



Programas Año Académico 2016

UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS

Facultad de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio de la Asignatura **Salud Mental**
correspondiente a la carrera de **Obstetricia** correspondiente al
ciclo lectivo 2016, 2º cuatrimestre.

Profesora a Cargo: Lic. María Silvana Giandinotto de Marone

Código de Asignatura: 316



Programas Año Académico 2016

PROGRAMA DE Salud Mental

Código: 316

1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudios, según Res HCSUCC y Res ME

Salud Mental. Nosografía y Nosotaxia.

Trastornos mentales.

Situaciones especiales del embarazo

2. El marco de referencia y el esquema del programa

-Esquema

Salud Mental

Salud

Enfermedad

Trastornos Mentales

Situaciones especiales del embarazo

Maternidad Precoz

Bulimia y Anorexia

Psicosis Puerperal

-Correlatividades



Programas Año Académico 2016

Psicología Evolutiva II

Salud Mental

Educación para la Salud de la Mujer

Psicoprofilaxis Obstétrica

- Objetivos del Programa

- Reconocer la existencia de diferentes criterios en el concepto de Salud para comprender la complejidad de factores que intervienen en el desarrollo de la conducta.
- Reconocer y establecer diferencias entre los principales cuadros psicopatológicos para favorecer a la detección y derivación en aquellos casos que así lo requieran.
- Apreciar y reflexionar sobre aquellas situaciones especiales durante el embarazo para poder ser agentes de promoción de la salud y contribuir al desarrollo sano del vínculo madre-hijo.

- Prerrequisitos

Es fundamental que los alumnos posean conocimientos acerca de los procesos de embarazo, parto y puerperio para lograr un conocimiento acabado de la influencia del psiquismo en estos procesos.

Dichos conocimientos son aportados por la Cátedra de Psicología Evolutiva II.

- Justificación de Temas.

A lo largo de la historia puede evidenciarse la imperiosa necesidad de establecer una delimitación clara entre las conductas “normales” y aquellas denominadas como “anormales”. Aún en la actualidad no puede confeccionarse una definición que abarque en su totalidad el concepto de Salud, ya que el hombre es un ser bio-psico-social-espiritual con una gran complejidad. Sin embargo se hace imprescindible la existencia de una clasificación de los trastornos mentales ya que facilitan el abordaje y tratamiento a los



Programas Año Académico 2016

trabajadores de la salud, contribuyendo así a un mejor pronóstico y en muchos casos permiten la detección precoz y la prevención.

- Conocimientos y comportamientos esperados.

Se espera que los alumnos logren el dominio de los contenidos teóricos planteados en la materia y los puedan articular en sus experiencias prácticas.

Desde la Cátedra se busca fortalecer en los alumnos aquellas actitudes que les permita constituirse en promotores activos de Salud tanto en la prevención en los controles prenatales como en el vínculo de la madre con su hijo.

- Conocimientos requeridos por asignaturas posteriores.

Desde la cátedra se proporcionan conocimientos referidos a las diferentes concepciones de Salud y características de la Adolescencia. Ellos son temas requeridos por la cátedra de Educación para la Salud de la Mujer.

Los conocimientos referidos a la salud y la enfermedad brindan elementos de utilidad para la cátedra de Psicoprofilaxis del parto.

3.Unidades didácticas

Unidad I

Salud Mental y Patología

Objetivo:

Conocer y comprender las diferentes concepciones acerca de la Salud y Enfermedad y cómo ellas influyen en la idea de Hombre y su comportamiento esperable.

Contenidos:

Conceptos de Salud. La conducta anormal en la actualidad.

Diversas concepciones de salud y enfermedad mental. Criterio Normativo y Criterio Estadístico.

El problema de la causalidad en psicología. Principios de influencia en la personalidad: salud / trastornos. Lo “bio-psico-social”.



Programas Año Académico 2016

Unidad II

Nosografía y Nosotaxia psicopatológicas.

Objetivo:

Lograr un conocimiento general de los aportes brindados por el DSM IV a fin de constituirlo como un manual de consulta habitual.

