



**Programas Año Académico 2016**

## **UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS**

**Facultad de Ciencias Médicas**

**Programa de Estudio de la Asignatura “ENFERMERIA EN  
OBSTETRICIA” correspondiente a la carrera “LICENCIATURA  
EN OBSTETRICIA” correspondiente al ciclo lectivo 2016.**

**Profesor/a a Cargo:**

**Profesora Adjunta:**

**Código de Asignatura: 519**



## **PROGRAMA DE ENFERMERIA EN OBSTETRICIA**

**Código: 519**

### **1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudios, según Res HCSUCC y Res ME**

**UNIDAD I: Enfermería: conceptos. Niveles de enfermería. Niveles de prevención.**

**Enfermería en obstetricia: concepto. El Hospital. Concepto. Organigrama.**

**UNIDAD II: Necesidades básicas del hombre: concepto.**

**Clasificaciones. Teoría de Maslow. Relación familia-enfermera... Control de las embarazadas en consultorios externos.**

**UNIDAD III: Procedimientos de diagnósticos y tratamientos.**

### **2. El marco de referencia y el esquema del programa**

Este curso capacita al alumno para aplicar el proceso de atención de enfermería a nivel intra-hospitalario, favoreciendo la reflexión de los aspectos bioéticos que involucran la atención profesional, en mujeres con problemas ginecológicos, embarazos de alto riesgo y alteraciones perinatales.

Desarrolla habilidades en la atención de la mujer en los cuatro periodos del parto y del recién nacido inmediato.

Capacita al estudiante para enfrentarse a situaciones de urgencias obstetricias y perinatales.

El objetivo central de este curso es contribuir a la Formación de Profesionales de Obstetricia como prestadores de acciones de salud en la prevención, promoción y recuperación de la salud, aplicando a los cuidados de Enfermería Binomio Madre-Hijo, desde el comienzo de su embarazo hasta el puerperio, con responsabilidad, conocimiento científico, técnicos y actitudes equilibradas. Brindando al usuario y su familia el apoyo psicosocial y espiritual que contribuya a la pronta recuperación.

La O.M.S. define la Enfermería en Obstetricia como: La asistencia y cuidados de enfermería dirigidos al binomio madre-hijo ante, durante y después del parto.

-Esquema

-Correlatividades



Programas Año Académico 2016

**No posee.**

**-Objetivos del Programa**

- 1- Analizar los problemas ginecológicos mas frecuentes que afectan la salud de la Mujer desde la monarquía a la senectud.**
- 2- Aplicar el proceso de atención de enfermería en mujeres hospitalizadas por problemas ginecológicos.**
- 3- Analizar las alteraciones obstetricas y perinatales susceptibles de ser presentadas en el periodo gestacional.**
- 4- Aplicar el proceso de atención de Enfermería en mujeres con alteraciones materno-perinatales.**
- 5- Adquirir la habilidad en la aplicación del proceso de atención de enfermería durante los periodos del parto.**
- 6- La formación de profesionales clínicos, capaces de desarrollar una practica de alta calidad en la atención Ginecológica, Obstetrica y Perinatal, de impacto en las condiciones de vida de la población nacional.**
- 7- Formar un/a profesional en enfermería de alto nivel. Mediante la construcción de Conocimientos teóricos-prácticos en el área de obstetricia.**
- 8- Desempeñar funciones asistenciales, administrativas, educativas y de investigación con un alto sentido ético y humanístico; para la atención integral del individuo, familia y comunidad en los diferentes niveles de atención.**
- 9- responder a las demandas sociales en el proceso dialéctico salud-enfermedad, mediante si inserción en equipos interdisciplinarios, ejecutando una practica profesional, científica y humanística, manteniendo y fomentando su vocación de servicio y espíritu universitario.**
- 10- Identificar los problemas de salud de su entorno, así como proponer e incidir en las medidas de solución que favorezcan el bienestar bio-psicosocial de individuos y grupos.**

**Generales:**

**Específicos:**

**-Prerrequisitos**

**Ninguno.**

**-Justificación de Temas**



Programas Año Académico 2016

-Conocimientos y comportamientos esperados

● **Actitudes:**

Indispensablemente se deberá tener una actitud favorable hacia el trabajo diversificado y el cambio, hacia tareas repetitivas y de corta duración, hacia las relaciones humanas, es indispensable la actitud para ejercer influencia sobre la gente, para saber trabajar en situaciones críticas e imprevistas, para demostrar respeto a sí mismo y hacia los demás, para ser perseverante en las cosas que emprende, para relacionarse con otras personas, resultan indispensables la honradez ante toda situación, la disposición de escuchar respetuosa y profesionalmente y sobre todo tener una elevada autoestima.

**3. Unidades Didácticas:**

**Unidad I: ENFERMERIA OBSTETRICA Y CONTROL NATAL**

Objetivo específico:

Promover la formación de un profesional activo, creativo, con juicio crítico, conocedor de las últimas tendencias en el campo de Enfermería Obstetrica y Perinatal, con visión científica y humanística, que contribuya a su desarrollo profesional y al desarrollo humano y social.

**TEMA:** Enfermería: conceptos. Concepto de Enfermería Obstétrico Ginecológica. Niveles de enfermería. Niveles de prevención. Enfermería en obstetricia: modelos de control prenatal, modelo de la OMS. Principios que respaldan al nuevo modelo de control prenatal de la OMS. Concepto de hospital moderno-antiguo.



