



Programas Año Académico 2016

UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS

Facultad de Ciencias Médicas

Programa de estudio de la Asignatura Neonatología Normal correspondiente a la Carrera de Licenciatura en Obstetricia correspondiente al ciclo lectivo 2016, primer cuatrimestre

Profesor/a a Cargo : Dr. Erbes Haydée

Código de Asignatura :



Programas Año Académico 2016

PROGRAMA DE NEONATOLOGÍA NORMAL

Código:

1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudios , según Res HCSUCC y Res ME

Conceptos sobre normalidad y procesos de atención del Recién Nacido; se favorecerá la organización de la práctica, y la vinculación del alumno a la realidad concreta. Teoría y práctica, se darán en forma correlativa y paralela debiendo los alumnos incorporar los conocimientos básicos de Neonatología y adquirir, a través de la experiencia clínica-práctica, las habilidades y destrezas mínimas en la atención del paciente neonatal y del binomio madre-hijo, en los estados fisiológicos.

2. El marco de referencia y el esquema del programa

-Esquema

La presente asignatura se desarrollará en forma cuatrimestral, durante el Segundo año de la Licenciatura en Obstetricia.

Duración: 45 horas cátedra (25 teóricas – 20 prácticas). El desarrollo de las actividades prácticas se llevará a cabo en los Servicios de Neonatología y Obstetricia del Complejo Sanitario San Luis, Centro de Referencia de la Provincia.

Se tendrá en cuenta fundamentalmente los ejes curriculares siguientes: Conceptos sobre normalidad y procesos de atención del Recién Nacido; se favorecerá la organización de la práctica, y la vinculación del alumno a la realidad concreta. Teoría y práctica, se darán en forma correlativa y paralela debiendo los alumnos incorporar los conocimientos básicos de Neonatología y adquirir, a través de la experiencia clínica-práctica, las habilidades y destrezas mínimas en la atención del paciente neonatal y del binomio madre-hijo, en los estados fisiológicos.

-Correlatividades

Para poder cursar ésta materia se deberá tener regularizado y aprobado el Primer año de la licenciatura en Obstetricia.

-Objetivo del Programa:

-Lograr el desarrollo del proceso de Atención del Recién Nacido por parte de los alumnos, con eficiencia y destreza teórico práctica en todos los servicios donde se realice atención de Partos y Recién Nacidos, teniendo presentes todos los sectores que se detallan: Consultorio externo,



Programas Año Académico 2016

Sala de Partos, Quirófano, Salas de atención conjunta madre-hijo, Salas de Púérperas, Sala de Cuidados mínimos Neonatales.

-Justificación de Temas

Todos quienes asumimos responsabilidades en el cuidado de la madre, el feto y el recién nacido, estamos ejerciendo una actividad PERINATAL. En ésta asistencia es necesaria la coordinación de las diferentes disciplinas que participan con una visión integradora para poder anticipar, prevenir y resolver los problemas que pueden presentarse en la realidad embarazo – parto – nacimiento y la inserción del nuevo ser en la familia y la sociedad.

Se destaca la importancia de ciertas prácticas que deben repetirse, hasta que se realicen con la destreza necesaria para actuar con celeridad y tranquilidad ante determinadas situaciones críticas. No sólo aprender qué es lo importante, sino también cuándo hacer lo correcto, preparando los alumnos para actuar. Para ello compartimos momentos de trabajo efectivo, de Guardias donde tienen la oportunidad de experimentar éstos procesos en forma práctica.

Por último, se resalta el valor y significación de la ciencia en la formación integral de la persona, puesto que debe contribuir al desarrollo de la dignidad humana y de la herencia cultural mediante la investigación y la enseñanza, favoreciendo y desarrollando actividades de Educación para la salud, con participación comunitaria.

-Conocimientos y comportamientos esperados

-Aplicar las técnicas de Atención Neonatal en forma correcta y eficaz, en todos los sectores descriptos.

-Aprender a ser tolerantes con el paciente y con sus familiares, respetando sus opiniones y creencias.

-Aplicar el proceso de Atención Neonatal teniendo en cuenta la prevención primaria, secundaria y terciaria tanto en el embarazo y parto como en el puerperio y cuidado del recién nacido.-

-Lograr los conocimientos necesarios para la promoción y apoyo de la lactancia materna.

-Valorar la importancia de ampliar los conocimientos y habilidades, mediante el uso de bibliografía específica e investigación de temas de actualidad.-

- Conocer la importancia del registro de datos, Historia Clínica Perinatal.



3.Unidades didácticas

UNIDAD N° 1: Recién Nacido Normal – Etapa Neonatal

Objetivos Específicos:

Al término de esta unidad el alumno debe:

- Conocer el propósito de la asistencia de los Recién Nacidos.
- Conocer los cambios que se producen en el momento del parto en el Recién Nacido para la adaptación a la vida extrauterina.
- Realizar un examen neonatal sistemático orientado a la detección precoz de factores de riesgo neonatal.
- Describir en forma esquemática los parámetros utilizados para determinar Edad Gestacional.
- Comprender la importancia legal de la correcta identificación del Recién Nacido.
- Facilitar la interacción madre- hijo desde los primeros momentos luego del nacimiento.
- Indicar alojamiento conjunto madre- hijo en todos los casos en que sea posible.

Temas:

- 1-Examen físico normal en sala de Partos:
procedimientos de rutina. Ex. Neurológico N.
-Puntuación de Apgar.
-Determinación de Edad Gestacional por método de Capurro.
- 2- Antropometría
- 3- Clasificación del R.N. según Edad Gestacional y peso.
E.GEST: { R.N.PT
 R.N.T. PESG { A.E.G.
 R.N.POST G.E.G.
 P.E.G.
- 5- Identificación del R.N.: Métodos. Implicancias Legales.
- 6- Estimulación temprana del vínculo madre-hijo.
Propiciar lactancia materna en la 1° hora de vida .
Información a los padres.
- 2-Control del primer día: a) examen físico y neurológico. b) signos de alarma en el R.N.: generales, color, ap. respiratorio, ap. cardiovascular, gastrointesti-

Metodología:

Activ. teórico- práctica.

Uso de tablas y gráficos de Lejarraga.

Trabajo Grupal



Programas Año Académico 2016

- nal, urinario, neurológicos, piel.
- c) instrucción sobre lactancia materna.
- 3-Control del segundo día: a) Interrogatorio a la madre. Vínculo madre- hijo.
- b) Exámen físico del paciente.

Trabajo Práctico

UNIDAD N° 2: Recepción – Reanimación del Recién Nacido.

Objetivos Específicos

Al término de esta unidad el alumno debe:

- Reconocer tecnologías apropiadas aplicadas al Trabajo de parto, parto y Nacimiento.
- Conocer el equipamiento e instrumental necesarios para la Recepción
- Comprender los aspectos bio-físicos de la adaptación a la vida extrauterina.
- Realizar profilaxis de enfermedades frecuentes del Recién Nacido.
- Aplicar las técnicas específicas de reanimación cardiopulmonar. Actualización de AAP.
- Conocer los cuidados y atención del Recién Nacido Asfixiado.
- Fundamentar las recomendaciones para conservar la salud del R. N. y anticipar las posibles complicaciones en sala de partos basados en el Enfoque de Riesgo.
- Identificar los signos de alarma durante trabajo de parto y periparto

Temas:

- 1- El nacimiento no es una enfermedad.
- 2- Proyecto maternidades centradas en la familia.
Declaración de Fortaleza.
- 3-Recepción del R.N.vigoroso. Infraestructura
Ligadura de cordón. Baño. Profilaxis.
- 4-Recepción-Reanimación del R.N. asfixiado
 - Reanimación Cardiopulmonar.
 - Ventilación con bolsa y máscara
 - Intubación endotraqueal
 - Masaje cardíaco
 - Drogas
- 5-Recepción- Reanimación del R.N. con Líquido amniótico meconial espeso. Actualización AAP
- 6- Profilaxis de Enfermedades: Enf.Hemorrágica Primaria, Gonococcia ocular, infecciones de piel, onfalitis, SIDA, HepatitisB

Metodología:

Exposición
Activ.teórico-práctica

Trabajo práctico.

Exposición
Búsqueda bibliográfica
Trabajo Práctico
Recepción de R.N.



Programas Año Académico 2016

UNIDAD N° 3: Alimentación del Recién Nacido.

Objetivos Específicos:

Al término de esta unidad el alumno debe:

- Comprender y esquematizar el proceso fisiológico de lactancia materna.
- Reconocer la importancia de la lactancia materna para la alimentación del Recién Nacido.
- Reconocer los riesgos y desventajas de la alimentación artificial.
- Adquirir destreza en técnicas de amamantamiento.
- Dar pautas adecuadas y apoyo profesional para la continuación del amamantamiento luego del alta hospitalaria.
- Comprender la importancia de la Iniciativa Hospital Amigo, colaborando en el diseño de políticas institucionales a favor del amamantamiento natural.
- Conocer indicaciones de lactancia en situaciones especiales y su manejo.

Temas:

1. Lactancia Materna. Propiedades de la leche humana.
2. Beneficios para
 - El Recién Nacido
 - la Madre
 - la Sociedad.
3. Factores determinantes de la duración de la lactancia.
4. Contraindicaciones de la lactancia materna. (medicamentos, enfermedades).
5. Alimentación artificial: Desventajas, efectos sobre el Crecimiento y Desarrollo. Aspectos económicos y sociales.
- 6- Técnicas de extracción, conservación y transporte de leche humana.
- 7-Métodos para estimular y mantener la producción de Leche. Relactación.
- 8- Consejería en lactancia materna.

