



Programas Año Académico 2016

## **UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS**

**Facultad de Ciencias Médicas**

Programa de Estudio de la Asignatura “ATENCION PRIMARIA I”  
correspondiente a la carrera “LICENCIATURA EN  
OBSTETRICIA” correspondiente al ciclo lectivo 2016.

**Profesor/a a Cargo: Lic. Barroso Raquel.**

**Profesora Adjunta: Lic. Villegas, Adelina.**

**Código de Asignatura: 545**



## **PROGRAMA DE ATENCION PRIMARIA I**

**Código: 545**

### **1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudios, según Res HCSUCC y Res ME**

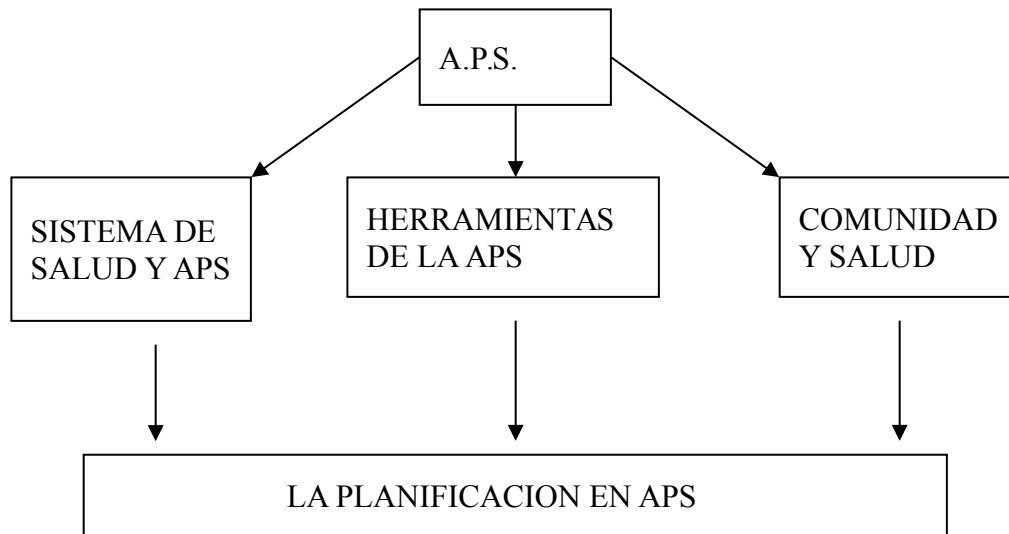
- **APS, fundamentos, elementos conceptuales**
- **Estructuración de la APS dentro del sistema de salud.**
- **Herramientas que utiliza la APS.**
- **La planificación en APS.**
- **Comunidad y salud.**

### **2. El marco de referencia y el esquema del programa**

**Asignatura que se dicta en el transcurso del primer semestre del ciclo lectivo del tercer año de la Carrera de Licenciatura en Obstetricia, que contiene los elementos filosóficos, conocimientos y técnicas, cuya apropiación le permitan al futuro profesional un eficaz desempeño de sus tareas en un contexto sociopolítico como el actual, marcado por profundos y vertiginosos cambios que le impondrán el desafío de desarrollar su capacidad de adaptación su talento creativo y de búsqueda permanente de cada vez mayores grados de calificación, consciente de que la mejor estrategia en salud es la transformación de los estilos de vida de individuos y comunidad, y de la importancia capital de su rol en ello.**



**Programas Año Académico 2016**



**-Correlatividades**

**-Objetivos del Programa**

- \* Reconocer la trascendencia de la aplicación de la estrategia de APS en el mejoramiento de la calidad de vida de la población, como instrumento para el crecimiento económico, la integración y disminución de las desigualdades sociales.
- \* Favorecer el desarrollo de un posicionamiento ético respecto al rol de los efectores y el compromiso necesario de estos ante la comunidad y su derecho a la salud y la equidad.

**-Prerrequisitos**

**-Justificación de Temas**



Programas Año Académico 2016

**-Conocimientos y comportamientos esperados**

### **3. Unidades Didácticas:**

#### **Unidad I: FUNDAMENTOS DE LA APS**

Justificación de temas:

Aprender los antecedentes, fundamentos y universalidad de las propuestas de APS, las dificultades que enfrenta y su rol en la disminución de las desigualdades sociales.

TEMAS:

- 1- Atención Primaria de la Salud, antecedentes, consideraciones generales, evolución de los elementos conceptuales, las distintas concepciones de APS.
- 2- Equidad y salud, determinantes sociales, concepto, perspectivas.
- 3- Barreras a la implementación de la estrategia de Atención Primaria de la Salud.

#### **Unidad II: APS EN EL SISTEMA DE SALUD.**

Justificación de Temas:

Comprender la articulación de APS en los distintos niveles de atención y servicios de salud, la naturaleza de sus actividades, sus riesgos.

TEMAS:

- 1- Servicios de salud y atención Primaria, en el Centro de salud.
- 2- Equipo de salud: funciones y actividades.
- 3- Sistemas de registros de datos: Historia clínica individual y familiar.  
Otros registros



Programas Año Académico 2016

### **Unidad III: HERRAMIENTAS DE LA APS**

Justificación de temas:

Conocer las herramientas que utiliza APS para investigar la realidad, las técnicas y metodología que aplica, determinantes de sus posibilidades de intervención.

TEMAS:

- 1- Factores determinantes del proceso salud-enfermedad en una comunidad. Diagnóstico sanitario de una población.
- 2- Conociendo el barrio y su gente: cartografía, caracterización de la comunidad, nivel de organización, recursos.
- 3- Investigación a nivel local. Tipos de investigación epidemiológica, metodología para la recolección de información.

### **UNIDAD IV: COMUNIDAD Y SALUD**

Justificación de temas:

Adquirir el conocimiento de la problemática que plantea cada una de las etapas vitales del individuo, el rol de la familia, y el entramado social que lo contiene, comprendiendo la importancia de la participación comunitaria tanto en el cuidado de su salud como en la toma de decisiones respecto a las estrategias, actividades y recursos del sistema.

TEMAS:

- 1- Las etapas vitales: de la infancia a la ancianidad.
- 2- La familia, soporte social.
- 3- La participación comunitaria. Tipos: integral-prescripta.



Programas Año Académico 2016

## **UNIDAD V: LA PLANIFICACION EN SALUD.**

Justificación de Temas:

Adquirir habilidades en la tarea de planificar, conociendo su importancia para orientar el flujo de acciones, permitiendo un manejo racional, eficaz y eficiente de los recursos.

TEMAS:

- 1- La planificación: porqué y con quien planificar, ventajas y dificultades.
- 2- Elementos de un plan: tipos de planes, etapas de la planificación.

### **ACTIVIDADES PRÁCTICAS:**

- 1- **Tema:** Barreras en el proceso de atención de la salud.  
**Actividad:** Observación e informe de una instancia asistencial, en un Centro De Salud de la Ciudad de San Luis (a determinar).  
**Carácter:** Grupal.
- 2- **Tema:** Actividades del equipo de salud en APS.  
**Actividad:** Desarrollo de una actividad educativa en la comunidad de un Centro de Salud de la ciudad de San Luis, y presentación de informe posterior.  
**Carácter:** Grupal.



**Programas Año Académico 2016**

3- **Tema:** Conociendo el barrio.

**Actividad:** Elaboración de una cartografía del área de responsabilidad de un centro de salud.

**Carácter:** Grupal.

4- **Tema:** Planificación.

**Actividad:** Elaboración de una planificación de actividades como:

- Visitas domiciliarias de un sector.
- Actividades educativas.
- Campaña de vacunación.

**Carácter.** Individual.

El cumplimiento de las actividades prácticas constituye una instancia esencial en el proceso de formación del alumno, el que deberá presentar sus trabajos hasta 72 hs. Antes de la fecha del parcial respectivo; la falta de cumplimiento de ello implica que la nota de aprobación del parcial será con 7 (siete).

**4. Esquema temporal del dictado de contenidos, evaluaciones y otras actividades de cátedra**

Contenidos - Evaluaciones - Actividades	SEMANAS											



**Programas Año Académico 2016**


**4. Evaluación y metodología**

**5. Bibliografía**

**Obligatoria:**

- Zurros M:A:-Cano Pérez J. : Manual de atención Primaria. Organización y pautas de actuación en la consulta.
- Kroeger A.- Luna R. Atención Primaria de Salud. Principios y Métodos.
- Ferrara F.- Medicina de la Comunidad.-
- Werner D. – Coger B. Aprendiendo a promover la salud.-
- Sonis A. y colaboradores: Medicina Sanitaria y Administración de la salud.





**Programas Año Académico 2016**

- Sonis A. y colaboradores: Medicina Sanitaria y Administración de la salud. Actividades y Técnicas de salud pública.-
- Beaglehole R. –Bonita R.- Kjeilström: Epidemiología Básica.
- Benguigui Yehuda-Land S.- Paganini J.- Yunes y Cols: Acciones de salud Materno Infantil a nivel local. Según las metas de la Cumbre Mundial a favor de la infancia.
- Mac Mahon R. –Barton F. Guía para la Atención Primaria de la Salud.
- Sydney y Emily Kart-Abrahamson J. y Gofin J. Atención Primaria Orientada a la Comunidad.

**6. Actividad del Cuerpo docente de la cátedra**

	<b>Apellido</b>	<b>Nombres</b>
Profesor Titular:	Lic. Barroso	Raquel
Profesor Adjunta:	Lic. Di Gennaro	Sandra
Profesor Adjunto:		
Jefe de Trabajos Prácticos:		
Ayudante Diplomado:		
Auxiliar Alumno Ad-honorem		

**Reuniones de Cátedra.**

**Resumen del estado del arte de la especialidad.**

**Actividades científico técnicas en curso y planeadas durante el período.**



**Programas Año Académico 2016**

Firma del Profesor a Cargo:
Aclaración de Firma:
Fecha: