

**UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO  
SEDE SAN LUIS**

**Facultad de Ciencias Médicas**

Programa de Estudio de la Asignatura DOCTRINA SOCIAL DE  
LA IGLESIA correspondiente a la carrera de Lic. Obstetricia  
correspondiente al ciclo lectivo 2016

**Profesora a Cargo: Dra Bustos Y Anello Ana T.**

**Código de Asignatura:**

**PROGRAMA DE DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA**

**Código:**

## **1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudios, según Res HCSUCC y Res ME**

ETICA SOCIAL Y CATÓLICA ANTROPOLOGÍA SOCIAL LA FAMILIA. ORIGEN E IMPORTANCIA DEL TEMA. MISIÓN DE LA FAMILIA. EL HOMBRE COMO SER SOCIAL. IDEOLOGÍAS DOMINANTES. NACIÓN .PATRIA Y ESTADO. CONCEPTOS. SOCIACIÓN LIBRE Y CUERPO INTERMEDIO. CONCEPTO. DIVERSIDAD DE CUERPOS INTERMEDIOS. PROPIEDAD PRIVADA. NOCIONES PREVIAS. LA POLÉMICA LIBERAL-SOCIALISTA. TRABAJO HUMANO. CONCEPCIÓN LIBERAL Y MARXISTA DEL TRABAJO.

EL TRABAJO SEGÚN LA LEY NATURAL. ORDEN ECONÓMICO. DISTINTAS ALTERNATIVAS: LIBERAL, MARXISTA. POSTURA DE LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA. COMUNIDAD INTERNACIONAL. LA FAMILIA HUMANA.

LIBRE COMERCIO.

PAZ Y GUERRA. BIEN COMÚN INTERNACIONAL.

ARMAS. EL DESARME.

-ORGANIZACIONES TRANSNACIONALES E INTERNACIONALES

## **2. El marco de referencia y el esquema del programa**

-Correlatividades: - Teología Moral

-Objetivos del Programa:

**0** Que el alumno pueda asumir como propios los principios de la D.S.I. para informar luego con el espíritu cristiano el pensamiento y las costumbres, las leyes y las estructuras de la sociedad, esto es, que pueda ser “testimonium de lumine”.-

**1** Que el alumno comprenda que no hay oposición entre ciencia y fe, sino que ésta última ilumina a la razón.-

-Prerrequisitos:

Conocimientos previos de Teología: Teología Moral, Fuentes, Magisterio; orden sobrenatural.

Conocimientos previos de Filosofía: objeto material y formal; supuesto antropológico; concepto de persona

-Justificación de Temas:

En conformidad con el objetivo establecido para la materia, de acuerdo al cual esperamos que el alumno llegue a ser *testimonium de lumine*, asumiendo como propios los principios de la Doctrina Social de la Iglesia, para informar con ellos la sociedad: luego de ubicar al alumno en el marco de esta ciencia, se va ascendiendo paulatinamente desde la visión antropológica a la incorporación del hombre en los diferentes grupos sociales, comenzando por el primero y esencial, que es la familia, pasando luego por los cuerpos intermedios, y llegando finalmente a la Patria y el Estado, poniendo aquí especial énfasis en el Bien Común, a fin de que le sea posible al hombre alcanzar su plenitud terrena y eterna.

Se dará al alumno una visión cristiana del mundo, que le permita comprender que el orden exterior emana de un orden interior, que el hombre recibe como un don, pero que debe elegir responsablemente, lo que se pone de manifiesto con las fuentes de la materia: la Divina Revelación y el derecho Natural.

El núcleo de la D.S.I. es el reconocimiento de Dios como centro y fin del hombre, personal y socialmente considerado. Si se quita a Dios, el desequilibrio afecta a todos, lo cual se evidencia con el análisis de las ideologías liberal y marxista.

La Justicia humana, en todas sus formas, desciende de la Sabiduría de Dios, y de la Justicia desciende la concordia o armonía de la ciudad. La concordia hará posible la prosperidad, ya que ella es fruto de una vida cívica guiada por las virtudes (paz, fortaleza, prudencia, magnanimidad y justicia), y cultivada en la armonía entre los ciudadanos (cfr. Nuevo Compendio de la D.S.I.).