Programas Año Académico 2016

**TEMA 2:** Aspectos generales de la mujer con problemas ginecológicos. Análisis de la situación epidemiológica. Aspectos psico-emocionales de la mujer con problemas ginecológicos. La familia como red de apoyo de la mujer con problemas ginecológicos.

**TEMA 3:** Ambiente terapéutico: asepsia. Antisepsia. Esterilización: concepto. Métodos, norma de utilización y conservación de desinfectantes, preparación de material, manejo de material estéril. Desinfectante químico, infecciones hospitalarias.

## **Unidad II: CUIDADOS DE ENFERMERIA EN LA MUJER CON PROBLEMAS GINECOLOGICOS.**

Objetivo específico: Promover la atención prenatal, del parto y postnatal desde la concepción social de familia gestante, que apoya y reconoce las necesidades de las mujeres en esa etapa de su ciclo de vida, con respecto a sus necesidades individuales y colectivas.

**TEMA 1:** Necesidades básicas: concepto. Clasificaciones, teoría de Maslow. Relación enfermera-familia. Control de las embarazadas en consultorios externos.

**TEMA 2:** Procedimientos de enfermería aplicados en obstetricia. Controles. Signos vitales. Administración de medicamentos. Reglas para la administración segura de medicamentos. Administración por vía oral. Administración por vía parenteral y otras vías. Técnicas de administración de medicamentos por vía IM-EV técnicas de venoclisis. Sonda vesical. Controles antropométricos.

**TEMA 3:** Exámenes maternos. Pruebas de funcionamiento placentario. Estríol Lactógeno Humano (HLP). Gonadotropina Corionica Humana (HCG). AFP prueba de combs. Pruebas de laboratorio. Insulinoterapia. Técnicas de aplicación. Dosificación.



Programas Año Académico 2016

**TEMA 4:** Aspectos neonatológicos y factores de riesgo en el embarazo. Paciente diabética e hipertensa. Evaluación riesgo obstétrico en el cuidado prenatal.

### **Unidad III: GUIA DE CUIDADO DEL RECIEN NACIDO Y LA MADRE**

Objetivos específicos: Brindar cuidados integrales según las necesidades básicas.

**TEMA 1:** Guía de cuidados del recién nacido. Admisión a la sala de parto. Sistema de ingreso del recién nacido. Higiene y confort. Nutrición. Tipos de lactancia. Oxigenación.

**TEMA 2:** Guía de cuidados de la embarazada y recién nacido. Control de las embarazadas en consultorios externos.

### **PROGRAMA TEORICO PRÁCTICO:**

Los alumnos deberán cumplimentar 24 horas teórico-prácticas.-





Programas Año Académico 2016

#### **4. Evaluación y metodología**

##### **Evaluación y promoción:**

- \* **Evaluación-pruebas escrita.**
- \* **Evaluación formativa.**
- \* **Talleres y pasos prácticos.**
- \* **Evaluación presentación seminarios.**
- \* **Interrogatorios orales.**
- \* **Examen final.**
- \* **Evaluación experiencia clínica.**

#### **5. Bibliografía**

##### **Obligatoria:**

- Benson Ralph Criswel; Pernol Martín; 1997. "Diagnósticos y Tratamientos Gineco-obstétricos". Ed. El Manual Moderno., México.
- Bobak, Irene. Lagerquist, S. (1998) "Maternal-newborn" Ed. Lippincott, Philadelphia, 271 Pág.
- Borrul Sibina, Joaquín; Verges T. Alfonso (1991). "Esquemas Clínicos Visuales en Ginecología" Ed. Doyma, Barcelona 127 Pág...
- Carrera, José María; (1988) "protocolo de Obstetricia y Medicina Perinatal". Ed. Científicas y Técnicas. Barcelona.
- Colomer Donat; Álvarez, c. "Promoción de salud y Cambio Social" Ed. Masson Barcelona.
- Edge, V.; Millar, Mindi. (1995) "Cuidados de Salud de la Mujer", Ed. Mosby-Doyma. Madrid.
- Pepleau, HE..(1982) "Relaciones Interpersonales en Enfermería". Ed. Masson Salvat. Barcelona.
- Peitchinis, J.A. (1982) "La Comunicación entre el Personal Sanitario y los Pacientes" Ed. Alambra. Madrid.
- Oyazun, Enrique.;(1997) "Alto Riesgo Obstétrico" Ed. Universidad Católica de Chile.
- Reeder, Sharon y Col.; (1995) "Enfermería Materno Infantil" Ed. Interamericana.

#### **6. Actividad del Cuerpo docente de la cátedra**





**Programas Año Académico 2016**

	<b>Apellido</b>	<b>Nombres</b>
Profesor Titular:		
Profesor Adjunta:		
Profesor Adjunto:		
Jefe de Trabajos Prácticos:		
Ayudante Diplomado:		
Auxiliar Alumno Ad-honorem		

**Reuniones de Cátedra.**

- Reuniones de cátedra, cada 15 días.
- Actividades científico-técnicas en curso y planeadas durante el periodo.

**Resumen del estado del arte de la especialidad.**

**Actividades científico técnicas en curso y planeadas durante el período.**

Firma del Profesor a Cargo:
Aclaración de Firma:
Fecha: