

Unidad II: Conocimiento de los Nutrientes. Macro y micro. Clasificación, metabolismo, funciones, recomendaciones, deficiencias, sobredosis. Análisis de los requerimientos y recomendaciones. Manejo e interpretación de tablas de recomendaciones nutricionales. Componentes del gasto de energía. Cálculo de energía, raciones de energía recomendada en las diferentes situaciones biológicas y o patológicas.

Unidad III: Evaluación del estado nutricional. Diagnóstico nutricional individual y diagnóstico en comunidad. Indicadores antropométricos. Técnicas para la obtención e interpretación de peso, altura, composición corporal, perímetros y pliegues más importantes. Criterios de normalidad. Índice de masa corporal y peso para la talla. Principales indicadores clínicos, bioquímicos y alimentarios en las diferentes situaciones biológicas y o patológicas. Técnicas de encuestas.

Unidad IV: La nutrición en la prevención de las enfermedades, detección de los principales problemas nutricionales en el mundo y en la Argentina. Guías Alimentarias para la población Argentina: grupos de alimentos, mensajes para la población.

Unidad V: Desarrollo de los aspectos especiales de la nutrición en situaciones biológicas: Alimentación del lactante, del niño y adolescente. Alimentación durante la vida adulta, el embarazo y la tercera edad.

3- Propósitos del Programa

Propósito del programa de Medicina II es lograr la integración y aplicabilidad de los conocimientos obtenidos en la etapa preclínica (anatomía, histología, patología general y especial, fisiología y biofísica), y el primer tramo clínico (semiología, fisiopatología médica y farmacología); por parte del alumno. Esto se integra con competencias de 9 módulos de especialidades clínicas.

4- Competencias

- Conoce y utiliza correctamente el interrogatorio y el examen físico orientado a las diferentes patologías, para obtener los datos necesarios a fin de realizar una correcta disquisición diagnóstica y sus diagnósticos diferenciales.
- Crea espacios de aprendizaje que lleven a la aplicación de la fisiopatología y permitan comprender las diferentes manifestaciones clínicas de la enfermedad
- Se estimula en los alumnos el descubrimiento de los diferentes signos y síntomas que forman partes de las enfermedades.
- Reconoce la incidencia y prevalencia de las enfermedades.
- Ofrece tiempos de práctica clínica, para que el alumno desarrolle una historia clínica clara y detallada.
- Brinda las herramientas necesarias para que los alumnos realicen los probables diagnósticos del paciente
- Indica los métodos diagnósticos y comprender el alcance de los mismos y del laboratorio clínico.
- Establece diagnósticos diferenciales desde la clínica y los exámenes complementarios más relevantes.
- Se concientiza al alumno de la importancia de la prevención primaria en todas las patologías. Desarrollar acciones de prevención primaria en consultorios externos y la comunidad en general.
- Confecciona detalladamente la Historia Clínica del paciente.
- Motiva la investigación a partir de casos problemas.
- Se ofrece espacios para elaborar algoritmos diagnósticos que sean útiles y aplicables.
- Se enseña a los alumnos a informar al paciente y a los familiares de las patologías posibles y sus complicaciones, los tratamientos y sus implicancias.

- Adquiere una visión integral de la materia que incluye sus aspectos fisiológicos, fisiopatológicos, etiopatogénicos, clínicos (y terapéuticos en algunos casos).
- Asume con responsabilidad el trabajo con el equipo interdisciplinario
- Se incentiva el análisis de los costos en salud pública, para aplicar métodos diagnósticos y terapéuticos que sean adecuados desde el punto de vista costo / beneficio.
- Se crea espacios de discusión interdisciplinario orientadas a ver al paciente como un ser bio-psico-social-espiritual en todas las etapas del ciclo vital.
- Aplica los principios éticos y cristianos teniendo en cuenta la relación médico-paciente.

Al finalizar el cursado de la Cátedra de Medicina II el alumno deberá demostrar el desarrollo de las siguientes competencias profesionales:

- Busca información en fuentes confiables, analiza críticamente la literatura científica e interpreta y jerarquiza los datos obtenidos para reformular las hipótesis diagnósticas.
- Confeccionar detalladamente la Historia Clínica del paciente.
- Formula algoritmos diagnósticos y terapéuticos desde el punto de vista clínico, planteando los posibles diagnósticos diferenciales a los casos analizados.
- Analiza el costo/beneficio de las distintas prácticas diagnósticas y terapéuticas.
- Participa en la presentación y discusión de “casos clínicos” y desarrolla actividades de autoaprendizaje y/o estudio independiente en forma individual y/o grupal de pares y/o con otros miembros del equipo de salud.
- Establece una comunicación escrita efectiva a través de la historia clínica y otros registros.
- Realiza examen físico y mental completo en pacientes internados y/o ambulatorios.
- Conoce e interpreta métodos diagnósticos complementarios de las principales patologías prevalentes.
- Considera el costo/beneficio de las distintas prácticas diagnósticas.
- Conoce las normas bioéticas para la inclusión de pacientes en estudios clínicos.
- Considera la prioridad de preservar la salud de las personas.
- Participa en la presentación y discusión de “casos clínicos”.

- Considera la prioridad de brindar ayuda a sus pacientes anteponiendo los intereses de los mismos al suyo propio, respetando las diversidades culturales y sus creencias.
- Respeta los derechos y la intimidad de los pacientes y conoce la confidencialidad de la consulta médica.
- Se presenta a los pacientes adecuadamente, logrando un adecuado nivel de comunicación, generando un clima de seguridad, contención y confianza.
- Identifica en la comunidad los grupos en riesgo de enfermar o morir por conductas, estilos de vida, condiciones de trabajo, estado nutricional y características de la vivienda y el ambiente.
- Promueve la mejora de los estilos de vida de la población en el marco de la Atención Primaria de la Salud.
- Respeta y hace respetar las normas de bioseguridad. Conoce el planteo diagnóstico de inmunodeficiencias congénitas y adquiridas. Hipersensibilidad tipo II. Inmuno-hematología.
- Indica, interpreta y diagnostica rutinariamente supervisado por un tutor: laboratorio hematológico, met. del hierro y pruebas básicas de coagulación que le permitan plantearse diagnósticos como trombopenias, trombocitosis, diátesis hemorrágica y trombótica, anemia, aplasias, eritrocitosis, leucocitosis, leucopenias, leucemias agudas y crónicas, mediante la identificación de probables causas etiológicas. Realiza algoritmo diagnóstico de adenopatías benignas y neoplásicas, (linfomas).
- Realiza, con supervisión de un tutor indicaciones oportunas de transfusiones y conoce los efectos adversos de las mismas. Discrimina, con supervisión, el manejo de antiagregantes plaquetarios y heparinas
- Vio practicar a un experto el aspirado medular, la biopsia medular con trocar, la donación de sangre y sangría terapéutica y aféresis de plaquetas y procesamiento de hemoderivados.
- Conoce y diagnostica supervisado por un tutor Síndrome de distress respiratorio agudo, Neumonía causada por infecciones oportunistas, Absceso de pulmón. Síndrome de apnea del sueño,
- Conoce y diagnóstica supervisado por un tutor sobre las diversas situaciones clínicas que puede enfrentar un paciente con insuficiencia respiratoria aguda, Asma bronquial, Enfermedad pulmonar obstructiva crónica, Traqueo-bronquitis agudas, Tuberculosis pulmonar, Derrame pleural. Empiema, Cáncer de pulmón, Neumotórax, Hemoptisis, Neumonías de la comunidad y nosocomiales, Comunitarias y sus algoritmos, también neumonía en pacientes inmunodeprimidos. Bronquiectasias, Atelectasia, Intersticiopatías (Fibrosis

pulmonar idiopática –neumoconiosis). Hipertensión pulmonar Otros tumores primarios y metastáticos de pulmón,

- Indica e interpreta supervisado por un tutor una espirometría simple y una gasometría simple y el estudio del líquido pleural.
- Realiza supervisado por un tutor la descripción básica en las imágenes radiológicas de la patología respiratoria, pruebas de funcionalismo respiratorio completas, también Tac de tórax.
- Conoce alteraciones relacionadas con enfermedades paratiroideas, hipercalcemias e hipocalcemia, hipercalcemias malignas .conoce mecanismos patogénicos de osteoporosis Conoce las alteraciones hipotálamo-hipofisarias, Enfermedades de las glándulas suprarrenales, Hipertensión de origen endocrinológico. Neoplasia endocrina múltiple, Síndrome pluriglandular autoinmune.
- Conoce y diagnostica supervisado por un tutor Diabetes mellitus, complicaciones crónicas micro y macro angiopáticas de la diabetes mellitus. Clasifica y diagnóstica estadios del pie diabético. Síndrome metabólico, Hipoglucemias, Obesidad, dislipemias, osteoporosis
- Diagnóstica habitualmente, supervisado por un tutor patología tiroidea: hipotiroidismo, hipertiroidismo, tiroiditis, bocio, nódulos tiroideos, cáncer de tiroides diabetes mellitus diabetes gestacional y la importancia del screening de la diabetes gestacional
- Indica e interpretar supervisado por un tutor estudios de densitometría ósea y marcadores de recambio óseo, los estudios funcionales hormonales básicos e imágenes de la patología endocrinológica.
- Ha visto realizar a un experto Densitometría ósea.
- Conoce tumores cerebrales, Alteraciones del sueño, Cefalea en acúmulos, Malformaciones Vasculares. Aneurismas, Síndromes y crisis epilépticas complejos, Otras enfermedades desmielinizantes, Otras enfermedades que cursan con movimientos anormales o trastornos de la marcha, Absceso cerebral, Complicaciones neurológicas del SIDA y otras enfermedades infecciosas, Enfermedades crónicas, Alteraciones neurológicas en enfermedades sistémicas. Alteraciones neurológicas por tóxicos, Alteraciones neurológicas en enfermedades metabólicas y carenciales, Síndromes paraneoplásicos del SNC, Siringomielia, Tumores medulares y raquídeos, Esclerosis Lateral Amiotrófica, Mielopatías isquémicas e inflamatorias, Espina bífida y otras malformaciones del desarrollo, Poli neuropatías frecuentes. Síndrome de Eaton-Lambert, Distrofias Musculares, Miopatías Inflamatorias, Miopatías congénitas.

- Reconoce y diagnostica supervisado por un tutor Migraña, Cefalea tensional, Coma y síndrome confusional agudo, Ataque isquémico transitorio, Ictus isquémico o hemorrágico, Hemorragia subaracnoidea, Crisis epiléptica. Estatus epiléptico, Hipertensión intracraneal, Temblor esencial, Meningitis bacteriana aguda. Encefalitis viral y otras infecciones del SNC. Encefalopatías metabólicas y por tóxicos, Tumor cerebral, Esclerosis múltiple, Enfermedad de Parkinson, Demencia, Hidrocefalia normotensiva, Traumatismo craneoencefálico: Conmoción, Hematomas subdural y/o epidural, Traumatismos espinales, Compresiones medulares o de cola de caballo, Parálisis Facial, Neuralgia del trigémino, Polineuropatía diabética, Enfermedad de Guillan Barré. Neuropatías por atrapamiento, Miastenia Gravis, Miopatía esteroidea, y otras miopatías adquiridas, Muerte cerebral.
- Diferencia topográficamente supervisado por un tutor las lesiones en los siguientes niveles: Hemisferio cerebral, Fosa posterior, Médula espinal, Raíz del nervio/Plexos, Nervio periférico, Unión neuromuscular, Músculo.
- Realiza bajo supervisión de un tutor, la indicación e interpretación de los estudios complementarios en Neurología, fondo de ojo, exploración de un enfermo en coma asimismo el estudio del líquido cefalorraquídeo, TAC, RM cerebral, EEG (punta-onda), EMG.
- Reconoce y maneja bajo supervisado por un tutor la Migraña, Cefalea tensional, Ataque isquémico transitorio, Coma, síndrome confusional agudo, Crisis epiléptica y Meningitis aguda.
- Ha visto practicar a un experto punción lumbar, potenciales evocados y otros estudios electrofisiológicos, Doppler carotideo,
- Conoce y diagnostica supervisado por un tutor las Alteraciones hidroelectrolíticas básicas: Deshidratación, hipernatremia, hiponatremia, hiperpotasemia, hipopotasemia. Acidosis y alcalosis metabólicas, crisis hipertensiva. Hipertensión arterial esencial, Hematuria, Proteinuria, Síndrome nefrótico, Síndrome nefrítico, Insuficiencia renal aguda, Insuficiencia renal crónica, Nefropatía tubulointersticial aguda y crónica, Trasplante renal, Implicaciones renales de la diabetes, Cambios renales en el embarazo y posibles complicaciones, Implicación de la insuficiencia renal en el manejo de fármacos, Vejiga neurógena, Enuresis, Incontinencia urinaria, Tumores renales y urotelial. Hiperplasia benigna de próstata, Diagnóstico diferencial de masas testiculares, Disfunción eréctil. Tipos de Glomerulonefritis primitivas. Nefropatía de las enfermedades

sistémicas inmunológicas y de las vasculitis. Nefropatías hereditarias: PQRA, Alport, Bartter. Nefroangiosclerosis, infarto renal, trombosis venosa, enfermedad ateroembólica. Vasculitis. Nefropatía tóxica. Principios básicos de la diálisis. Cambios renales en el envejecimiento y sus implicaciones. Hipertensión arterial secundaria. Funcionamiento renal en el enfermo con insuficiencia cardíaca y hepática. Implicaciones renales en las disproteinemias. Masas suprarrenales. . Realiza rutinariamente supervisado por un tutor el control de la tensión arterial, así como indica e interpreta la analítica básica relacionada con la función renal y balance electrolítico.

- Realiza con supervisión de un tutor la interpretación básica de: Ecografía renal y vésico-prostática.
- Reconoce y trata con supervisión de un tutor situaciones de riesgo vital: insuficiencia renal aguda, deshidratación, crisis hipertensiva.
- Ha visto practicar a un experto TAC abdomino-pélvico, Urografía Intravenosa, Cistografía, Uretrografía retrógrada y CUMS, Cistoscopia, Gammagrafía renal, Arteriografía renal, Estudios Urodinámicos, Biopsia renal, Diálisis peritoneal, Hemodiálisis Trasplante renal, Litotricia
- Conoce síndrome de Mallory Weiss, disfagia orofaríngea, síndrome de Zollinger Ellison, enfermedad celíaca del adulto, tumor Carcinoide y tumores de intestino delgado, Colitis isquémica y colitis pseudomembranosa, Megacolon tóxico, Angiodisplasia de Colon, Enfermedades del peritoneo y mesenterio, Hepatitis autoinmune, cirrosis biliar primaria, colangitis esclerosante primaria, Hemocromatosis y enfermedad de Wilson, Síndrome de Budd-Chiari y fibrosis hepática congénita, Otras hepatopatías metabólicas, hígado metastático, carcinoma de vesícula y vías biliares, Parasitosis, amebiasis y granulomatosis hepática, Fibrosis quística.
- Reconoce y diagnostica supervisado por un tutor Enfermedad por reflujo gastroesofágico. Hernia de hiato, Acalasia. Úlcera péptica y gastropatía aguda, Cáncer de esófago y gástrico, Hemorragia digestiva, Alteraciones funcionales: Dispepsia. Colon irritable. Estreñimiento, Síndrome diarreico agudo y crónico, Dolor abdominal crónico, Íleo mecánico e íleo funcional, Abdomen agudo. Apendicitis aguda, Enfermedad inflamatoria intestinal, Enfermedad diverticular del colón, Poliposis intestinal. Cáncer de colon y recto, Patología proctorectal: Hemorroides, fístulas y fisuras, Hepatitis viral aguda y crónica, hepatopatía alcohólica, Insuficiencia hepática aguda y crónica, Cirrosis, Hipertensión portal y sus complicaciones, Síndrome icterico y colestasis, Hepatocarcinoma, Trasplante Hepático, Litiasis biliar y sus complicaciones, Pancreatitis aguda y

crónica, Cáncer de páncreas, Hernia inguinal, crural y de la pared anterior del abdomen. Traumatismos abdominales.

- Indica e interpreta supervisado por un tutor los estudios analíticos complementarios en la patología digestiva, el estudio del líquido ascítico, la radiología simple de abdomen, ecografía, tomografía y resonancia magnética, las anomalías relacionadas con la patología digestiva sencilla y frecuente.
- Ha visto practicar a un experto el manejo general de la obstrucción intestinal y de la perforación intestinal, así como endoscopia digestiva alta y baja, biopsia hepática, paracentesis diagnóstica y terapéutica.
- Conoce valvulopatías, Miocarditis, Complicaciones mecánicas del infarto, Defectos septales auriculares y ventriculares, Ductus arterioso permeable, Síndrome del estrecho torácico superior, Fístulas arterio-venosas, Tumores cardíacos, Síndrome aórtico agudo. Coartación de aorta. Síndromes de Raynaud. Síndrome de isquemia aguda y crónica. Arteriopatías funcionales, Linfedema.
- Conoce y discrimina las diversas situaciones clínicas que puede enfrentar un paciente con supervisión de un tutor de arritmias ventriculares y supraventriculares. Pericarditis aguda y crónica. Hipertensión arterial. Angina de pecho y angor inestable. Síndrome coronario agudo, Infarto de miocardio. Insuficiencia cardíaca. Shock y síncope. Paro cardiorrespiratorio. Taponamiento cardíaco. Fiebre reumática. Valvulopatías. Endocarditis. Miocardiopatías. Aneurismas arteriales. Trombosis venosa profunda. Insuficiencia venosa de miembros inferiores. Traumatismos cardíacos y de los grandes vasos; a fin de delimitar las hipótesis de riesgo que cada una de ellas plantea a los efectos de analizar el costo/beneficio de las distintas prácticas diagnósticas y terapéuticas.
- Reconoce y valora el riesgo cardiovascular supervisado por un tutor y aplicar medidas preventivas.
- Interpreta e indica supervisado por un tutor un electrocardiograma normal y patológico. Ecocardiograma, ecodoppler y arteriografía. estudios complementarios en patología cardiovascular.
- Detecta supervisado por un tutor anomalías del aparato circulatorio en la radiografía simple de tórax.
- Reconoce supervisado por un tutor la reanimación cardiopulmonar elemental.
- Explora y valora supervisado por un tutor una trombosis venosa, una obstrucción arterial periférica, una insuficiencia venosa y las alteraciones electrocardiográficas básicas.

- Interpreta supervisado por un tutor la semiología básica en las técnicas de diagnóstico por imagen de la patología cardiovascular: TAC, Resonancia magnética cardiaca.
- Conoce inmunoregulación. Inmunosupresión, Generalidades. Hipersensibilidad tipo II III. Enfermedades del tejido colágeno. Espondiloartropatías Seronegativas, Miopatías Inflamatorias, Vasculitis, Causas síntomas y signos examen físico laboratorio, diagnóstico diferencial. Terapia física: Prevención de la pérdida de la movilidad de diferentes segmentos articulares y de la hipotrofia muscular. Educación del paciente en su enfermedad.
- Realiza la semiología diag. diferenciales con supervisión de un tutor: Urticaria, Angioedema, Shock Anafiláctico. Semiología artritis reumatoidea. Prevalencia. Síntomas y signos más frecuentes en esta enfermedad. Clínica Diagnóstico diferencial. Laboratorio y hallazgos radiográficos. Lupus eritematoso sistémico. Síntomas y signos más frecuentes en esta enfermedad. laboratorio. Diagnóstico diferencial. Situaciones especiales: Lupus y embarazo. Lupus y síndrome antifosfolipídico. Lupus inducido por drogas. Clínica, laboratorio. Diagnóstico diferencial. Educación del paciente sobre enfermedad autoinmunes. Manejo multidisciplinario del LES. SAF. Semiología Laboratorio diagnostico diferencial.
- Indica e interpreta supervisado por un tutor analítica inmunológica básica: marcadores de inflamación A.R. LES, hallazgos radiográficos A.R Laboratorio de síndrome antifosfolipídico
- Identificación, prevalencia y prevención de complicaciones supervisado por un tutor de las vasculitis, criterios diagnósticos, clínica, laboratorio, Identificación de situaciones clínicas con indicación de tratamiento Manejo multidisciplinario de las vasculitis.
- Ha visto realizar a un experto una punción articular. Lectura de imágenes.
- Conoce Leyes de la Alimentación. Alimentación normal, dieta, régimen y/o plan de alimentación. Alimentos y Productos alimenticios. Clasificación, nutrientes. macro y micro nutrientes. metabolismo, funciones, recomendaciones, deficiencias, sobredosis. Requerimientos y recomendaciones.
- Maneja e interpreta supervisado por un tutor las tablas de recomendaciones nutricionales. Componentes del gasto de energía. Cálculo de energía, raciones de energía recomendada. Guías Alimentarias para la población Argentina: grupos de alimentos, mensajes para la población.
- Diagnóstica y evalúa supervisado por un tutor el estado nutricional individual y en comunidad. Indicadores antropométricos. Técnicas para la obtención e interpretación de peso, altura, composición corporal,

perímetros y pliegues más importantes. Criterios de normalidad. Índice de masa corporal y peso para la talla. Principales indicadores clínicos, bioquímicos y alimentarios. Técnicas de encuestas. Principales problemas nutricionales en el mundo y en la Argentina.

- Realiza supervisado por un tutor la nutrición en la prevención de las enfermedades Los aspectos especiales de la nutrición en situaciones biológicas, la alimentación del lactante del niño y adolescente. La alimentación durante la vida adulta, el embarazo. y la tercera edad.

5 . Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje

El enfoque de educación por competencias, plantea trabajar con estrategias metodológicas que promuevan un genuino aprendizaje centrado en el alumno, siendo el docente un guía y orientador que motiva y facilita los procesos de adquisición de las mismas.

Las **clases teóricas** se desarrollarán preferentemente por medio de metodología basada en problemas y resolución de casos clínicos como medio de aproximar la teoría a la práctica, a su vez, se realizará discusión de temas en grupos con exposición de los mismos por los alumnos y cierres teóricos.

Se harán estudios de trabajos científicos referidos a los distintos teóricos y búsquedas bibliográficas en Internet.

Las clases preponderantemente **prácticas** se efectuarán con pacientes (ambulatorios, internados, o citados al Hospital oportunamente) con el propósito de adquirir habilidades y destrezas en el examen físico, la elaboración de la historia clínica, reconocimiento y valoración de los métodos diagnósticos complementarios y de laboratorio. Uso de simulador clínico.

Se realizarán algunos **Seminarios**, donde los alumnos exponen ciertos temas de gran importancia clínica con búsqueda en internet de bibliografía, algunas sugeridas o guiadas por el docente, generalmente en power point/creci.

De este modo, se plantea el trabajo en grupos, ya que se comprende que estos son facilitadores de la interacción entre estudiantes y docentes, haciendo posible el aprendizaje cooperativo y la puesta en marcha del

trabajo interdisciplinario. A su vez, el trabajo en pequeños grupos es la base de la estrategia del aprendizaje basado en la resolución de problemas y del análisis de casos clínicos.

Para la parte práctica los alumnos deben concurrir los días y horarios estipulados por semana -con la comisión a la que correspondan- a desarrollar prácticas en el servicio del Hospital G. Rawson u Hospital M. Quiroga.

El horario de ingreso es variable y dependerá del módulo que se este desarrollando en cada comisión.

Durante su permanencia en el servicio los alumnos serán supervisados y acompañados por el medico-docente responsable.

El docente tomará asistencia a los alumnos de los módulos y realizará evaluaciones prácticas continúa, a través del un proceso de feedback continuo del mismo. Asimismo, ampliará los conocimientos teóricos de los alumnos desarrollando talleres al lado del paciente o en el momento que considere pertinente.

6. Metodología de Evaluación y Promoción

La evaluación del alumno, incluirá tanto aspectos del conocimiento teórico como cuestiones “actitudinales”. Por ello se evaluará en forma “permanente, continua”. Durante la cursada la participación activa en las clases, el tipo de aporte realizado, la actitud colaborativa, la puntualidad, la presencia y específicamente durante el desarrollo de los talleres donde se califica el desenvolvimiento en el trabajo en grupo, la investigación y el desarrollo de lenguaje adecuado.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

En el marco de la nueva propuesta curricular definida por los parámetros establecidos en el paradigma de la educación por competencias, se plantea un desafío creciente hacia la modalidad de evaluación. En este contexto, la Cátedra de Medicina II diseña e implementa instrumentos destinados a generar pruebas y exámenes que permitirán medir los alcances de los aprendizajes de los alumnos.

La evaluación tendrá en cuenta si los alumnos pueden aplicar y/o transferir a la práctica médica el conjunto de saberes específicos y las habilidades éticas y valores desarrollados, a partir del trabajo que la Cátedra propone.

A partir de lo enunciado, la Cátedra comprende que la evaluación es un proceso que debe poseer un carácter inicial, formativo y sumativo, es decir la evaluación debe ser procesual, ya que permite conocer los desajustes que se hubieren producido durante el proceso de enseñanza/aprendizaje y corregirlos en el proceso mismo.

Se propone una dos **parciales por cursado (uno a mitad de cursado y otro al final de cursado)** que supone la resolución de casos clínicos, debiendo el alumno organizar los diagnósticos hipotéticos y probables y los métodos complementarios diagnósticos que él propone para aproximarse a un diagnóstico definitivo y preguntas múltiple opción. También se toman pequeñas evaluaciones intra módulo para seguir el proceso enseñanza aprendizaje.

El **final** es integrador y se basa en el modelo ECOE (evaluación clínica objetiva estructurada). Esta instancia permite que los alumnos pongan en práctica lo aprendido en las clases y ejercitado en el parcial. En el ECOE, los alumnos recorren 3 estaciones donde los esperan casos clínicos o problemas a resolver y lectura e interpretación de un electrocardiograma o una placa de tórax.

Los contenidos actitudinales serán evaluados durante el transcurso de las clases prácticas, en el trabajo hospitalario, para lo cual se trabajará con una lista de cotejo en la que se consignarán las actividades que serán observadas. La finalidad de ésta observación, es la de detectar en la ejecución de las actividades, las disposiciones de los alumnos y luego reflexionar con el grupo.

Se podrán recuperar los parciales de acuerdo al Reglamento de la Facultad de Ciencias Médicas.

El alumno debe tener el 75% de asistencia a las clases teóricas y prácticas, y el total de prácticos y parciales aprobados para acceder al examen final. Durante el año deberá aprobar los parciales con cuatro, el examen final la escala considerada de aprobación va del 4 al 10.

7-Recueros y materiales:

- Aulas
- Proyector de diapositivas
- Retroproyector
- Cañón
- Filminas, CD, videos y diapositivas
- Mediateca
- Centros Hospitalarios
- Simulador

8-Planificación:

Medicina II- 13 horas semanales

400 horas totales.

60% la actividad debe ser prácticas

40% la actividad es teórica

Para completar las horas se sugiere tres **talleres Integradores** de 8 horas.

ORGANIGRAMA MEDICINA II 2017

Medicina II- 13 horas semanales. 400 horas totales. 60% la actividad debe ser prácticas

40% la actividad es teórica.

COLORES INDICAN:

MATERIAS EXTRAS

PARCIALES

LOS HORARIOS ASIGNADOS DEBEN SER RESPETADOS PARA EVITAR ALTERAR LA ORGANIZACIÓN DEL CURSADO DE ESTA MATERIAS Y OTRAS MATERIAS EXTRAS QUE TIENEN LOS ALUMNOS.

CUALQUIER AGREGADO, O CAMBIO DEBE SER COMUNICADO AL COORDINADOR (DRA ARENAS PAULA) CON ANTICIPACION PARA EVITAR DESORDEN Y SUPERPOSICIONES.

DICTADO DE CLASES Y/O PRACTICOS DIAS SABADOS DE MAÑANA DEBEN ORGANIZARSE CON 10 DIAS DE ANTELACION.

NOMINA DE DOCENTES:

PRACTICOS: Dr. Di Carlo. Dra. Vega y Dra. Del Federico

TEORICOS:

1. **CARDIOLOGIA:** SAGARDOY-FAREZ-CONTRERAS
2. **NEUMONOLOGIA:** GUERRERO –FERNANDEZ (a confirmar)
3. **INMUNOLOGIA CLINICA:** LAVANCHI- ROMERO SELVA
4. **NUTRICION:** ALBORNOZ
5. **GASTROENTEROLOGIA:** GOMEZ-HERRERA
6. **NEFROLOGIA:** BITTAR -ARENAS

7. **NEUROLOGIA**: LATINI -PESCHANGER

8. **HEMATOLOGIA**: CECILIA JOSE

9. **ENDOCRINOLOGIA**: ECHEVERRIA-FOLARI

10. MODULO DE PRACTICAS: JEFA ROMERO SELVA- AYUDANTES DRA GARCIA DRA DEL FEDERICO Y

Cada docente deberá pasar-presentar con anticipación (ideal antes de marzo del 2016) su planificación del modulo. Debe contener temas del programa que dictara, temas por día, objetivos planteados durante su cursado para los alumnos, forma de evaluación.

EVALUACIONES: SERAN 3 PARCIALES ESCRITOS -ORALES CON MODALIDAD MULTIPLES.

1ºPARCIAL: PRIMERA SEMANA DE JULIO INCLUIRA LOS MODULOS DICTADOS DE MARZO A MAYO INCLUSIVE.

2ª PARCIAL: PRIMERA SEMANA DE SEPTIEMBRE. INCLUYE MODULOS DE JUNIO Y AGOSTO.

3ª PARCIAL: PRIMERA SEMANA DE NOVIEMBRE INCLUYE LOS MODULOS DE SEPTIEMBRE Y OCTUBRE.

Clases inician EN ABRIL<<<<<<<<<

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
abril					
8-10hs					
10-12hs	CLASE IGNAUG.				
13-16hs		Cardio	Cardio	Cardio	
16:30-18hs		Practico interna		Practico interna	

19-20:30s	NEFRO	Cardio*	Cardio*	Cardio*	
-----------	-------	---------	---------	---------	--

Cardio* opcional según cardiólogo que dicte clases (Farez*)

INICIA MARTES *** CONTEMPLAR FERIADOS Y TURNO DE EXAMEN MIERCOLES**

mayo	Lunes	Martes	Miercol	Jueves	Viernes	sábado
8-10hs						Genética
10-12hs						Genética
12-14 h						
13-16hs	NEUMO	NEUMO	REUMATO	NEUMO		
16:30-18hs		Practico interna		Practico interna	Genética	
18-20s	Salud pública				Genética	

Genética Humana 8 hs semanales **M**

Cardio:

Salud Pública: 3 hs semanales **C**

3 horas el miércoles

5 horas el jueves

Nutrición: 3 horas los miércoles

JUNIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8-10hs		Oftalmo			
10-12hs		Oftalmo			
12-13 hs					
13-16hs	INTERNA EXTRA (14hrs)	REUMATO	nutrición	REUMATO	TP Oft.
16:30-18hs		Practico interna	nutrición	Practico interna	TP.Oft.
18-20s	S. pública		Oftalmo		

Oftalmología: 10 horas semanales. **M**

**SE TOMARAN DOS EXAMENES GENERALES AL AÑO
PRIMERO SERA PRIMERA SEMANA DE JULIO**

AGOSTO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	sábado
8-10hs						
10-12hs						Salud mental
12-14 hs						
14-16hs	GASTRO	GASTRO	NEFRO	GASTRO		
16:30-18hs		Practico interna		Practico interna		
18-20s	S. pública					

Dermato: 10 horas semanales **M**

SEP	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8-10hs		Cirugía		Cirugía	
10-12hs		Cirugía		Cirugía	Salud mental
12-14 hs		HEMATO	HEMATO	Cirugía	
14-16hs	ENDOCRINO		HEMATO		Dx imagenes
16-18hs		Practico interna		Practico interna	
18-20s					

Dx. Por Imágenes: 4 horas cada 15 días. C

Cirugía: 13 horas semanales. B

Octubre	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8-10hs	Urología		NEURO	NEURO	Practico interna
10-12hs	Urología	NEURO	Urología		Salud mental
13-14 hs				NEURO	
14-16hs					
16-18hs		Practico interna		Practico interna	
18-20s					

Neuro:

5 horas el jueves

Noviembre	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8-10hs	TERCER	PARCIAL			

SE TOMARAN DOS EXAMENES GENERALES ADEMÁS AL AÑO
SEGUNDO SERA CUARTA SEMANA DE SEPTIEMBRE

Cada docente debe **planificar en su modulo** en base a contenidos básicos, integradores de fisiología, fisiopatología, epidemiología

actualización en clasificaciones prácticas, métodos complementarios de especialidad, y lineamientos de diagnósticos diferenciales. En cuanto a tratamiento, debe darse en los contenidos en cada patología con aplicación de farmacología clínica.

Tener en cuenta el calendario académico y ajustar el módulo respetando feriados nacionales e institucionales (ver calendario 2016)

Por favor pasar organigrama del módulo 1 semana previa al inicio de clases de su módulo

EVALUAR 5 TEMAS DEL MÓDULO

al finalizar su el dictado

9-BIBLIOGRAFÍA

GENERAL:

- MEDICINA INTERNA. Cecil 2000
- TRATADO DE MEDICINA INTERNA. Farreras and Rozman.
- HARRISON PRINCIPIOS DE MEDICINA INTERNA, 18ª edición. Dan L. Longo, Larry Jameson, Anthony S. Fauci, Stephen L. Hauser, Joseph Loscalzo
- MEDICINA INTERNA P. Farreras Valenti - Rozman C. 2000
- SEMIOLOGÍA MÉDICA. A.Goic – G.Chamorro – H.Reyes 1999
- Tratado de Semiología, Semiología y Medicina Interna. CECIL
- El manual Merck. 10a. ed. 1999-Nuevo manual Merck de información Medic1a ed.
- El laboratorio en la clínica: metodología. 3a. ed. 1985.

NEFROLOGÍA:

- THE KIDNEY. Brenner y, B y Rector, F.C. Y Colab. 1994
- NEFROLOGÍA CLÍNICA. Avendaño, Luis Hernando. 1997
- TRATADO DE NEFROLOGÍA. Martínez Maldonado, Manuel. 1993
- Burton Rose and Post. Trastornos de los electrolitos y del equilibrio ácido-base 5° edición . Marbán.
- Rennke y Denker. Fisiopatología renal. 2° edición. Lippincott Williams and Wilkins
- Schrier. Trastornos renales e hidroelectrolíticos. 7° edición. Lippincott Williams and Wilkins
- Halpering y Goldestein. Fluid, Electrolyte and Acid-Based emergencies. Saunders
- EXÁMEN DE ORINA Y SU INTERPRETACIÓN R. Lippman 1978
- HIPERTENSIÓN CLÍNICA N. Kaplan 1999
- NEFROLOGÍA. Miatello Victor R., Moledo Luis y Morelli Oscar. 1971
- NEFROLOGÍA. Massry, Shaul-Gassock, Richard 1985.

CARDIOLOGIA:

- SEMIOLOGIA DE LAS ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES – Caino Sánchez Editorial Médica Panamericana. Año 1973
- CARDIOLOGÍA TOPOL. Editorial Marban. 2002
- BRAUNWALD TRATADO DE CARDIOLOGÍA ZIPES. Editorial El Sevier. Año 2005

NEUMONOLOGIA:

- MEDICINA RESPIRATORIA. TEXTO DE NEUMONOLOGÍA ABBATE, E.; GENÉ R.; JOLLY, E.; LUNA, C.: LIBRERÍA AKADIA. EDITORIAL BUENOS AIRES. 1998
- FISHMAN'S PULMONARY DISEASES AND DISORDERS. Fishman and col. 4to edición. Editorial Mc Graw-Hill 2008

GASTROENTEROLOGIA:

NUTRICION:

- Conocimientos actuales sobre nutrición 7a. ed. 1997.

- Lineamientos para el cuidado nutricional 1a. ed. 2000.
- Fundamentos de valoración nutricional y 1a. ed. 2003
- Relación entre mitos, tabúes y hábitos alimentarios 2010.
- Nutrición Normal: enfoque práctico 1a. ed. 2003
- Nutrición y dietoterapia de Krause. 10a. ed. 2001

NEUROLOGIA:

- Neuroanatomía clínica. Snell. 6ta edición

HEMATOLOGIA:

ENDOCRINOLOGIA:

REUMATOLOGIA:

10-Nivel de adquisición de competencias.

Cátedra: Medicina II

Cuadro de especificaciones sobre el nivel de Adquisición en el Desarrollo de las Competencias:

NIVEL I: se enseña fundamentos teóricos

NIVEL II: se explica teóricamente

NIVEL III: se muestra

NIVEL IV: realiza actividad al menos una vez

NIVEL V: los realiza hasta adquirir competencia

Competencias	Niveles de adquisición en el desarrollo de las competencias					Ámbito de adquisición de la competencia
	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	NIVEL IV	NIVEL V	
Busca información en fuentes confiables, analiza críticamente la literatura científica e interpreta y jerarquiza los datos obtenidos para reformular las hipótesis diagnósticas				X		Mediateca
Confeccionar detalladamente la Historia Clínica del paciente.					X	Sala y Consultorio Externo
Formula algoritmos diagnósticos y terapéuticos desde el punto de vista clínico, planteando los posibles diagnósticos diferenciales a los casos analizados.				X		Aula, Sala y Consultorio Externo
Analiza el costo/beneficio de las distintas prácticas diagnósticas y terapéuticas				X		Aula, Sala y Consultorio Externo
Participa en la presentación y discusión de "casos clínicos" y desarrolla actividades de autoaprendizaje y/o estudio independiente en forma individual y/o grupal de pares y/o con otros miembros del equipo de salud.				X		Aula
Establece una comunicación escrita efectiva a través de la historia clínica y otros registros				X		Sala y Consultorio Externo
Realiza examen físico y mental completo en pacientes internados y/o ambulatorios.				X		Internación Lab. Hab. Y Consultorio Externo

Conoce e interpreta métodos diagnósticos complementarios de las principales patologías prevalentes.				X		Aula
Considera el costo/beneficio de las distintas prácticas diagnósticas.				X		Aula
Conoce las normas bioéticas para la inclusión de pacientes en estudios clínicos.				X		Aula
Considera la prioridad de preservar la salud de las personas.				X		Aula
Participa en la presentación y discusión de "casos clínicos".				X		Aula e internación
Considera la prioridad de brindar ayuda a sus pacientes anteponiendo los intereses de los mismos al suyo propio, respetando las diversidades culturales y sus creencias.			X			Aula-sala
Respeto los derechos y la intimidad de los pacientes y conoce la confidencialidad de la consulta médica.				X		Aula-sala
Se presenta a los pacientes adecuadamente, logrando un adecuado nivel de comunicación, generando un clima de seguridad, contención y confianza.				X		Aula, Sala y Consultorio Externo
Identifica en la comunidad los grupos en riesgo de enfermar o morir por conductas, estilos de vida, condiciones de trabajo, estado nutricional y características de la vivienda y el ambiente.				X		Aula
Promueve la mejora de los estilos de vida de la población en el marco de la Atención Primaria de la Salud.				X		Consultorio Externo e internación
Respeto y hace respetar las normas de bioseguridad.					X	Consultorio Externo e internación-sala
Conoce el planteo diagnóstico de inmunodeficiencias congénitas y adquiridas. Hipersensibilidad tipo II. Inmuno-hematología.		X				Aula
Indica, interpreta y diagnostica rutinariamente supervisado por un tutor: laboratorio hematológico, met. del hierro y pruebas básicas de coagulación que le permitan plantearse diagnósticos como trombopenias, trombocitosis, diátesis hemorrágica y trombótica, anemia, aplasias, eritrocitosis, leucocitosis, leucopenias, leucemias agudas y crónicas, mediante la identificación de probables causas etiológicas. Realiza algoritmo diagnóstico de adenopatías benignas y neoplásicas, (linfomas)				X		Sala y Consultorio Externo
Realiza, con supervisión de un tutor indicaciones oportunas de transfusiones y conoce los efectos adversos de las mismas. Discrimina, con supervisión, el manejo de antiagregantes plaquetarios y heparinas. Punción medula ósea: reconoce indicaciones				X		Sala y Consultorio Externo
Vio practicar a un experto el aspirado medular, la biopsia medular con trocar, la donación de sangre y sangría terapéutica y aféresis de plaquetas y procesamiento de hemoderivados			X			Sala y Consultorio Externo

Reconoce síndrome anémico mediante anamnesis y examen físico. Indica e interpreta un hemograma que le permita diferenciar entre anemias normocíticas, microcíticas y macrocíticas con el fin de abordar un algoritmo diagnóstico y terapéutico						Aula-sala-consultorio
Examina regiones ganglionares y abdomen para identificar estructuras linfoides normales de patológicas, con el fin de solicitar estudios de abordaje diagnóstico. Sabe definir y reconocer en el hemograma pancitopenias y sus causas para proponer la derivación oportuna al especialista. Conoce las patologías proliferativas de la médula ósea sus métodos diagnósticos y consecuencias clínicas			X	X		Aula-sala-consultorio
Interpreta laboratorio de hemostasia basal a fin de plantear diagnósticos etiológicos y poder categorizar riesgos clínicos. Discrimina patologías de la hemostasia según su presentación clínica. Diferencia plaquetopenias centrales de periféricas y su asociación a enfermedades sistémicas. Conoce las indicaciones del tratamiento anticoagulante y antiagregante, la elección de la vía de administración y niveles de dosis			X	X		Aula-sala-consultorio
Conoce y diagnostica supervisado por un tutor Síndrome de distress respiratorio agudo, Neumonía causada por infecciones oportunistas, Absceso de pulmón. Síndrome de apnea del sueño			X			Aula-sala
Conoce y diagnostica supervisado por un tutor sobre las diversas situaciones clínicas que puede enfrentar un paciente con insuficiencia respiratoria aguda, Asma bronquial, Enfermedad pulmonar obstructiva crónica, Traqueo-bronquitis agudas, Tuberculosis pulmonar, Derrame pleural. Empiema, Cáncer de pulmón, Neumotórax, Hemoptisis, Neumonías de la comunidad y nosocomiales, Comunitarias y sus algoritmos, también neumonía en pacientes inmunodeprimidos. Bronquiectasias, Atelectasia, Intersticiopatías (Fibrosis pulmonar idiopática –neumoconiosis). Hipertensión pulmonar Otros tumores primarios y metastáticos de pulmón,				X		Aula, Sala y Consultorio Externo
Indica e interpreta supervisado por un tutor una espirometría simple y una gasometría simple y el estudio del líquido pleural				X		Aula y Consultorio Externo
Realiza supervisado por un tutor la descripción básica en las imágenes radiológicas de la patología respiratoria, pruebas de funcionalismo respiratorio completas, también, Tac de tórax				X		Aula, Sala y Consultorio Externo
Conoce alteraciones relacionadas con enfermedades paratiroideas, hipercalcemias e hipocalcemias, hipercalcemias malignas .conoce mecanismos patogénicos de osteoporosis Conoce las alteraciones hipotálamo-hipofisarias, Enfermedades de las glándulas suprarrenales, Hipertensión de origen endocrinológico. Neoplasia endocrina múltiple, Síndrome pluriglandular		X	X			Aula

autoinmune.						
Conoce y diagnostica supervisado por un tutor Diabetes mellitus, complicaciones crónicas micro y macro angiopáticas de la diabetes mellitus. Clasifica y diagnóstica estadios del pie diabético. Síndrome metabólico, Hipoglucemias, Obesidad, dislipemias, osteoporosis			X	X		Aula-sala
Diagnóstica habitualmente, supervisado por un tutor patología tiroidea: hipotiroidismo, hipertiroidismo, tiroiditis, bocio, nódulos tiroideos, cáncer de tiroides diabetes mellitus diabetes gestacional y la importancia del screening de la diabetes gestacional			X	X		Sala y Consultorio Externo
Indica e interpretar supervisado por un tutor estudios de densitometría óseo y marcadores de recambio óseo, los estudios funcionales hormonales básicos e imágenes de la patología endocrinológica				X		Consultorio Externo Sala y Centro de osteopatías Medicas (COM)
Ha visto interpretar a un experto Densitometría ósea			X			Aula-Internación, Sala
Identifica la fisiopatología de la circulación del líquido cefalorraquídeo. Identifica el síndrome de hipertensión endocraneana. Identifica la definición de conciencia. Concepto de aerousal y awareness. Identifica el concepto de coma. Comprende los estados crónicos de compromiso de conciencia. Estado de conciencia mínimo. Estado vegetativo permanente y persistente. Mutismo acinético. Comprende el pronóstico del paciente en coma. Comprende el tratamiento en agudo del paciente en coma Identifica las principales causas de coma. Identifica semiología y la fisiopatogenia de las enfermedades desmielinizantes. Identifica las definiciones de Esclerosis múltiple brotes remisión (Mc donald 2010), y sus diagnósticos diferenciales. Identifica las manifestaciones clínicas de un brote de esclerosis múltiple. Identifica los métodos diagnósticos complementarios a realizar. Importancia de la neuroimagen. Comprende el pronóstico del paciente con enfermedades desmielinizantes. Comprende la definición de ADEM y manejo en la urgencia. Comprende las bases farmacológicas de la terapéutica de las Enfermedades desmielinizantes			X			Aula-Internación, Sala
Identifica la diferencia entre la enfermedad vascular isquémica y hemorrágica -Identifica las definiciones de ACV isquémico, AIT y sus diagnósticos diferenciales. -Identifica las manifestaciones clínica y la clasificación sindromática de la enfermedad cerebro vascular.-Identifica los métodos diagnósticos complementarios a realizar. Importancia de la neuroimagen. -Comprende el manejo de urgencia de la atención de un paciente con ACV – AIT.-Comprende el pronóstico del paciente con enfermedad cerebro vascular.-Comprende el tratamiento en agudo del paciente con ACV.-Comprende la profilaxis secundaria y			X			Aula, Sala y Consultorio Externo

<p>la importancia de la rehabilitación del paciente con ACV. Identifica los diferentes tipos de cefaleas. Identifica los conceptos de cefaleas primarias y cefaleas secundarias. Identifican las manifestaciones clínicas y la clasificación IHS de cefaleas. Identifica los métodos diagnósticos complementarios a realizar. Importancia de la neuroimagen. Comprende el manejo de urgencia de la atención de un paciente con cefalea. Identifica el concepto de thunderclap headache. Comprende la fisiopatología de las cefaleas primarias. Comprende el tratamiento profiláctico y abortivo de las cefaleas primarias más frecuentes. Comprende el concepto de algias faciales. La neuralgia del V par como paradigma. .</p>						
<p>Identifica la definición de epilepsia. Identifica las manifestaciones clínicas y los diagnósticos diferenciales de las epilepsias. Identifica la diferencia entre crisis epiléptica y epilepsia. Crisis provocada. Status epilepticus. Identifica la diferencia entre epilepsias focales y generalizadas. Concepto de encefalopatías epilépticas. Identifica el concepto de síndrome epiléptico. Comprende el manejo de urgencia de la atención de un paciente con crisis epiléptica y status epilepticus. Comprende el pronóstico del paciente con diferentes tipos de epilepsia. Comprende el tratamiento de los pacientes con epilepsia. Identifica la importancia de una derivación temprana a centros de mayor complejidad para epilepsia resistente a FAES.</p>			X			Aula
<p>Identifica las diferentes infecciones del SNC. Identifica las diferencias entre síndrome meníngeo, encefalitis, encefalopatía. Identifica las manifestaciones clínicas de las neuroinfecciones, diferenciando las infecciones agudas de las infecciones crónicas. Identifica los métodos diagnósticos complementarios a realizar. Importancia de Punción lumbar. Criterios para realizarla y riesgos. Comprende el manejo de urgencia de la atención de un paciente con síndrome meníngeo. Comprende el pronóstico del paciente con meningitis agudas. Comprende la importancia del diagnóstico de HIV en pacientes con infecciones del SNC. Comprende la fisiopatología de las meningitis crónicas.</p>			X	X		Aula-Sala
<p>Identifica semiología y la fisiopatología de los movimientos anormales. Identifica las definiciones de parkinsonismo, corea, atetosis, balismo, distonía, mioclonías. Identifica las manifestaciones clínicas y las manifestaciones motoras y no motoras de la enfermedad de Parkinson. Identifica los métodos diagnósticos complementarios a realizar. Importancia de la neuroimagen. Comprende el pronóstico del paciente con enfermedades degenerativas. Comprende la definición de ataxias hereditarias EOCA y LOCA. Comprende las bases farmacológicas del tratamiento de la enfermedad de Parkinson.</p>			X	X		Aula, Sala
<p>Identifica los síndromes medulares. Identifica la definición de enfermedad de neurona motora. Identifican las manifestaciones clínicas y la clasificación</p>				X		Aula, Sala

<p>sindromática de las enfermedades de motoneurona. Identifica los métodos diagnósticos complementarios a realizar. Importancia de la neuroimagen. Comprende el manejo de urgencia de la atención de un paciente con síndrome medular agudo. Comprende el pronóstico del paciente con enfermedad medular. Comprende la profilaxis secundaria y la importancia de la rehabilitación del paciente. Identifica el abordaje topográfico del sistema nervioso periférico. Identifica las definiciones polineuropatía, mononeuropatía, mononeuropatía múltiple, polineurorradiculopatía, Radiculopatía. Identifican las manifestaciones clínica y la clasificación sindromática de las enfermedades de los nervios periféricos. Identifica los métodos diagnósticos complementarios a realizar. Importancia de la neuroimagen. Comprende el manejo de urgencia de la atención de AIDP. Comprende la fisiopatología del dolor neuropático. Comprende el tratamiento de la patología de los nervios periféricos</p>						
<p>Realiza bajo supervisión de un tutor, la indicación e interpretación de los estudios complementarios en Neurología, fondo de ojo, exploración de un enfermo en coma asimismo el estudio del líquido cefalorraquídeo, TAC, RM cerebral, EEG (punta-onda), EMG.</p>				X		Aula, Sala y Consultorio Externo
<p>Reconoce y maneja bajo supervisado por un tutor la Migraña, Cefalea tensional, Ataque isquémico transitorio, Coma, síndrome confusional agudo, Crisis epiléptica y Meningitis aguda.</p>				X		Aula, Sala y Consultorio Externo
<p>Ha visto practicar a un experto punción lumbar, potenciales evocados y otros estudios electrofisiológicos, Doppler carotideo</p>			X			Sala y Consultorio Externo
<p>Conoce y diagnostica supervisado por un tutor las Alteraciones hidroelectrolíticas básicas: Deshidratación, hipernatremia, hiponatremia, hiperpotasemia, hipopotasemia. Acidosis y alcalosis metabólicas, crisis hipertensiva. Hipertensión arterial esencial, Hematuria, Proteinuria, Síndrome nefrótico, Síndrome nefrítico, Insuficiencia renal aguda, Insuficiencia renal crónica, Nefropatía tubulointersticial aguda y crónica, comprende las indicaciones de Trasplante renal, comprende las Implicaciones renales del compromiso de la diabetes, Cambios renales en el embarazo y posibles complicaciones, Implicación de la insuficiencia renal en el manejo de fármacos Tipos de Glomerulonefritis. Reconoce globalmente las Nefropatías de las enfermedades sistémicas inmunológicas y de las vasculitis. Tiene concepto de Nefropatías hereditarias: PQRA, Alport, Bartter. Reconoce a la Nefroangiosclerosis, infarto renal, trombosis venosa, enfermedad ateroembólica. Vasculitis. Nefropatía tóxica. Principios básicos de la diálisis. Cambios renales en el envejecimiento y sus implicaciones. Reconoce algoritmos de diagnóstico de Hipertensión arterial secundaria. Funcionamiento renal en el enfermo con insuficiencia cardíaca y hepática. Implicaciones renales en las disproteinemias.</p>				X		Aula, Sala y Consultorio Externo

Realiza rutinariamente supervisado por un tutor el control de la tensión arterial, así como indica e interpreta la analítica básica relacionada con la función renal y balance electrolítico. Reconoce la utilidad del sedimento urinario en diversos síndromes clinicopatológicos renales						
Realiza con supervisión de un tutor la interpretación básica de: Ecografía renal y vésico-prostática				X		Aula, Sala y Consultorio Externo
Reconoce y trata con supervisión de un tutor situaciones de riesgo vital: insuficiencia renal aguda, reconoce cuidados pre dialíticos del enfermo renal crónico, deshidratación, crisis hipertensiva. Trastornos ácido básicos más comunes			X			Sala, internación y Consultorio Externo
Interpreta TAC abdomino-pélvico, Urografía Intravenosa, Cistografía, Gammagrafía renal, Arteriografía renal, Estudios Urodinámico, Biopsia renal, Diálisis peritoneal, Hemodiálisis Trasplante renal, Litotricia. Supervisado por experto.				X		Aula, Sala y Consultorio Externo
Conoce el síndrome de Mallory Weiss, disfagia orofaríngea, síndrome de Zollinger Ellison, enfermedad celíaca del adulto, tumor Carcinoide y tumores de intestino delgado, Colitis isquémica y colitis pseudomembranosa, Megacolon tóxico, Angiodisplasia de Colon, Enfermedades del peritoneo y mesenterio, Hepatitis autoinmune, cirrosis biliar primaria, colangitis esclerosante primaria, Hemocromatosis y enfermedad de Wilson, Síndrome de Budd-Chiari y fibrosis hepática congénita, Otras hepatopatías metabólicas, hígado metastático, carcinoma de vesícula y vías biliares, Parasitosis, amebiasis y granulomatosis hepática, Fibrosis quística.			X			Aula
Reconoce y diagnostica supervisado por un tutor Enfermedad por reflujo gastroesofágico. Hernia de hiato, Acalasia. Úlcera péptica y gastropatía aguda, Cáncer de esófago y gástrico, Hemorragia digestiva, Alteraciones funcionales: Dispepsia. Colon irritable. Estreñimiento, Síndrome diarreico agudo y crónico, Dolor abdominal crónico, Íleo mecánico e íleo funcional, Abdomen agudo. Apendicitis aguda, Enfermedad inflamatoria intestinal, Enfermedad diverticular del colon, Poliposis intestinal. Cáncer de colon y recto, Patología proctorectal: Hemorroides, fístulas y fisuras, Hepatitis viral aguda y crónica, hepatopatía alcohólica, Insuficiencia hepática aguda y crónica, Cirrosis, Hipertensión portal y sus complicaciones, Síndrome icterico y colestasis, Hepatocarcinoma, Trasplante Hepático, Litiasis biliar y sus complicaciones, Pancreatitis aguda y crónica, Cáncer de páncreas, Hernia inguinal, crural y de la pared anterior del abdomen. Traumatismos abdominales.				X		Sala y Consultorio Externo
Indica e interpreta supervisado por un tutor los estudios analíticos complementarios en la patología digestiva, el estudio del líquido ascítico, la				X		Aula, Sala y Consultorio Externo

radiología simple de abdomen, ecografía, tomografía y resonancia magnética, las anomalías relacionadas con la patología digestiva sencilla y frecuente						
Ha visto practicar a un experto el manejo general de la obstrucción intestinal y de la perforación intestinal, así como endoscopia digestiva alta y baja, biopsia hepática, paracentesis diagnóstica y terapéutica.				X		Sala y Consultorio Externo
Conoce valvulopatías, Miocarditis, Complicaciones mecánicas del infarto miocárdico, Defectos septales auriculares y ventriculares, Ductus arterioso permeable, Fístulas arterio-venosas, Tumores cardíacos, Síndrome aórtico agudo. Coartación de aorta. Síndromes de Raynaud. Síndrome de isquemia aguda y crónica. Arteriopatías funcionales, Linfedema			X			Aula, Sala y Consultorio Externo
Conoce y discrimina las diversas situaciones clínicas que puede enfrentar un paciente con supervisión de un tutor de arritmias ventriculares y supraventriculares. Pericarditis aguda y crónica. Hipertensión arterial esencial. Angina de pecho y angor inestable. Síndrome coronario agudo, Infarto de miocardio. Insuficiencia cardíaca. Shock y síncope. Paro cardiorrespiratorio. Taponamiento cardíaco. Fiebre reumática. Valvulopatías. Endocarditis. Miocardiopatías. Aneurismas arteriales. Trombosis venosa profunda. Insuficiencia venosa de miembros inferiores. Traumatismos cardíacos y de los grandes vasos; a fin de delimitar las hipótesis de riesgo que cada una de ellas plantea a los efectos de analizar el costo/beneficio de las distintas prácticas diagnósticas y terapéuticas.				X		Sala y Consultorio Externo
Reconoce y valora el riesgo cardiovascular supervisado por un tutor y aplicar medidas preventivas					X	Sala y Consultorio Externo
Interpreta e indica supervisado por un tutor un electrocardiograma normal y patológico. Ecocardiograma, ecodoppler y arteriografía. estudios complementarios en patología cardiovascular en general aplicados a situaciones clínicas				X		Aula, Sala y Consultorio Externo
Detecta supervisado por un tutor anomalías del aparato circulatorio en la radiografía simple de tórax				X		Aula, Sala y Consultorio Externo
Reconoce supervisado por un tutor la reanimación cardiopulmonar elemental.			X			Sala y Consultorio Externo
Explora y valora supervisado por un tutor una trombosis venosa, una obstrucción arterial periférica, una insuficiencia venosa y las alteraciones electrocardiográficas básicas					X	Sala y Consultorio Externo
Interpreta supervisado por un tutor la semiología básica en las técnicas de diagnóstico por imagen de la patología cardiovascular: TAC, Resonancia magnética cardíaca				X		Aula, Sala y Consultorio Externo
Conoce inmunoregulación. Inmunosupresión, Generalidades. Hipersensibilidad tipo II III. Enfermedades del tejido colágeno. Espondiloartropatías Seronegativas,			X			Aula

Miopatías Inflamatorias, Vasculitis, Causas síntomas y signos examen físico laboratorio, diagnóstico diferencial. Terapia física: Prevención de la pérdida de la movilidad de diferentes segmentos articulares y de la hipotrofia muscular. Educación del paciente en su enfermedad						
Realiza la semiología diag. Diferenciales con supervisión de un tutor: Urticaria, Angioedema, Shock Anafiláctico. Semiología artritis reumatoidea. Prevalencia. Síntomas y signos más frecuentes en esta enfermedad. Clínica Diagnóstico diferencial. Laboratorio y hallazgos radiográficos. Lupus eritematoso sistémico. Síntomas y signos más frecuentes en esta enfermedad. Laboratorio. Diagnóstico diferencial. Situaciones especiales: Lupus y embarazo. Lupus y síndrome antifosfolipídico. Lupus inducido por drogas. Clínica, laboratorio. Diagnóstico diferencial. Educación del paciente sobre enfermedad autoinmunes. Manejo multidisciplinario del LES. SAF. Semiología Laboratorio diagnostico diferencial				X		Sala y Consultorio Externo
Indica e interpreta supervisado por un tutor analítica inmunológica básica: marcadores de inflamación A.R. LES, hallazgos radiográficos A.R Laboratorio de síndrome antifosfolipídico				X		Sala y Consultorio Externo
Identificación, prevalencia y prevención de complicaciones supervisado por un tutor de las vasculitis, criterios diagnósticos, clínica, laboratorio, Identificación de situaciones clínicas con indicación de tratamiento Manejo multidisciplinario de las vasculitis			X			Aula, Sala y Consultorio Externo
Ha visto realizar a un experto una punción articular. Lectura de imágenes			X			Aula, Sala y Consultorio Externo
Conoce Leyes de la Alimentación. Alimentación normal, dieta, régimen y/o plan de alimentación. Alimentos y Productos alimenticios. Clasificación, nutrientes. Macro y micro nutrientes. Metabolismo, funciones, recomendaciones, deficiencias, sobredosis. Requerimientos y recomendaciones.			X			Aula
Maneja e interpreta supervisado por un tutor las tablas de recomendaciones nutricionales. Componentes del gasto de energía. Cálculo de energía, raciones de energía recomendada. Guías Alimentarias para la población Argentina: grupos de alimentos, mensajes para la población.					X	Aula y Centros de Salud
Diagnóstica y evalúa supervisado por un tutor el estado nutricional individual y en comunidad. Indicadores antropométricos. Técnicas para la obtención e interpretación de peso, altura, composición corporal, perímetros y pliegues más importantes. Criterios de normalidad. Índice de masa corporal y peso para la talla. Principales indicadores clínicos, bioquímicos y alimentarios. Técnicas de encuestas. Principales problemas nutricionales en el mundo y en la Argentina.					X	Aula y Sala
Realiza supervisado por un tutor la nutrición en la prevención de las enfermedades Los aspectos especiales de la nutrición en situaciones biológicas,					X	Aula, Sala y

la alimentación del lactante., del niño y adolescente. La alimentación durante la vida adulta, el embarazo. y la tercera edad						Centros de Salud
---	--	--	--	--	--	------------------

11. Actividades de Extensión.

Se promoverá la asistencia a actividades científicas extra cátedra, como charlar de expertos, congresos, simposios, etc.

Los alumnos participaran en las Jornadas anuales de Medicina II de la cátedra a realizarse en segundo cuatrimestre

Del mismo modo se incentivara la participación en actividades académicas extra-cátedra.

12. Actividades de Investigación

Se promoverá la realización de actividad de investigación científica, en el marco de la investigación retrospectiva; como búsqueda bibliográfica y realización de monografía grupal de tema de interés epidemiológico actual

Los proyectos de investigación de la cátedra será: Estudio epidemiológico de prevalencia de litiasis en San luís; el mismo se desarrollará durante los próximos dos a tres años.

11. CORRELATIVIDADES DE LA MATERIA: *Código 20: Farmacología.*