Contenidos:

Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM IV): Fundamentos históricos. Proceso de revisión. Relación con la CIE – 10. Definición de trastorno mental. Uso del Manual.

Enfermedad Mental. “Trastorno mental” y “Enfermedad Médica”. Juicio de realidad y conciencia de enfermedad. Egosintonía, egodistonia. Una propuesta de clasificación práctica.

Unidad III

Trastornos Mentales

Objetivo:

Reconocer las características principales de cada cuadro psicopatológico para favorecer la detección y derivación en aquellos casos que así lo requieran por su complejidad.

Contenidos:

Concepto de Neurosis. Características fundamentales. Neurosis de angustia, Neurosis fóbica, Neurosis histérica, Neurosis obsesiva.

Trastornos del carácter y de la personalidad. Características fundamentales. Una clasificación corriente.

Psicopatías, Perversiones y Adicciones. Características fundamentales.

Los Trastornos Límites “Bordelines”.

Psicosis. Características fundamentales.

Enfermedades Psicosomáticas y Somatopsíquicas. Características fundamentales.

Trastornos reactivos. Características fundamentales.



Programas Año Académico 2016

Unidad IV

Situaciones especiales en el embarazo.

Objetivo:

Comprender diferentes situaciones especiales que se presentan en algunas mujeres y que influyen directamente en el embarazo y puerperio como así también en la relación con su hijo, para poder acompañarlas y ser agentes promotores de salud.

Contenidos:

Embarazo en adolescentes. La maternidad precoz.

Trastornos de la Conducta Alimentaria : Anorexia Nerviosa y Bulimia.

Psicosis puerperal. Depresión post-parto en madres y padres.

Trastornos relacionados con sustancias: Trastornos por consumo de sustancias: dependencia de sustancias; abuso de sustancias. Trastornos inducidos por sustancias: intoxicación por sustancias; abstinencia de sustancias.

4. Esquema temporal del dictado de contenidos, evaluaciones y otras actividades de cátedra

| Contenidos - Evaluaciones - Actividades | SEMANAS | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Unidad N°1 | - | - | | | | | | | | | | | | |
| Conceptos de Salud | - | | | | | | | | | | | | | |
| Diversas concepciones de Salud y enfermedad | | - | | | | | | | | | | | | |
| El problema de causalidad en psicología | | - | | | | | | | | | | | | |
| Unidad N°2 | | | - | - | | | | | | | | | | |
| DSM IV | | | - | | | | | | | | | | | |
| Enfermedad Mental | | | | - | | | | | | | | | | |
| Unidad N° 3 | | | | | - | - | - | - | - | - | | | | |
| Concepto de Neurosis | | | | | - | | | | | | | | | |



Programas Año Académico 2016

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|----------|
| Trastornos del carácter | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |
| Psicopatías, Perversiones y Adicciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| Trastornos Límites | | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| Psicosis | | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| Enfermedades psicosomáticas y Trastornos reactivos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| Clases de Revisión | | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| Primer Examen Parcial | | | | | | | | | | | | | | | | | | X |
| Entrega de Notas | | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| Unidad N° 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| Embarazo en adolescentes | | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| Trastornos de la conducta alimentaria | | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| Psicosis puerperal | | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| Trastornos relacionados con sustancias | | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| Clases de Revisión | | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| Segundo Examen Parcial | | | | | | | | | | | | | | | | | | X |
| Entrega de Notas. Revisión de Exámenes. | | | | | | | | | | | | | | | | | | X |
| Examen Recuperatorio | | | | | | | | | | | | | | | | | | X |
| Firma de Actas | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5. Evaluación y promoción

Se sigue el régimen de evaluación aprobado por la Universidad.

Se sigue el criterio de evaluación continua, formativa y participativa, con énfasis en la autocrítica evaluativa. Por ello cada producto es evaluable y tiene peso (ponderación) que permite integrar la conceptualización y la calificación numérica.

Esta evaluación formativa es individual, aunque no desconoce lo grupal.

La evaluación sumativa se utiliza a efectos de la asignación de la nota o calificación numérica.

Los trabajos grupales de investigación son evaluados teniendo en cuenta: claridad conceptual, creatividad, corrección formal-verbal-ortográfica y participación crítica. Se



Programas Año Académico 2016

presentan en tiempo y forma prefijadas. Las demoras en la presentación o entrega (“no cumplimiento por retardo”) inciden en la nota. Se pondera lo siguiente:

- a. Contenidos _____ 80%
- b. Puntualidad _____ 10%
- c. Presentación _____ 10%

Existe además una evaluación implícita que se realiza constantemente a lo largo del cursado de la materia, teniendo en consideración la participación del alumno en clase, predisposición, material que se aporta, interés por la materia, entre otros.

6. Bibliografía

UNIDAD N°1:

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Damiani, P. *Salud y Enfermedad Mental*. (p.49-69)
- Documento Informativo de Cátedra N°1: **Salud y Patología.**
- Documento Informativo de Cátedra N°2: **El problema de la causalidad en psicología.**

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA

- American Psychiatric Association (1995) Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM IV). Washington.
- Coleman J. (1977) *Psicopatología*. Ed. Paidós. Bs.As. (cap. 1 – 2).
- Greco, Vígano (1977) *Psicopatología. Psiquiatría General*. Ed. Bonum. Bs.As. p173 – 191.

UNIDAD N°2:

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- American Psychiatric Association (1995) Manual Diagnóstico y Estadístico de los



Programas Año Académico 2016

Trastornos Mentales (DSM IV). Washington. XV - XXV

- Samat, Juan (1997) *Introducción a la Nosografía Psicopatológica*. Breviarios de la Universidad Católica de Cuyo. Editado por Universidad Católica de Cuyo. San Juan

UNIDAD N°3:

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- Samat, Juan (1997) *Introducción a la Nosografía Psicopatológica*. Breviarios de la Universidad Católica de Cuyo. Editado por Universidad Católica de Cuyo. San Juan

UNIDAD N°4:

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- American Psychiatric Association (1995) Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM IV). Washington. 181 - 200
- Greco, María B. (2001) *Cuando los/as jóvenes tienen la palabra*. Ensayos y Experiencias N° 38. Ed. Novedades Educativas. Mayo/Junio. 53-63
- Jusid, Ana (2001) Reflexiones sobre la maternidad adolescente. Ensayos y Experiencias N° 41. Ed. Novedades Educativas. Noviembre/Diciembre. 70-75
- Pantelides, Edith (1995) *La Maternidad precoz. La fecundidad adolescente en la Argentina*. UNICEF. Argentina.
- Piñero, Laura (2001) *Pensar y actuar sobre el embarazo adolescente a partir de un discurso popular y científico extremadamente heterogéneo*. Ensayos y Experiencias N° 38. Ed. Novedades Educativas. Mayo/Junio. 69-79
- Sears, William (1999) *Claves para convertirse en un buen padre*. Argentina. Ed. Longseller. 39 - 43
- Documento Informativo de Cátedra N° 3: **Psicosis Puerperal**.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA

- Billet, Laura E. *Anorexia Nerviosa y Bulimia*. Revista Argentina de Medicina



Programas Año Académico 2016

Psicosomática. N° 61.

- Chavanneau, Silvia (1997) *Preguntas y respuestas para madres adolescentes y sus niños sobre los derechos que los vinculan*. Guías de Derechos. UNICEF

7. Actividad del Cuerpo docente de la cátedra

| | Apellido | Nombres |
|-------------------|-----------------------|---------------|
| Profesor Titular: | Giandinotto de Marone | María Silvina |
| | | |
| Profesor Adjunto: | Lucero | Domingo |

-Reuniones de Cátedra

Está prevista una reunión mensual a fin de evaluar el desarrollo de materia.

| |
|-----------------------------|
| Firma del Profesor a Cargo: |
| Aclaración de Firma: |
| Fecha: |