



**Programas Año Académico 2016**

# **UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS**

## **Facultad de Ciencias Médicas**

**Programa de Estudio de la Asignatura Introducción a las Ciencias Psicosociales correspondiente a la carrera de Obstetricia correspondiente al ciclo lectivo 2016, Primer cuatrimestre**

**Profesor/a a Cargo : Lic. Mariela Ramos  
Lic. Raquel Alaniz**

**Código de Asignatura :**



Programas Año Académico 2016

## **PROGRAMA DE OBSTETRICIA**

**Código:**

### **1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudios, según Res HCSUCC y Res ME**

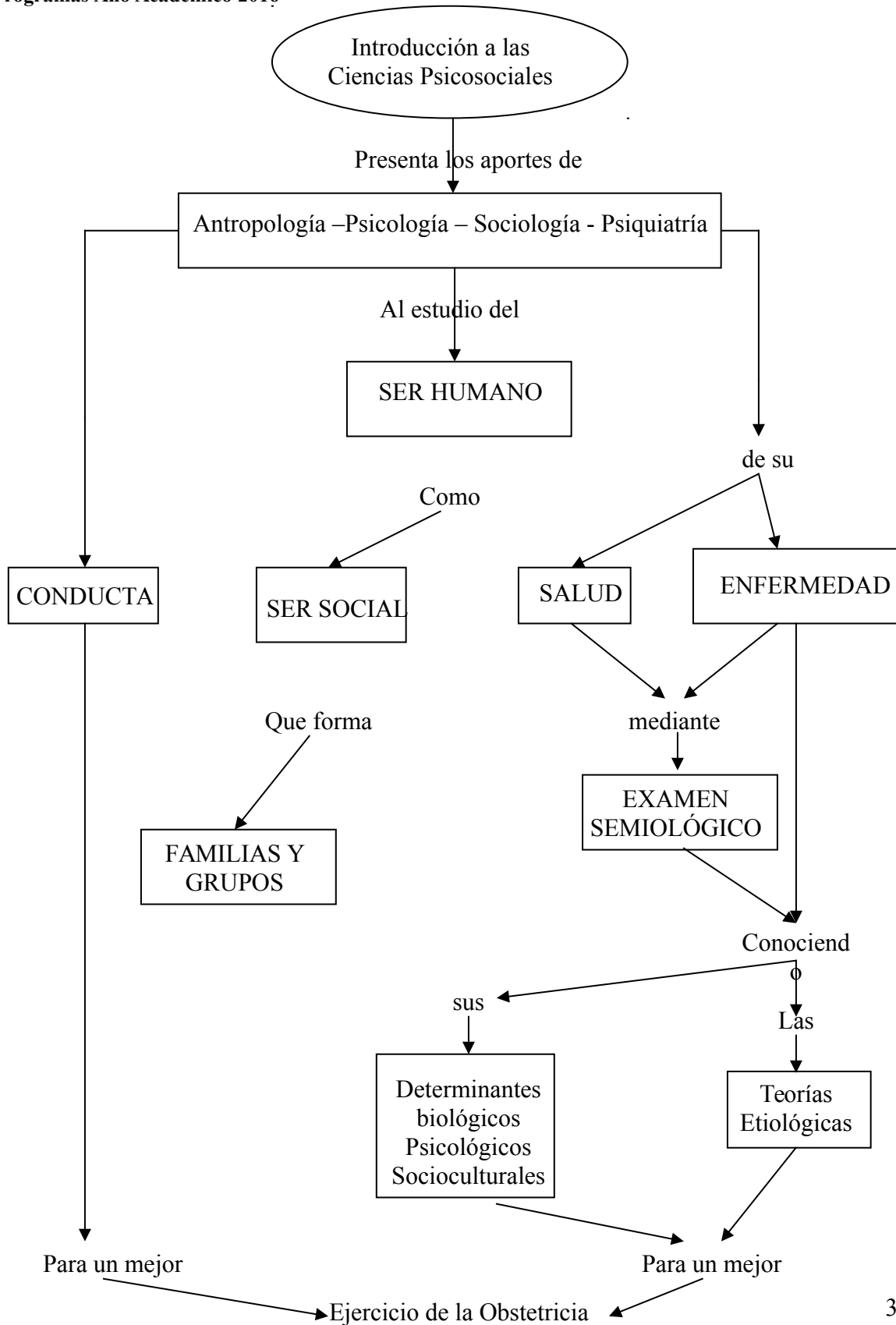
- Unidad N° 1** *Aportes de la Ciencias Psicosociales.*
- Unidad N° 2** *Semiología*
- Unidad N° 3** *Patología mental y embarazo*
- Unidad N° 4** *Determinantes de patologías mentales.*
- Unidad N° 5** *Familia y sociedad*

### **2. El marco de referencia y el esquema del programa**

-Esquema



Programas Año Académico 2016





**Programas Año Académico 2016**

-Correlatividades: Psicología Evolutiva I, Psicología Evolutiva II, Salud Mental

-Objetivo del Programa:

- Comprender al hombre como totalidad a partir del aporte de las ciencias psicosociales: Psicología, Sociología, Antropología.
- Describir el proceso de salud-enfermedad dentro del contexto social.
- Reflexionar en la enfermedad como crisis.
- Reconocer la importancia de la relación médico-paciente.
- Analizar los factores genéticos y ambientales que influyen en el desarrollo fetal.
- Comprender los métodos de observación, seguimiento y evaluación de la conducta del paciente.
- Respetar la vida en el momento de su concepción.

-Prerequisitos

Será necesaria una buena comprensión lectora, una comprensión crítica de las condiciones, características, intereses, supuestos y relaciones que determinan y definen la dialéctica entre aprendizaje y enseñanza. Poseer el manejo de técnicas de estudio, reconocimiento de ideas principales, cuadros sinópticos y otras. En síntesis debe poseer conocimientos sobre la forma en que los datos se recogen, organizan, analizan e interpretan y una mínima cultura estadística que le permita tomar decisiones acertadas en su vida cotidiana y en sus actividades laborales, independientemente de que continúe o no estudios superiores.

El termino contenidos se refiere a una amplia gama de saberse que debe lograr el alumno y denota no solo los contenidos conceptuales específicos, sino también los aspectos actitudinales y los procedimientos, mecanismos lógicos, tipos de razonamientos otras habilidades y destrezas intelectuales y /o manuales, tales como la capacidad de investigar, de generar nuevas hipótesis y de ponerlas a prueba, de manipular instrumentos de medición, de diseñar experimentos y de realizarlos según criterios científicos adaptados al nivel escolar.



### Programas Año Académico 2016

#### -Justificación de Temas

La asignatura Introducción a las Ciencias Psicosociales está inserta en la currícula de la carrera de grado: “Licenciatura en Obstetricia” de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Cuyo, Sede San Luis. Corresponde al primer año de estudios de la mencionada Licenciatura, se dicta el primer cuatrimestre y consta de una carga horaria de 45 horas cátedra teórico-prácticas.

Como su nombre lo indica, “Introducción a las Ciencias Psicosociales”, la asignatura cuenta con un amplio cuerpo de conocimientos relacionados con distintas disciplinas científicas, tales como la Antropología, la Psicología, la Psicología Social, la Sociología, la Psiquiatría. Lo que establece una dificultad al momento de realizar la selección de contenidos, la misma se soluciona atendiendo a la necesidad de brindar a los alumnos de primer año conocimientos mínimos y básicos que permitan la aplicación de los conceptos y la habilidad para la comprensión y manejo de factores psicológicos en la atención del ser humano y particularmente de la mujer embarazada y del recién nacido y su medio sociocultural.

Teniendo en cuenta que la asignatura corresponde al primer año y que la cátedra considera que la enseñanza debe constituir un todo armónico, y no convertir cada asignatura en un compartimento estanco es que se espera contribuir a que el alumno, al concluir sus estudios haya logrado una visión de conjunto clara e integrada, actualizada y orgánica del cuerpo de conocimientos que define la carrera elegida y una formación integral enfatizando el compromiso con la sociedad de la que forma parte y, por lo tanto, sea consiente de la necesidad de una actualización permanente para mejor contribuir a ella.

#### -Conocimientos y comportamientos esperados

Distinguir el objeto de estudio de la antropología, psicología, sociología, psicología social.

Describir las características que hacen al concepto de persona.