Metodología

Exposición

Power Point

Trabajo práctico

T. en terreno



Programas Año Académico 2016

9- Lactancia materna en situaciones especiales

UNIDAD N° 4: Higiene y Puericultura.

Objetivos Específicos:

Al término de esta unidad el alumno debe:

- Comprender y describir en forma sucinta normas de puericultura.
- Tener nociones de la interrelación madre--hijo, a fin de instruir a las madres para el posterior cuidado en domicilio del R.N.
- Distinguir signos de alarma en las primeras 48 hs. de vida.

Temas:

- 1- Información pre y post- natal a los padres.
- 2- Vínculo Temprano -
- 3- Patologías más frecuentes a tener en cuenta.
- 4- Screening del Recién Nacido. Muestras de lab.
- 5- Condiciones del Alta obstétrica neonatal en el parto de bajo riesgo. Alta precoz.
- 6- Normas de Bioseguridad
- 7- Instrucción materna sobre puericultura.
- 8- Alta del Recién Nacido
- 9- Plan de inmunizaciones.
- 10- Citación postalta.
- 11- Historia Clínica en Perinatología: importancia legal.
- 12- Registro de datos. SIP – CLAP-

Metodología:

Exposición
Verificación práctica.
Búsqueda bibliográfica

Trabajo Práctico

Actividad grupal



Programas Año Académico 2016

4. Esquema temporal del dictado de contenidos, evaluaciones y otras actividades de cátedra

Contenidos - Evaluaciones - Actividades	SEMANAS													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Unidad N°1	-	-	-											
	-													
		-												
			-	-										
			-											
				-										
				-										
				-										
Unidad N° 2						-	-							
						-								
							-							
Clases de Revisión						-	-							
Primer Examen Parcial								x						
Entrega de Notas									-					
Unidad N° 3									-	-				
									-					
									-					
										-				
											-	-		
											-			
												-		
Unidad N° 4														-
														-
														-



Programas Año Académico 2016

Clases de Revisión															-		
Segundo Examen Parcial															x		
Entrega de Notas. Revisión de Exámenes.																	
Examen Recuperatorio																	x
Firma de Actas																	

4. Evaluación y promoción

Se realiza mediante dos exámenes parciales, para acceder a los cuales deben cumplimentarse 100% de los trabajos prácticos y presentación del Trabajo en Terreno.

En las actividades o trabajos prácticos, se tendrá en cuenta el desempeño práctico, participación en tareas grupales, asistencia y puntualidad, respeto al paciente, etc. Aquel alumno que no logre los objetivos propuestos para la aprobación tendrá un examen recuperatorio escrito, individual;

Se tomará un examen final global e integrador al finalizar el cursado, según rige el Estatuto vigente de la Universidad Católica de Cuyo, Sede San Luis.

5. Bibliografía

- Propuesta Normativa perinatal, Tomos I y III. Ministerio de Salud y Acción Social de la Nación.
- Clínicas Perinatológicas Argentinas. Asociación Argentina de Perinatología. Ediciones ASAPER
- Reanimación Neonatal. American Academy of Pediatrics. American Heart Association. Revisión 1996.
- Tecnologías Apropriadas vs. Rutinas Acríticas. Dr. Pronzato Jorge.
- Recepción del Recién Nacido. PRONAP 1997.
- Asfixia Perinatal. PRONAP 2002- Módulo N° 2.
- Sistema Informático Perinatal. Historia Clínica Perinatal – CLAP.
- Lactancia Materna. Iniciativa Hospital Amigo de la Madre y el Niño. Ministerio de Salud de la Nación.

6. Actividad del Cuerpo docente de la cátedra

	Apellido	Nombres
Profesor Titular:	ERBES	HAYDÉE NOEMÍ



Programas Año Académico 2016

Profesor Asociado:		
Profesor Adjunto:	BENÍTEZ	ADRIANA
Jefe de Trabajos Prácticos:	VELA	ELSA
Ayudante Diplomado:		
Auxiliar Alumno Ad-honorem		

Reuniones de Cátedra. Se realizan quincenalmente, para coordinar las clases teóricas con las prácticas, y evaluar la necesidad de profundizar o revisar contenidos específicos.

Resumen del estado del arte de la especialidad.

Actividades científico técnicas en curso y planeadas durante el período.

Trabajo de Evaluación de las Características de los Alumnos de Licenciatura en Obstetricia.

Firma del Profesor a Cargo:
Aclaración de Firma: Haydée N. Erbes
Fecha: 1° envío: 9 Marzo de 2012.