



Programa año académico 2018

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO

SEDE SAN LUIS

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

Carrera de Medicina

**Programa de Estudio de la Asignatura INFORMÁTICA II
correspondiente a la carrera de Medicina - Ciclo lectivo
2018.**

Cátedra conformada por:

Profesor Titular:	Lic. Raúl Ledezma
Código de asignatura:	17
Despliegue:	Cuatrimestral
Carga horaria:	48 hs.

1- Contenidos mínimos del Plan de Estudios, según Resolución HCSUCC N° 901.

Conocimientos elementales de procesadores de textos.

Planilla electrónica de cálculo.

Realización y presentación de gráficos.

Acceso, búsqueda y recopilación en Base de Datos Biomédicos.

2- Fundamentación:

La Cátedra Informática II, presenta el abordaje de contenidos que permiten al alumno realizar una vinculación entre sus conocimientos y los recursos informáticos que se encuentran a su disposición, para el procesamiento de la información con ayuda de las TICS (Tecnologías de la Información y Comunicaciones), aplicadas a la medicina.

Las competencias representan la capacidad de “aprender a aprender”, es decir formar a los alumnos para que con posterioridad cuenten con herramientas para el auto-aprendizaje. Esta noción afirma la erradicación definitiva de la concepción de que es posible aprender de una vez y para siempre y de que en el aula se puede reproducir todo el conocimiento. La importancia de este conjunto de saberes es que permiten realizar con éxito las diferentes funciones en la vida no sólo profesional, sino personal como por ejemplo: actuar responsablemente, mostrar deseo de superación y aceptar el cambio, seguridad en sí mismo, capacidad para dominar los sentimientos y las tensiones emocionales, curiosidad, argumentación crítica, capacidad analítica etc.

Cabe explicitar, que la cátedra pertenece al eje de Complementación Personal, y que se desarrolla durante el segundo año de la Carrera de Medicina, con despliegue en el primer cuatrimestre.

La materia correlativa a la presente Cátedra, es Informática I.

3- Propósitos.

En la Cátedra Informática II, se propondrán los siguientes propósitos:

- Incentivar una actitud científica que le permita al alumno buscar y analizar información convenientemente.
- Propiciar actividades de auto aprendizaje y/o de estudio tanto independiente como grupal.
- Brindar el marco teórico adecuado de las herramientas informáticas, para un uso eficiente en la confección de texto digital y manejo de datos.

4- Competencias.

- Reconoce el conjunto de medidas que permiten proteger y resguardar la seguridad de la información.
- Distingue las características principales de los programas informáticos maliciosos que intentan vulnerar la seguridad de la información.
- Conoce los métodos de contagio de los virus informáticos y los previene.
- Aplica software para detectar y/o eliminar virus informáticos.
- Comprende la función de distintos términos informáticos como Cookies, Hoax, Spam y sabe cómo restringirlos.
- Reconoce los alcances y utilidades de la Firma Digital.
- Conoce la evolución de los dispositivos de almacenamiento físicos y sabe utilizar los nuevos dispositivos virtuales.
- Reconoce las ventajas y desventajas de los servicios de almacenamiento virtuales.
- Realiza presentaciones informáticas en los distintos software tanto locales como en línea.
- Utiliza bases de datos para administrar información epidemiológica en el sector de la salud pública.

5- Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje.

Las estrategias de enseñanza que se desarrollarán en clase son:

- Clase magistral participativa, que permite el abordaje teórico conceptual.
- Trabajos prácticos individuales y/o grupales, los cuales se desarrollarán con el uso de PC, para que los alumnos adquieran el hábito de utilizar los sistemas informáticos en el uso cotidiano de la medicina y de la investigación.
- Realización de Foros, cuestionarios, glosarios y tareas en Aula Virtual Moodle.
- Se propondrá variedad de materiales: gráficos, visuales, impresos, sonoros y mixtos.

Las condiciones de aprobación de la asignatura son las siguientes:

- Promocional: alcanzar el 80% de asistencia a clase y aprobar todos los trabajos prácticos y evaluaciones parciales con promedio igual o superior a 6 (seis).
- Regular: alcanzar el 50% de asistencia a clase y aprobar los trabajos prácticos y evaluaciones parciales con promedio igual o superior a 4 (cuatro), en cuyo caso se deberá rendir examen final.

Re-cursante: para quienes no alcancen el 50% de asistencia a clase y/o obtengan notas inferiores a 4 (cuatro).

6- Metodología de Evaluación.

- Una evaluación escrita, al final de la unidad 2, incluye conceptos teóricos.
- Realización de seis trabajos prácticos en Computadora: tres de Impress y tres de Prezi.
- Se prevé una evaluación escrita recuperadora, para quienes no aprobaran la evaluación de conceptos teóricos y/o los trabajos prácticos de Impress o Prezi.

7- Recursos Materiales.

- Se compaginó y editó información obtenida de Jorge Rey Valzacchi (Internet y educación. Editorial Horizonte 1998); William Comer (Redes e internet. Editorial Mc Graw Hill 1999); Andrew G. (Manual de EPI INFO. Editorial Dean 2009). Cuyo material se comparte digitalmente con los alumnos en el sitio de internet que proporciona la UCCUYO sede San Luis.
- Uso de proyector en el aula de Computación N°1.
- Uso de las computadoras del aula N°1 con Sistema Operativo Linux.
- Plataforma Virtual Moodle, proporcionado por la UCCUYO sede San Luis.

8- Organización de los contenidos.

- **Unidad 1: (Seguridad en Internet):** Seguridad de la información. Confidencialidad, disponibilidad e integridad de la información. Información crítica. Información valiosa. Información sensible. Políticas y elementos de seguridad. Prevención de ataques. Virus, definición. Antivirus, clasificación. Hoax, Cookies. Spam. Phishing. Malware. Firma Digital. Identidad digital. Instituto de firma digital de la provincia de San Luis, cómo se firma. Archivo extensión (.sha1) y (.pki). Cómo se valida.
- **Unidad 2: (Computación en la nube):** Computación en la nube. Almacenamiento en nube. Aspectos positivos y negativos del servicio en nube. Tipos de nube. Ejemplos de servicios en nube, Dropbox, Google Drive, Sky Drive. Controversia del servicio en nube. Chromebook. Google Cloud Print.
- **Unidad 3: (Uso de software libre IMPRESS, PDFCreator):** Impress: formas de dar un aspecto coherente a una presentación. Qué se puede crear con Impress. Creación de presentaciones. Operaciones con diapositivas; mover, copiar, duplicar, eliminar. Cambiar el diseño de una diapositiva. Fondos de diapositiva. Combinación de colores. Insertar objetos. Animaciones. PDFCreator: utilidad, descarga, instalación y uso.
- **Unidad 4: (Herramienta online PREZI):** PREZI, descripción. Modalidades de registros. Posibilidades de la herramienta. Acceso a la herramienta. Área personal. New Prezi. Tablero de dibujo. Bloque de herramientas. Publicación pública o privada. Frame. Diagrama de flujos. Insertar presentaciones de PowerPoint o videos de Youtube. Insertar imágenes. Orden de los elementos. Descargar la presentación comprimida (.Zip). Edición colaborativa. Envío de link de invitación por mail.
- **Unidad 5: (Herramientas Epidemiológicas y de Investigación):** Estadística. Población, muestra, variable, estructura de datos. Etapas del método estadístico. Tipos de gráficos. Estadígrafos. EPI INFO. Objetivos. Módulos componentes: Eped, Enter, Análisis, etc. EPED: Objetivos, comandos y funciones. Aplicación en el diseño de formularios. ENTER: Uso de formularios para la carga de datos. Exportación e importación de registros. ANÁLISIS: Distintos análisis que se pueden realizar. EPINUT: Objetivos y aplicaciones.

9- Planificación.

Contenidos, actividades, Evaluaciones.	SEMANAS													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Seguridad de la información.	X	X												
Virus, Antivirus, Cookies, Hoax.			X											
Spam. Phishing. Malware. CIPE. Firma Digital				X										
Computación en la nube					X									
Evaluación						X								
Impress							X	X	X					
Prezi										X	X	X		
Epi Info													X	
Recuperatorio														X

10. Bibliografía

- Jorge Rey Valzacchi (Internet y educación. Editorial Horizonte 1998);
- William Comer (Redes e internet. Editorial Mc Graw Hill 1999);
- Andrew G. (Manual de EPI INFO. Editorial Dean 2009)
- Sitio web de la UCCUYO Sede San Luis.

11. Nivel de Adquisición de competencias

Competencia	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	NIVEL IV	NIVEL V
	Conoce los fundamentos teóricos	Explica cómo se realiza	Reconoce si se realiza bien	Demuestra que lo puede realizar	Domina la competencia
Reconoce el conjunto de medidas que permiten proteger y resguardar la seguridad de la información.	X				
Distingue las características principales de los programas informáticos maliciosos que intentan vulnerar la seguridad de la información.	X				
Conoce los métodos de contagio de los virus informáticos y los previene.	X				
Aplica software para detectar y/o eliminar virus informáticos.			X		
Comprende la función de distintos términos informáticos como Cookies, Hoax, Spam y sabe cómo restringirlos.				X	
Reconoce los alcances y utilidades de la Firma Digital.	X				
Conoce la evolución de los dispositivos de almacenamiento físicos y sabe utilizar los nuevos dispositivos virtuales.					X
Reconoce las ventajas y desventajas de los servicios de almacenamiento virtuales.					X

Realiza presentaciones informáticas en los distintos software tanto locales como en línea.					X
Utiliza bases de datos para administrar información epidemiológica en el sector de la salud pública.		X			

Firma del Profesor a Cargo:
Aclaración de Firma:
Fecha: