



Programa Año Académico 2017

UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS

Facultad de Ciencias Médicas

Programa de Estudio de la Asignatura “METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN” correspondiente a la carrera de LICENCIATURA EN KINESIOLOGÍA Y FISIOTERAPIA correspondiente al ciclo lectivo 2017. ANUAL.

Profesor Titular: Dra. Jaquelina E. Noriega

Profesor Asociado: Est. Fabricio Orestes Penna

Profesor Adjunto: Lic. Oscar Hernán Cobos

Código de Asignatura:

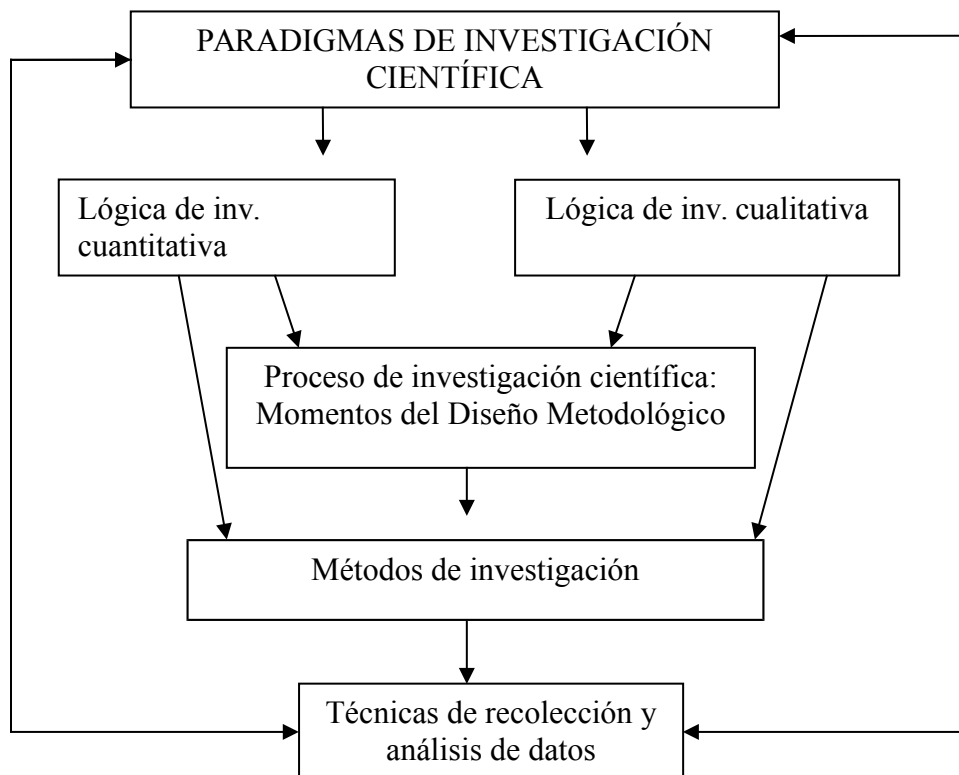


PROGRAMA DE “Metodología de la Investigación”; Código:

1. CONTENIDOS MÍNIMOS DEL PLAN DE ESTUDIOS, SEGÚN RES HCSUCC Y RES ME

2. EL MARCO DE REFERENCIA Y EL ESQUEMA DEL PROGRAMA

A) ESQUEMA





Programa Año Académico 2017

B) CORRELATIVIDADES

Para cursar esta asignatura los alumnos deberán tener aprobada la/s asignatura/s que estipula el Plan de Estudios de la carrera en vigencia.

C) PRERREQUISITOS

Son prerrequisitos para cursar esta materia: poseer conocimientos sobre la disciplina de la Nutrición y sobre estadística y bioestadística.

D) JUSTIFICACIÓN DE TEMAS

La cátedra Metodología de la Investigación de la carrera de Licenciatura en Nutrición, acorde a las demandas que presenta hoy la compleja sociedad donde deberán insertarse los futuros egresados, tiene como propósito principal que los alumnos se aproximen, conozcan y manejen los conceptos, teorías, metodologías y técnicas de investigación científica.

Ésta cátedra intentará aportar un enfoque original sobre temas relacionados a las problemáticas propias de la Nutrición como Ciencia Médica. En tal sentido, se procurará que los alumnos delimiten temas y problemas -relacionados con la disciplina en la que se están formando- a la vez que, construyan y apliquen instrumentos de recolección y análisis de datos desde las dos lógicas predominantes en investigación científica.

Es objetivo de esta cátedra iniciar a los y las alumnos/as de la Lic. en Nutrición en el oficio de investigadores desde una perspectiva contextualizada y crítica.

E) CONOCIMIENTOS Y COMPORTAMIENTOS ESPERADOS

A partir del cursado de esta cátedra se espera que los alumnos:

- se apropien de las herramientas teóricas y prácticas necesarias para iniciar un proceso investigativo de carácter científico en el área de Nutrición.
- adopten una actitud reflexiva frente a sus propias prácticas.
- identifiquen problemas de la realidad del área disciplinar en la que se están formando y diseñen, coordinen y pongan en práctica investigaciones.
- vivencien las ventajas del trabajo en equipo en la construcción metodológica del objeto de estudio, dado el carácter social del conocimiento.

F) CONOCIMIENTOS REQUERIDOS POR ASIGNATURAS POSTERIORES

Las cátedras posteriores, y fundamentalmente la realización de la Tesis Final para obtener el título de Licenciado en Nutrición, requieren los siguientes conocimientos que aportará a la formación general y específica de la carrera esta materia:



Programa Año Académico 2017

- Los conocimientos epistemológicos y metodológicos necesarios para construir un diseño de investigación de carácter científico.
- Los conocimientos necesarios para elaborar, aplicar, recolectar y analizar datos cualitativos y cuantitativos.

3. UNIDADES DIDÁCTICAS

UNIDAD 1: Nociones básicas de epistemología y metodología de la investigación. Paradigmas de investigación

- Reflexiones en torno al concepto de Ciencia.
- Reflexiones en torno al concepto de conocimiento. Tipos de Conocimiento. Conocimiento científico. Condiciones de realización en el Área de Kinesiología y Fisioterapia.
- Reflexiones en torno al concepto de investigación y de investigación científica.
- Tipos de investigación en las Ciencias Médicas.
- Paradigmas de investigación: concepto.
- Distintas clasificaciones paradigmáticas.
- Paradigmas predominantes en el Área de la Kinesiología y Fisoterapias.
- Contexto ético de la investigación en Ciencias de la Salud.

UNIDAD 2: Lógica de investigación cualitativa y su aplicación en el campo de las Ciencias Médicas

- Paradigma de la complejidad: sus características principales.
- El proceso de investigación cualitativo. Características del proceso.
- Métodos o enfoques de investigación cualitativa y su aplicación a las Ciencias Médicas.
- Fases y momentos del proceso investigativo.
- El diseño metodológico como fase importante del proceso.
- Técnicas cualitativas de recolección de datos. Entrevista. Observación. Otros.
- Técnicas cualitativas de análisis de los datos empíricos.

UNIDAD 3: Lógica de investigación cuantitativa y su aplicación en las Ciencias Médicas

- La objetividad y el conocimiento científico.
- Etapas de la investigación científica de corte cuantitativo.
- Tipos y niveles de investigación en el área de las Ciencias de la Salud: investigación exploratoria e investigación descriptiva. Método de colecta de datos biofisiológicos y de otro tipo.
- La planificación del diseño metodológico cuantitativo. Conceptos de hipótesis, variables, población y muestra.



Programa Año Académico 2017

- Técnicas de recolección y análisis de datos empíricos.
- Confiabilidad y validez.

4. Esquema temporal del dictado de contenidos, evaluaciones y otras actividades de cátedra

Contenidos - Evaluaciones - Actividades	SEMANAS							
	1 a 4	5 a 9	10	11	12 a 23	24	25	26 a 28
Unidad 1	X							
Unidad 2		X						
Primer Examen Parcial			X					
Recuperatorio de Primer Parcial				X				
Unidad 3					X			
Segundo Examen Parcial						X		
Examen Recuperatorio							X	
Elaboración y Entrega del Trabajo final integrador								X

5. Evaluación y promoción

La evaluación será formativa y sumativa, prestando especial atención al proceso.

Las instancias de evaluación formal serán 2, pudiéndose recuperar las dos instancias. Las mismas consistirán en un parcial escrito, presencial y un trabajo práctico final integrador de carácter individual o de a dos alumnos que consistirá en la elaboración de un diseño de investigación.

Las condiciones de cursado, regularización y aprobación son las vigentes para tal efecto en las reglamentaciones de esta Facultad.

Esta asignatura se aprueba definitivamente a través de un examen final.

5. Bibliografía

5.1) Bibliografía Obligatoria

- Mendicoa, Gloria E.: “Sobre tesis y tesistas. Lecciones de enseñanza-aprendizaje”. Edit. Espacio. Buenos Aires, 2003.



Programa Año Académico 2017

- Echeverría, Dario Hugo: “Los diseños de investigación y su implementación en Educación”. Edit. Homo Sapiens. Santa Fé, 2005.
- Sabulsky, Jacobo: Investigación científica en salud-enfermedad. Edit. Cosmos. Córdoba, 2000.
- Vieytes, Rut: Cap. 1: “El proceso de investigación”. En: Metodología de la investigación en organizaciones, mercado y sociedad. Epistemología y técnicas. Edit. De las Ciencias. Bs. As., 2004.
- Vieytes, Rut: Parte IV: “Investigación cualitativa” Cap. 20, 21, 22, 23, 24 y 25. En: Metodología de la investigación en organizaciones, mercado y sociedad. Epistemología y técnicas. Edit. De las Ciencias. Bs. As., 2004.
- Polit Hungler: “Investigación Científica en Ciencias de la Salud”. Cap. 1, 6. Edit. Mc Graw Hill. México, 2000.

5.2) Bibliografía Ampliatoria

- Díaz, E., Heler, M.: Parte 1, 5 y 8. En: El conocimiento científico. Hacia una visión crítica de la ciencia.
- Samaja, Juan: Parte 1: Procesos de Investigación y sus dimensiones”. En: Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica. Edit. Eudeba. Bs. As., 1993.

6. ACTIVIDADES DEL CUERPO DOCENTE DE LA CÁTEDRA

- Reuniones semanales del equipo docente de la Cátedra.
- Reuniones periódicas con otros docentes de la Casa que estén dando asignaturas similares con el objeto de aunar criterios.
- Búsqueda sistemática de material bibliográfico específico a la especialidad así como de investigaciones en Nutrición.
- Actividades científico-técnicas en curso y planeadas durante el período.
- Elaboración y corrección de parciales.
- Elaboración, seguimiento y evaluación de trabajos prácticos.

7. Actividad del Cuerpo docente de la cátedra

	Apellido	Nombres
Profesor Titular:	Noriega	Jaquelina Edith
Profesor Asociado:	Penna	Fabricio Orestes
Profesor Adjunto:	Cobos	Oscar Hernán
Jefe de Trabajos Prácticos:		
Ayudante Diplomado:		



Programa Año Académico 2017

Auxiliar Alumno Ad-honorem		
----------------------------	--	--