**Programas Año Académico 2016**

Definir conductas defensivas y ejemplificar.

Distinguir las características de las principales leyes Etiopatogénicas.

Analizar las teorías etiológicas.

Analizar métodos de recolección de datos.

Reconocer derminantes de patología mental.

Definir familia como institución y grupo estructurarte.

Objetivos actitudinales.

Apreciar el valor de la vida.

Respetar la paciente y su condición.

Valorar la comunicación como relación médico paciente.

Respetar el rol femenino ante las actuales causas de crisis familiar.

-Conocimientos requeridos por asignaturas posteriores

Concepto de Hombre, de Salud y Enfermedad. Teorías y determinantes de Patología Mental

### **3. Unidades didácticas**

#### **Unidad N° 1**

*Aportes de la Ciencias Psicosociales.*

- Antropología. Concepto. Distinción; Antropología filosófica y cultural. Concepto de Cultura. Concepto de persona. Hombre como ser social.
- Psicología. Definición. Distinción; Psicología social y psicología clínica. Conducta. Conducta como fenómeno central de la psicología.
- Áreas de conducta. Situación, campo, ámbito. Coincidencias y disociación de campos. Conductas defensivas, estructuras de conductas.
- Sociología: Concepto. El hombre como ser social. Sociedad, grupo masa institución. Rol del obstetra.

#### **Unidad N° 2**

*Semiología*



### Programas Año Académico 2016

- Concepto de salud y enfermedad.
- Semiología. Concepto
- Examen semiológico. Generalidades. Organización del examen semiológico:

1- Examen somático. 2 - Examen neurológico. 3 - Examen psiquiátrico.  
4 - Examen psicológico.

La entrevista como método de recolección de datos. Tipos y estructuras.  
Trastornos normales en el embarazo (pequeñas molestias, náuseas, vómitos)

Depresión o sensibilidad durante el embarazo. Depresión post-parto.

### Unidad N° 3

#### *Patología mental y embarazo*

- Teorías etiológicas.
- Teorías organicistas.
- Teoría fenomenológica: Procesos y desarrollo.
- Teoría Psicoanalítica. Factores precipitantes y predisponentes. Series complementarias.
- Bosquejo de la Teoría de Rene Spitz. Los albores del vínculo. Nueve meses de espera.

### Unidad N° 4

#### *Determinantes de patologías mentales.*

- Determinantes biológicos.  
1- Factores hereditarios. Riesgos hereditarios. Mutaciones genéticas, raza, sexo, edad.  
2- Factores adquiridos. Relación con seres complementarias.
- Determinantes Psicológicos. Concepto de momento crítico.



**Programas Año Académico 2016**

- Determinantes Socioculturales. Concepto de grupo, sociedad. Persona y sociedad.

**Unidad N° 5**

*Familia y sociedad*

- Familia: concepto. Familia como institución y grupo estructurante. Estructura vincular. Primeros vínculos. Los mandatos sociales. Sexualidad humana. Rol femenino y masculino. Las verdaderas causas de las llamadas “crisis familiar”
- La mujer impulsada por movimientos feministas: amor, sexo, procreación.
- La maternidad. Aceptación y rechazo.

4. Esquema temporal del dictado de contenidos, evaluaciones y otras actividades de cátedra

Contenidos - Evaluaciones - Actividades	SEMANAS													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Unidad N°1	-	-	-											
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Aportes de la Ciencias Psicosociales.</i> Antropología. Concepto. Distinción; Antropología filosófica y cultural. Concepto de Cultura. Concepto de persona. Hombre como ser social.</li> <li>• Psicología. Definición. Distinción; Psicología social y psicología clínica. Conducta. Conducta como fenómeno central de la psicología.</li> </ul>	-													