### **3. Unidades didácticas**

#### **UNIDAD I.- ETICA SOCIAL Y CATÓLICA**

Objetivos de la unidad I:

- Que el alumno pueda ubicarse en el contexto de esta ciencia como parte de la Teología Moral Social.

- Que el alumno identifique las fuentes de la D.S.I. y comprenda su importancia.

Que el alumno conozca sus deberes como laico y se comprometa más decididamente a dar testimonio de la presencia de Dios en el mundo.

**CONTENIDOS**

Doctrina social de la Iglesia: concepto. Caracteres.

Iglesia y la cuestión social.

Porque una Doctrina, porque Social y porque de la Iglesia?

Fuentes: Divina Revelación. Razón Natural

Naturaleza del Magisterio de la Iglesia.

Orden Natural y Derecho Natural.

Objetivo de la enseñanza Social de la Iglesia

**UNIDAD II.-**  
**ANTROPOLOGÍA SOCIAL**

Objetivos de la unidad II:

- Que el alumno logre captar que toda institución se inspira, al menos implícitamente, en una visión del hombre y de su destino, de la que saca sus referencias de juicio, su jerarquía de valores, su línea de conducta.

- Que el alumno pueda distinguir las tres principales antropologías e identificar sus consecuencias en la práctica.

Que el alumno logre apreciar la importancia de las virtudes cardinales y su proyección en el ámbito social.

- Que el alumno pueda enunciar las diferentes fundamentaciones de los derechos humanos, realizando respecto de cada una de ellas el correspondiente juicio crítico.

**CONTENIDOS**

Antropología. Concepto filosófico de persona.

Antropología liberal. Algunos principios y conclusiones de la antropología liberal. Crítica de la DSI.

. Antropología Marxista. Crítica de la DSI.

Antropología católica.

.La Persona Humana y su Dignidad. Persona y su naturaleza Racional. Persona y libertad. Persona y Responsabilidad. Derechos esenciales de la persona. Que son los derechos Humanos? ¿Cuáles son los derechos de las personas?

### **UNIDAD III.- FAMILIA**

#### Objetivo de la unidad III:

Que el alumno pueda captar la importancia de la familia como núcleo fundamental de la sociedad.

Que el alumno pueda identificar los ataques modernos que recibe la familia y establecer las consecuencias prácticas que de ellas se derivan.

Que el alumno reconozca los elementos que de acuerdo a derecho natural y cristiano deben conformar la familia.

#### **CONTENIDOS**

La Familia. Origen e importancia del tema. Misión de la Familia.

El Matrimonio. Concepto. El sacramento del matrimonio. Propiedades Sus Bondades y Fines.

Hijos y Padres: Patria Potestad. Concepto. Derechos y Obligaciones de los padres respecto a sus hijos. Paternidad responsable.

Carácter sagrado de la Vida Humana. Inicio de la vida humana Aborto. Manipulación genética. Contraconcepción

**UNIDAD IV.-**  
**HOMBRE COMO SER SOCIAL.**

**CONTENIDOS**

El hombre como ser social. Ideologías dominantes. Experiencia histórica.  
Doble fundamento. Un ser indigente, en busca de la perfección.

Dignidad. Concepto. Consecuencia en cuanto al orden social.

Carácter Sagrado de la Vida. Eutanasia. Transplante de órganos. Pena capital.  
Consecuencias sociales y morales. Aspecto legal.

**UNIDAD V.-**  
**NACION – PATRIA – ESTADO**

Objetivos de la Unidad V

2 Que el alumno logre distinguir entre los conceptos de Patria, Nación y Estado.-

3 Que el alumno sepa enunciar y explicar las causas del Estado.-

4 Que el alumno logre asimilar el concepto de Bien Común pueda realizar una valoración de su gravitación en la vida de la sociedad.-

**CONTENIDOS**

Nación .Patria y Estado. Conceptos.

Estado. Origen: distintas teorías.

Bien común.

Origen y función de la autoridad. Concepto de autoridad. Necesidad de la Autoridad.

Formas de Gobierno. Funciones del Estado. Relación Estado e Iglesia. Lo temporal y lo Eterno Autonomía y Jerarquía

- Resistencia a la Autoridad. Tipos de Resistencia: activa y pasiva. Rebelión y tiranicidio.

## **UNIDAD VI-** **CUERPOS INTERMEDIOS**

### Objetivos de la unidad VI:

5 \_\_\_\_\_

6 Que el alumno sepa valorar la importancia de los cuerpos intermedios en la vida de la sociedad.

7 Que el alumno sea capaz de explicar en qué consiste el principio de subsidiariedad, y de aplicarlo en casos concretos.

### **CONTENIDOS**

Asociación libre y cuerpo intermedio. Concepto. Diversidad de cuerpos intermedios. Posturas que niegan la existencia de los cuerpos intermedios: liberalismo- totalitarismo. Postura de la Doctrina Social de la Iglesia.

Principio de Subsidiariedad. Enunciado. Tres Ideas. Fundamento.

Principio de solidaridad.

0 .

## **UNIDAD VII.** **-PROPIEDAD PRIVADA**

### Objetivos de la Unidad VII

Que el alumno sea capaz de fundamentar el derecho natural de propiedad privada

### **CONTENIDOS**

Propiedad privada. Nociones previas. La polémica liberal-socialista

-La propiedad privada es un derecho natural. Función social. Propiedad privada: derecho derivado.

-Dimensión personal de la propiedad privada.

-Necesidad de la difusión de la propiedad. Diferentes formas de la Propiedad. La propiedad del oficio.

0

## **UNIDAD VIII.**

### **-TRABAJO**

#### Objetivos de la Unidad VIII.

8 Que el alumno logre establecer la relación que existe entre el trabajo y la dignidad de la persona humana.-

#### **CONTENIDOS:**

El trabajo humano. Concepción liberal y marxista del trabajo.

El trabajo según la ley natural.

-Distintas perspectivas del trabajo Filosófica; teológica; económica y jurídica.

-Seguridad social. Huelga: concepto. Organización sindical. Evolución.

## **UNIDAD IX-**

### **ORDEN ECONOMICO**

#### Objetivos de la Unidad IX:

9 Que el alumno pueda establecer la subordinación de la economía a la justicia social, al Bien Común y a la solidaridad.-

#### **CONTENIDOS**

Orden económico. Distintas alternativas: liberal, marxista. Postura de la Doctrina Social de la Iglesia.

Moralidad, justicia y orden económico

Economía Internacional. Un falso dilema. El problema real. Relaciones Comerciales

Finanzas internacionales. Deuda externa



**UNIDAD X.**

**AMBIENTE NATURAL**

Objetivos de la Unidad X:

10\_\_\_\_\_

11

12

13 Que el alumno tome mayor conciencia de la limitación de los recursos disponibles, la necesidad de respetar la integridad y los ritmos de la naturaleza y que forme una conciencia ecológica.

**CONTENIDOS**

El ambiente natural Problemas ambientales. Administración del ambiente.

Ciencia ,técnica y moral.

Tecnología. El poder Tecnológico

**UNIDAD XI.**

**COMUNIDAD INTERNACIONAL-**

Objetivos de la Unidad XI:

14 Que el alumno pueda abordar el tema de las relaciones entre los distintos países y que logre tomar conciencia de la necesidad y valor de la paz

**CONTENIDO .**

Comunidad Internacional. La familia Humana.

Libre comercio.

Paz y guerra. Bien Común Internacional.

Armas. El desarme.

-organizaciones transnacionales e internacionales

4. Esquema temporal del dictado de contenidos, evaluaciones y otras actividades de cátedra

Contenidos - Evaluaciones - Actividades	SEMANAS													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Unidad N°1-2	-	-	-											

	-																	
Unidad N°3-4		-																
			-															
Unidad N° 5-6				-	-													
				-														
Clases de Revisión					-													
<b>Primer Examen Parcial</b>					-													
Entrega de Notas					-													
Unidad N° 7-8					-													
Unidad N° 9-10						-												
Unidad N° 11										<b>x</b>								
Clases de Revisión											-	-						
<b>Segundo Examen Parcial</b>											-							
Entrega de Notas. Revisión de Exámenes.											-							
<b>Examen Recuperatorio</b>												-						
Firma de Actas													-	-				

#### 4. Evaluación y promoción

La evaluación continua se realizará teniendo en cuenta la asistencia y participación del alumno en el dictado de clases, el interés que demuestre por la adquisición de material solicitado en clase, el planteamiento de cuestiones en clase, las respuestas a trabajos prácticos.

Como evaluación para Regularidad se tendrá en cuenta lo establecido en la facultad de Ciencias económicas, se exigirá la aprobación de los dos parciales - con un recuperatorio-, el mínimo de asistencia a clase y la aprobación del examen final oral.

#### 5. a. Bibliografía Obligatoria

- 1) Catecismo de la Iglesia Católica
- 2) APUNTES DE CLASE
- 3) Compendio de Doctrina Social de la Iglesia.
- 4) “Guía para un estudio sistemático de la Doctrina Social de la Iglesia”, por Carmelo E. Palumbo. 3da. Edición, Actualizada hasta “Ecclesia in America”, 2000. Editorial CIES, Buenos Aires
- 5) “Doctrina Social de la Iglesia”, por Abelardo Pithod. Editado por Centro de Formación Teológica, Mendoza.
- 6) “El Orden Natural”, por Carlos A. Sacheri, Ediciones Del Cruzamante, Buenos Aires, 1980.-

5. b. Bibliografía ampliatoria

- 1) **“Doctrina Económico-Social, de León XIII a Pablo V”**, por César H Belaúnde, Ediciones Esnaola, Buenos Aires, 1965, 285 Págs.
- 2) **Nacer y Morir con Dignidad – Bioética**, por Domingo M. Basso, O.P., 3ª Edición ampliada, Editorial Depalma, Buenos Aires, 1993, 504 Págs.-
- 3) **Código de Derecho Canónico**.
- 4) Carta Encíclica **“Rerum Novarum”**, sobre la situación de los obreros, León XIII, 1891.
- 5) Carta Encíclica **“Mater et Magistra”**, sobre el reciente desarrollo de la cuestión social a la luz de la doctrina cristiana, Juan XXIII, 1961.
- 6) Carta Encíclica **“Pacem in Terris”**, sobre la paz entre todos los pueblos, que ha de fundarse en la verdad, la justicia, el amor y la libertad, Juan XXIII, 1963.
- 7) Decreto **“Gravissimum Educationis”**, sobre la educación cristiana de la juventud, Concilio Vaticano II, 1965.
- 8) Constitución Pastoral sobre la Iglesia en el mundo actual, “Gaudium et Spes”, Concilio Vaticano II, 1965.
- 9) Carta Encíclica **“Populorum Progressio”**, sobre la necesidad de promover el desarrollo de los pueblos, Pablo VI, 1967.
- 10) Carta Encíclica **“Laborem Exercens”**, sobre el trabajo humano, Juan Pablo II, 1981.
- 11) Exhortación Apostólica **“Familiaris Consortio”**, sobre la misión de la Familia Cristiana en el mundo actual, Juan Pablo II, 1981.
- 12) Constitución Apostólica sobre las Universidades Católicas **“Ex Corde Ecclesiae”**, Juan Pablo II, 1990.
- 13) Carta Encíclica **“Evangelium Vitae”**, sobre el valor y el carácter inviolable de la vida humana, Juan Pablo II, 1995.

6. Actividad del Cuerpo docente de la cátedra

	Apellido	Nombres
Profesor Titular:	Bustos y Anello	Ana Teresita
Profesor Asociado:	Gonzalez Lepez	Gustavo Ariel
Profesor Adjunto:		
Profesor Adjunto:		
Jefe de Trabajos Prácticos:		
Ayudante Diplomado:		

Auxiliar Alumno Ad-honorem		
----------------------------	--	--

Reuniones de Cátedra.

Resumen del estado del arte de la especialidad.

Actividades científico técnicas en curso y planeadas durante el período.

Firma profesor a cargo
Aclaración de Firma:
Fecha:

-
---