**Programas Año Académico 2016**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Áreas de conducta. Situación, campo, ámbito. Coincidencias y disociación de campos. Conductas defensivas, estructuras de conductas.</li> </ul>	-																		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociología: Concepto. El hombre como ser social. Sociedad, grupo masa institución. Rol del obstetra.</li> </ul>	-																		
Unidad N°2			-	-	-														
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Semiología</i> Concepto de salud y enfermedad.</li> <li>• Semiología. Concepto</li> <li>• Examen semiológico. Generalidades.</li> </ul>			-																
<p>Organización del examen semiológico:</p> <p>1 - Examen somático.</p> <p>2 - Examen neurológico.</p> <p>3 - Examen psiquiátrico.</p> <p>4 - Examen psicológico.</p>				-															
<p>La entrevista como método de recolección de datos. Tipos y estructuras.</p> <p>Trastornos normales en el embarazo (pequeñas molestias, nauseas, vómitos)</p> <p>Depresión o sensibilidad durante el embarazo. Depresión post-parto</p>					-														
Unidad N° 3						-	-	-											



**Programas Año Académico 2016**

Patología mental y embarazo <i>Patología mental y embarazo</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorías etiológicas.</li> <li>• Teorías organicistas.</li> </ul>							-						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría fenomenológica: Procesos y desarrollo.</li> </ul>								-					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría Psicoanalítica. Factores precipitantes y predisponentes. Series complementarias.</li> <li>• Bosquejo de la Teoría de Rene Spitz. Los albores del vínculo. Nueve meses de espera.</li> </ul>								-					
Clases de Revisión								-					
<b>Primer Examen Parcial</b>								<b>X</b>					
Entrega de Notas								-					
Unidad N° 4								-	-				
<i>Determinantes de patologías mentales.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinantes biológicos.</li> <li>1- Factores hereditarios. Riesgos hereditarios. Mutaciones genéticas, raza, sexo, edad.</li> </ul>								-					



Programas Año Académico 2016

2- Factores adquiridos. Relación con seres complemetarias. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinantes Psicológicos. Concepto de momento crítico.</li> <li>• Determinantes Socioculturales. Concepto de grupo, sociedad. Persona y sociedad.</li> </ul>											-								
Unidad N° 5													-	-					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Familia y sociedad</i>Familia: concepto. Familia como institución y grupo estructurante. Estructura vincular. Primeros vínculos. Los mandatos sociales. Sexualidad humana. Rol femenino y masculino. Las verdaderas causas de las llamadas “crisis familiar”</li> </ul>												-							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La mujer impulsada por movimientos feministas: amor, sexo, procreación.</li> </ul> La maternidad. Aceptación y rechazo														-					
Clases de Revisión																		-	
<b>Segundo Examen Parcial</b>																		<b>X</b>	
Entrega de Notas. Revisión de Exámenes.																			
<b>Examen Recuperatorio</b>																		<b>X</b>	
Firma de Actas																			

4. Evaluación y promoción

Se toman dos evaluaciones parciales con sus respectivas recuperaciones Examen final con tribunal.



**Programas Año Académico 2016**

Se tendrá en cuenta el porcentaje de asistencia según la reglamentación vigente.

## 5. Bibliografía

Unidad N 1 Unidad N 2

*Bleger, J.* Psicología de la Conducta. De Paidós Buenos Aires 1986.

*Ey Henri,* Tratado de psiquiatría. De Masson última edición.

*Labaké Julio C.* “Introducción a la Psicología”. Ed. Bonum. Bs As.

*Mario Caponnetto* “El hombre y la Medicina”. Ed. Scholastica. BS. As. 1992

*Salvador Fornieles* “La Diosa sensación” (pag. 56 -80)

Unidad N 3 Unidad n 4

*Greco y Vigano.* Manual de Psicología Social en el Mundo de Hoy.

*Whittker, J.* Psicología.

Victor Frankl.” La antropología como terapia” Ed. San pablo. Bs . As 1998.

Unidad N 5

*Wilhelmsen, F.* Persona y sociedad U.N.S.L. 1984.

## 6. Actividad del Cuerpo docente de la cátedra

	Apellido	Nombres
Profesor Titular:	Ramos	Mariela
Profesor Asociado:		
Profesor Adjunto:	Fernandez	Marcela
Jefe de Trabajos Prácticos:		
Ayudante Diplomado:		
Auxiliar Alumno Ad-honorem		

Reuniones de Cátedra.

Los primeros Lunes de cada mes



**Programas Año Académico 2016**

Resumen del estado del arte de la especialidad.

Actividades científico técnicas en curso y planeadas durante el período.

Firma del Profesor a Cargo:
Aclaración de Firma:
Fecha: